

سقائمة المصادر والمراجع

أ- المصادر

القرآن الكريم، سورة العلق

ب- المراجع العربية

- كتب:

أحمد فؤاد محمود عليان. المهارت اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسه. الرياض:

دار المسلم للنشر والتوزيع. ١٤١٣هـ

ابراهيم محمد علي حرا حشة. المهارات القرائية وطرقه تدريسه بين النظرية

والتطبيق. ط. الأولى. دار: الخزامى للنشر والتوزيع. ٢٠٠٧م

أوريل بحرالدين. مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء.

ط. الأولى. مالانج. مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيمز ٢٠١١م

بليغ حمدي إسماعيل. استراتيجيات تدريس اللغة العربية أطر نظرية

وتطبيقات عملية. ط. الأولى. مصر. دار المناهج الحقوق محفوظة.

١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

توفيق الرحمن. مهارة الكلام للمستوى الجامعي على أساس مدخل التعليم

والتعلم السياقي. مالانج. ٢٠١٥م

رشدي أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه.
إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
١٩٨٩م

راتب قاسم عاشور ومحمد فخري مقدادي. المهارات القرائية والكتابية
طرائق تدريسها واستراتيجياتها. ط. الثانية. عمان: دار المسيرة
للنشر والتوزيع. ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

رشدي أحمد طعيمة. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات
أخرى. دون سنة

عبد الحميد عبدالله وناصر عبدالله الغالي. أسس إعداد الكتب لتعليمية لغير
الناطقين بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام. ١٩٩١هـ - ١٩٩١م
على أحمد مذكور. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٢٠٠٢م

محمود كامل الناقة. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه -
مداخله - طرق تدريس. مكة: جامعة أم القرى. ١٩٨٥م

محمود أحمد السيد. اللغة.. تدرسا واكتسابا. ط. الأولى. الرياض: دار الفيصل
الثقافية. ١٩٨٨م

محمد إبراهيم الخطيب. طرائق تعليم اللغة العربية. ط. الأولى. الرياض: مكتبة
التوبة. ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

محمد علي الخولي. أساليب تدريس اللغة العربية. ط. الثالثة. ١٣١٠هـ -

١٩٨٩م

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير

الناطقين بها. إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم

والثقافة. ٢٠٠٣م

محمد صالح الشنطي. المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية

وفنونها. ط. الثانية. حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع. ١٤١٤هـ -

١٩٩٤م

منيف خضير الضوي. النظرية البنائية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية

استراتيجيات التدريس الحديثة ونماذج للتقويم البنائي. ط.

الأولى. ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

ج- المراجع الأجنبية

- كتب:

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta. 2010

Arifin, Johar. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo. 2017

Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2005

- Hemawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta. PT Remaja Rosdakarya. 2014
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar. 2014
- Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta. 2007
- Mustofa, Bisri & M. Abdul Hamidi. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang. UIN-MALIKI Press. 2012
- Ngalimun. *Strategi Pembelajaran (Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran)*. Yogyakarta. Parama Ilmu. 2017
- Pramesi, Getut. *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo. 2014
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang. UIN Malang Press. 2009
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar Ruzz Media. 2017
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press. 2015
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Belajar. 2017
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta, 2013
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta. TERAS. 2009
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta. Prestasi Pustaka. 2007
- Wardoyo, Sigit Mangun. *Pembelajaran Konstruktivisme (Teori Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter)*. Bandung. Alfabeta. 2013

- بحوث:

- Fitri, Selviani & Rukmono Budi Utomo, *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually and Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Di SMP*

- Pustek Serpong*. Jurnal e-DuMath. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Vol. 2 No. 2. agustus 2016
- Laila, Atiek Zulfah Sukarno, M. Ismail S. “*Implementasi Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi*”. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret
- Oktaviani, Kurniani. “*Keefektifan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) dalam Pembelajaran Menyimak Berita Siswa Kelas VIII SMPN 1 Minggir*”, artikel- Journal Universitas Negeri Yogyakarta. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. tahun 2016
- Widiastuti, A.A Pt Yuni Ni.Wyn. Suniasih, M.G. Rini. Kristiantari, “*Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Tape Recorder Terhadap Keterampilan Berbicara*”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1. Tahun 2014
- Wahyu, Muhammad. “*Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Surat Kabar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV SDN Langenharjo 01 Pati*”. Muria Kudus: Universitas Muria Kudus. 2017