

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TILAWATI
DI RA AL-AHZA LANDASAN ULIN BARAT
BANJARBARU**

**OLEH
RAHMI MARDIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1441 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE TILAWATI
DI RA AL-AHZA LANDASAN ULIN BARAT
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Rahmi Mardiah

1501270700

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmi Mardiah
NIM : 1501270700
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 31 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 November 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Rahmi Mardiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati
di RA Al-Ahza Landasan Ulin Barat Banjarbaru

Ditulis oleh : Rahmi Mardiah

NIM : 1501270700

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 31 Desember 1997

Alamat : Jl.A.Yani Km.21 Komp.Borneo Indah RT 01
Gg.Mahoni Blok H No.21 Landasan Ulin Tengah
Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Rusdiah, M.Pd.I.
NIP. 196709111994032003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 201701002

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN ANTASARI BANJARMASIN,



Dra. Hj. Ikda Yarliani, M.Pd.
NIP. 196704031995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di RA Al-Ahza Landasan Ulin Barat Banjarbaru, Rahmi Mardiah, 1501270700, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,8 (4 / A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I. (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmi Mardiah. 2019. *Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di RA Al-Ahza Landasan Ulin Barat Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M.Pd.I dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati, Anak Usia Dini.

Latar belakang pada penelitian ini adalah atas dasar pemahaman pentingnya pengenalan Al-Qur'an sejak dini. RA Al-Ahza Landasan Ulin Barat Banjarbaru melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode tilawati. metode tilawati ialah salah satu cara belajar membaca Al-Qur'an.

Fokus penelitian menitikberatkan pada bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati yang dilaksanakan di RA Al-Ahza. Kemudian menemukan kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran tersebut. Subjek pada penelitian ini ialah guru dan murid. Sedangkan objek penelitian adalah metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Milles dan Huberman (1984) yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan interpretasi data.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan ialah pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati di RA Al-Ahza belajar mengenal huruf-huruf hijaiyah dengan teknik sistem privat, baca-simak, klasikal, menggunakan alat tilawati seperti peraga kartu, peraga kalender, dan buku tilawati. Anak usia dini mempelajari mulai dari tilawati PAUD sampai tilawati jilid 1-2 atau disesuaikan dengan tingkat pencapaian anak. Adapun hafalan surah-surah pendek di RA Al-Ahza ialah melalui proses pembiasaan (muraja'ah) dan pengucapan ayat yang benar (makhrojul huruf). Kelebihan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati di RA Al-Ahza antara lain yaitu guru syahadah, cocok untuk anak usia dini mudah dipahami dengan nada rost dan gerakan, serta banyak juara mengikuti beberapa perlombaan surah maupun hadis. Sedangkan, kekurangan yang ditemukan ialah proses pembelajaran masih menyesuaikan kondisi waktu dan lapangan. Serta rasio anak yang banyak, ketidak-hadiran guru, administrasi sekolah, dan evaluasi.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama, Penulis ucapan terimakasih kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmatNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi. tak lupa pula berkat Rasulullah semua urusan semoga menjadi berkah dan bermanfaat. Dalam kata persembahan ini, Penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih. Terutama kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, tempat dimana Penulis mengenyam pendidikan, menuntut ilmu, menambah wawasan dan pengetahuan. Kepada seluruh dosen jurusan PIAUD, saya Penulis bernama Rahmi Mardiah, mengucapkan banyak terimakasih. Telah memberikan pengajaran yang sangat berarti, pemahaman dari dasar hingga mengerti tentang dunia anak usia dini. Tak lupa pula ucapan mohon maaf jika selama perkuliahan terdapat kesalahan dan khilaf, minta rela dunia-akhirat Penulis harapkan. Semoga apa yang telah Penulis dapatkan selama duduk di bangku kuliah dapat menjadi ilmu yang bermanfaat baik dalam mengembangkan potensi diri serta berguna bagi orang lain.

Demikian, yang dapat Penulis sampaikan. Selebihnya kepada seluruh staf UIN Antasari Banjarmasin. Penulis ucapan banyak terimakasih. Semoga kampus kita tercinta semakin mengembangkan sayapnya dan dapat mewujudkan visi-misi, serta tujuan yang hendak dicapai.

MOTTO

APABILA, SEJAK KECIL

ANAK SUDAH DIAJARKAN AL-QUR'AN

KELAK DEWASA

ANAK AKAN CINTA DENGAN AL-QUR'AN

TANAMKANLAH SUKA MEMBACA AL-QUR'AN SEJAK DINI

SEMOGA ANAK MENJADI PENGHAFAL AL-QUR'AN YANG SEJATI



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الْأَصَلَةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلَّمَنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan bimbinganNya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir kuliah ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Penulisan Skripsi. Serta kepada Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Muslimah, S.Pd selaku Kepala sekolah Raudhatul Athfal Al-Ahza Landasan Ulin Barat Banjarbaru dan guru-guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Terakhir kepada orangtua, saudara, dan teman-teman yang mendoakan dan selalu memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt dan Rasulullah Muhammad Saw melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridhaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah. Aamiin.

Banjarmasin, 27 November 2019
Penulis,

Rahmi Mardiah
1501270700

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. PAUD	
1. Karakter AUD	17
2. Karakter Pembelajaran AUD	18
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Membaca	23
a. Perkembangan Bahasa	25
b. Perkembangan Kognitif	27
3. Pengertian Al-Qur'an	29
a. Pengertian, Fungsi, Bacaan Al-Qur'an	29
b. Anak dan Al-Qur'an	31
C. Metode Tilawati	
1. Strategi Pembelajaran Tilawati PAUD.....	35
2. Strategi Pembelajaran Tilawati Jilid 1 sampai 5	41
D. Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati	
1. Pengenalan Huruf-huruf Hijaiyah	50
2. Hafalan Surah-surah Pendek	51

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Data, Sumber Data dan Teknik pengumpulan Data	54
D. Instrumen Penelitian	56
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	58
F. Keabsahan Data	61
G. Prosedur Penelitian	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Penyajian Data.....	71
C. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati PAUD	36
TABEL II	: Pokok Bahasan Huruf Hijaiyah Peraga Kartu.....	37
TABEL III	: Program Pembelajaran Tilawati Peraga Kalender	38
TABEL IV	: Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati Jilid	43
TABEL V	: Teknik Klasikal Metode Tilawati	44
TABEL VI	: Keadaan Guru RA Al-Ahza	66
TABEL VII	: Keadaan Murid RA Al-Ahza.....	67
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana RA Al-Ahza.....	67
TABEL IX	: Kegiatan Belajar Mengajar RA Al-Ahza	68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR IV.1 : Lomba Hafalan Surah dan Hadis	66
GAMBAR IV.2 : Mengaji Sistem Privat	73
GAMBAR IV.3 : Penataan Kelas U	74
GAMBAR IV.4 : Penataan Kelas Menyeluruh	75
GAMBAR IV.5 : Tilawati Sebelum Pulang.....	77
GAMBAR IV.6 : Bernyanyi dan Gerakan	78
GAMBAR IV.7 : Kegiatan Relaksasi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	98
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	99
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi	118
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Dokumentasi Tata Usaha.....	138
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Dokumentasi Foto	140
LAMPIRAN VI	: Hasil Penilaian Anak.....	149
LAMPIRAN VII	: Triangulasi Data.....	155
LAMPIRAN VIII	: Persetujuan Judul Skripsi	156
LAMPIRAN IX	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	157
LAMPIRAN X	: Bukti Seminar Proposal Skripsi	158
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	159
LAMPIRAN XII	: Surat Riset	160
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kota Banjarbaru	161
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	162
LAMPIRAN XX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	163
LAMPIRAN XXI	: Riwayat Penulis	165