

Lampiran I Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

| <b>No</b> | <b>Kutipan</b>       | <b>Hal</b> | <b>Terjemah</b>   |
|-----------|----------------------|------------|---|
| 1         | Q.S Al-Qamar ayat 17 | 4          | Dan sungguh, telah kami mudahkan Alquran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajarannya. |
| 2         | H.R Bukhari, No. 514 | 5          | Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya.  |

Lampiran II Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

**Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Antasari Banjarmasin Tahun 2018**

Jumlah SKS Kurikulum 2018 (minimum untuk kelulusan): 144 sks yang tersusun sebagai berikut:

| <b>Jenis Mata Kuliah</b> | <b>SKS</b> | <b>Jumlah Mata Kuliah</b> | <b>Keterangan</b>   |
|--------------------------|------------|---------------------------|---|
| Mata kuliah Wajib        | 140        | 66                        | Mata Kuliah Universitas 9, Mata Kuliah Fakultas 18, Mata Kuliah Prodi 39                                      |
| Mata kuliah Pilihan      | 4          | 2                         | Dipilih 8 sks dari 20 sks. 2 mata kuliah prodi dan 2 mata kuliah fakultas(4 sks/2 mata kuliah per mahasiswa). |
| Total                    | 144        | 68                        | Tersedia 164 SKS  |

Lampiran III Kurikulum 2018 Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dari Semester I – VIII tahun 2018

| <b>Smt</b> | <b>Kode MK</b>  | <b>Nama Mata Kuliah*</b>                        | <b>SKS</b> |
|------------|-----------------|---|------------|
| <b>-1</b>  | <b>-2</b>       | <b>-3</b>                                       | <b>-4</b>  |
| I          | FTK18001        | Psikologi Umum                                  | 2          |
|            | FTK18002        | Ilmu Pendidikan                                 | 2          |
|            | FTK18007        | Ushul Fiqh                                      | 2          |
|            | FTK18008        | Ulumul Hadits                                   | 2          |
|            | FTK18009        | Ulumul Qur'an                                   | 2          |
|            | FTK18012        | Pendidikan Aqidah                               | 2          |
|            | UIN18001        | Pancasila                                       | 2          |
|            | UIN18004        | Ilmu Budaya Dasar (IBD)                         | 2          |
|            | UIN18005        | Bahasa Indonesia                                | 2          |
|            | UIN18006        | Bahasa Inggris                                  | 0          |
|            | UIN18007        | Bahasa Arab                                     | 0          |
|            | UIN18008        | Pengantar Filsafat                              | 2          |
| II         | <b>GMI18235</b> | <b>Qira'atul Qur'an dan Imla</b>                | <b>2</b>   |
|            | FTK18003        | Psikologi Pendidikan                            | 2          |
|            | FTK18005        | Dasar-dasar Administrasi & Manajemen Pendidikan | 2          |
|            | FTK18006        | Fiqh  | 2          |
|            | FTK18010        | Hadits Tarbawi                                  | 2          |
|            | FTK18011        | Tafsir Tarbawi                                  | 2          |
|            | FTK18013        | Pendidikan Akhlak                               | 2          |
|            | FTK18014        | Sejarah Peradaban Islam                         | 2          |
|            | FTK18015        | Filsafat Pendidikan                             | 2          |
|            | FTK18024        | Keterampilan Komputer                           | 0          |
|            | UIN 18002       | Kewarganegaraan                                 | 2          |
| III        | UIN 18003       | Pengantar Studi Islam                           | 2          |
|            | GMI18101        | Biologi Dasar SD/MI                             | 2          |
|            | GMI18103        | Keterampilan Berbahasa Indonesia                | 2          |
|            | GMI18104        | Konsep Dasar IPS SD/MI                          | 3          |
|            | GMI18105        | Matematika Dasar SD/MI                          | 2          |
|            | GMI18108        | Materi Al-Qur'an Hadits MI                      | 3          |

|          |          |  |                                       |
|----------|----------|--|---------------------------------------|
|          | GMI18109 | Materi Aqidah Akhlak MI                          | 2                                     |
|          | GMI18110 | Materi Bahasa Arab MI                            | 2                                     |
|          | GMI18128 | Pengembangan Kurikulum                           | 3                                     |
|          | GMI18112 | Materi Fiqh MI                                   | 3                                     |
| IV       | FTK18016 | Profesi Keguruan                                 | 2                                     |
|          | FTK18023 | Keterampilan Keagamaan                           | 0                                     |
|          | GMI18202 | Fisika Dasar SD/MI                               | 4                                     |
|          | GMI18206 | Aritmatika SD/MI                                 | 2                                     |
|          | GMI18211 | Materi Bahasa dan Sastra Indonesia SD/MI         | 2                                     |
|          | GMI18207 | Geometri SD/MI                                   | 2                                     |
|          | GMI18213 | Materi dan Pembelajaran SKI MI                   | 2                                     |
|          | GMI18216 | Pembelajaran Aqidah Akhlak MI                    | 2                                     |
|          | GMI18218 | Pembelajaran Bahasa Arab MI                      | 2                                     |
|          | GMI18231 | Perencanaan Pembelajaran                         | 2                                     |
|          | GMI18234 | Statistik Pendidikan                             | 2                                     |
|          | GMI18240 | Pramuka  | 2                                     |
|          | V        | GMI18129   | Pengembangan Media dan Sumber Belajar |
| GMI18114 |          | Metodologi Penelitian SD/MI                      | 3                                     |
| GMI18115 |          | Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI                 | 2                                     |
| GMI18117 |          | Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia SD/MI     | 2                                     |
| GMI18119 |          | Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI                | 2                                     |
| GMI18120 |          | Pembelajaran Fiqh MI                             | 2                                     |
| GMI18121 |          | Pembelajaran IPA SD/MI                           | 2                                     |
| GMI18122 |          | Pembelajaran IPS SD/MI                           | 2                                     |
| GMI18124 |          | Pembelajaran PKN SD/MI                           | 2                                     |
| GMI18130 |          | Pengelolaan Pembelajaran                         | 2                                     |
| GMI18141 |          | PPL I  | 2                                     |
| VI       | FTK18004 | Bimbingan Konseling                              | 2                                     |
|          | GMI18233 | Evaluasi Hasil Belajar SD/MI                     | 2                                     |
|          | GMI18223 | Pembelajaran Matematika SD/MI                    | 2                                     |
|          | GMI18225 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) | 3                                     |
|          | GMI18226 | Pendidikan Kesenian dan Budaya                   | 3                                     |
|          | GMI18227 | Pendidikan Keterampilan                          | 2                                     |
|          | GMI18232 | Psikologi Perkembangan Anak                      | 2                                     |
|          | GMI18242 | PPL II   | 2                                     |

|      |           |                                |   |
|------|-----------|--------------------------------|---|
| VII  | GMI18136  | Leadership ##                  | 2 |
|      | GMI18137  | Pendidikan Karakter ##         | 2 |
|      | GMI18138  | Multimedia Pembelajaran ##     | 2 |
|      | GMI18139  | Pendidikan Inklusif ##         | 2 |
|      | FTK18017  | Sosiologi Pendidikan #         | 2 |
|      | FTK18018  | Islam dan Budaya Banjar #      | 2 |
|      | FTK18019  | Ilmu Tajwid #                  | 2 |
|      | FTK18020  | Pendidikan Kewirausahaan #     | 2 |
|      | FTK18021  | Tahfizh Al-Qur'an (Juz Amma) # | 2 |
|      | FTK18022  | Kajian Arab Melayu #           | 2 |
| VIII | UIN 18009 | Kuliah Kerja Nyata             | 4 |
|      | GMI18043  | Skripsi                        | 6 |

Keterangan : #Mata kuliah pilihan fakultas wajib diambil 2 SKS (1 Mata Kuliah) dari 8 SKS yang ditawarkan.

## Mata kuliah Pilihan program studi wajib diambil 2 SKS (1 Mata Kuliah) dari 8 SKS yang ditawarkan.

Lampiran IV Prestasi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di bidang Tilawah dan Kaligrafi

| No. | Nama Perlombaan  | Tingkat  | Kategori                |
|-----|--|----------|-------------------------|
| 1   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara I Tartil Qur'an   |
| 2   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara II Tartil Qur'an  |
| 3   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara III Tartil Qur'an |
| 4   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara I Kaligrafi       |
| 5   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara II Kaligrafi      |
| 6   | Pokemon 2018, yang diadakan HMJ PGMI, dari 17 sd. 28 Desember 2018 | Lokal    | Juara III Kaligrafi     |
| 7   | MTQ Nasional ke XXX tingkat  | Nasional | Juara I Khattil         |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
|    | Provinsi Kalsel di kota Banjarmasin tahun 2017  |          | Qur'an Cabang Naskah                                 |
| 8  | MTQ Nasional Ke – 50 tingkat kota Banjarmasin di Kecamatan Banjarmasin Tengah pada tanggal 27 sd. 30 April 2018 | Nasional | Juara 1 Khath Qur'an Cabang Naskah Putri             |
| 9  | MTQ Nasional XLIX diadakan oleh Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ pada tanggal 12 sd. 16 Mei 2017     | Nasional | Juara 1 Khattil Qur'an Cabang Naskah                 |
| 10 | PIONIR VIII yang diadakan oleh PTKIN pada tanggal 26 sd.1 Mei 2017  | Provinsi | Juara Harapan 1 Kaligrafi Cabang Naskah dan Dekorasi |

Lampiran V Silabus/RPS Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*

**SILABUS *QIRA'ATUL QUR'AN* DAN *IMLA* 2018**  
**GMI4936/Semester IV**  
**Kelas A, C, dan D**

1. Mata Kuliah : *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*
2. Kode Mata Kuliah : GMI 4936
3. Jumlah SKS : 2 SKS
4. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Tujuan Mata Kuliah:

Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* sehingga nantinya setelah selesai mengikuti seluruh materi perkuliahan mahasiswa mampu memahami fungsi/manfaat *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* serta menerapkannya secara bersamaan (mampu menulis dengan kaidah Imlaiyah setiap kalimat Alquran) untuk menjadi modal bagi mahasiswa didalam mengembangkan dan menyampaikan keilmuan islam.

6. Kompetensi Umum :
  - a. Mampu memahami manfaat *Qira'atul Qur'an* dan fungsi kaidah Imlaiyah
  - b. Mampu menerapkan *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* dengan baik dan benar
  - c. Memiliki kemampuan dalam menyampaikan setiap kalimat Al-Qur'an secara tertulis dengan baik berdasarkan kaidah imlaiyah

## 7. Silabus :

| No | Pertemuan | Kompetensi Dasar  | Materi Pokok   | Indikator Keberhasilan  |
|----|-----------|---|--|---|
| 1  | I         | Mahasiswa memahami sistem perkuliahan, fhadail Qiratul Qur'an dan ruang lingkupnya  | 1. Pendahuluan<br>2. Fhadail Qira'atul Qur'an  | 1. Memahami sistem perkuliahan dan tugas-tugas yang harus dilakukan<br>2. Memahami fhadail Qira'atul Qur'an dan ruang lingkupnya serta termotivasi untuk selalu membaca AlQur'an                        |
| 2  | II        | Mahasiswa memahami Arkanul Qira'atul Qur'an dari segi sanad,pembagian talaqqi,dan metode Qira'atul Qur'an ulama salap dan khalaf          | 1. Arkanul Qira'atul Qur'an<br>2. Thariqat Qira'atul Qur'an ulama Salap dan Khalaf   | 1. Memahami arkanul Qira'atul Qur'an dan pembagiannya<br>2. Memahami sistem pengambilan bacaan al-Qur'an ulama salap dan khalap   |
| 3  | III       | Mahasiswa memahami dan mampu membedakan tingkatan bacaan al-Qur'an,dan kaifiyat bacaan nabi Muhammad saw                                  | 1. Klasifikasi/Tempo bacaan al-Qur'an dan penempatannya<br>2. Kaifiyat bacaan Qur'an baginda Rasulullah saw  | 1. Memahami dan mampu membedakan kategori –kategori bacaan Al-Qura'n dan penempatannya<br>2. Memahami cara Rasulullah saw membaca AlQur'an  |
| 4  | IV        | Mahasiswa mampu memahami dan membedakan kedudukan pembaca alqur'an,pengertian membaca alqur'an dengan sebenarnya,dan ma'na Muqri dan Qari | a) Pembagian kedudukan pembaca AlQur'an ketika membaca AlQuran dan pengertian membaca alQur'an dengan haqqatilawatihi<br>b) Pengertian Muqri dan Qari serta pembagiannya | 1. Memahami dan dapat membedakan kedudukan pembaca AlQuran ketika membaca Alqur'an serta pengertian tilawatil Qur'an dengan haqqatilawatihi<br>2. Memahami pengertian Muqri dan Qari serta pembagiannya |
| 5  | V         | Mahasiswa dapat memahami dan membedakan antara Lahn jaly dan  | 1. Lahn jaly dan Lahn Khafi<br>2. Pengertian Qari dan Ummy   | 1. Dapat memahami dan membedakan Lahn jaly dan Khafy didalam bacaan dan   |

|    |      |  |   |  |
|----|------|--|---|--|
|    |      | Lahn Khafi, pengertian qari dan ummy serta memahami ma'na Al-Altsag, Al-Aratt, Al-fa'fa, dan At-Tamtam   | ditinjau dari hukum membaca surah Al fatihah<br>3. Pengertian Al-Altsag, Al-Aratt, Al-fa'fa, dan At-Tamtam  | pembagiannya<br>2. Dapat memahami ma'na Qari dan Ummy ditinjau dari hukum membaca surah Al fatihah<br>3. Dapat memahami dan membedakan ma'na Al-Altsag, Al-Aratt, Al-fa'fa, dan At-Tamtam didalam pengucapan huruf |
| 6  | VI   | Mahasiswa memahami dan mampu membedakan ejaan huruf-huruf hijaiyah dari segi penulisan dan pengucapan, dapat mengucapkan huruf-huruf muqatta'ah pada awal surah dan perinciannya | a) Ejaan huruf-huruf hijaiyah pada pengucapan dan tulisan<br>b) Huruf-huruf muqatta'ah pada pembuka surah dan pembagiannya                                  | 1. Dapat memahami dan membedakan Ejaan huruf-huruf hijaiyah pada pengucapan dan tulisan<br>2. Dapat memahami dan membedakan Huruf-huruf muqatta'ah pada pembuka surah dan pembagiannya serta mampu mempraktekannya |
| 7  | VII  | Mahasiswa mengetahui dan mempraktekkan Gharaibul Qur'an (Bacaan Asing) dalam Al-Qur'an   | 1. Bacaan Imalah, Isymam, tashil, dan naql<br>2. Perbedaan waqaf, saktah, dan qath'u  | 1. Mampu mengetahui dan mempraktekkan bacaan Imalah, Isymam, tashil, dan naql<br>2. Mampu membedakan definisi waqaf, saktah, dan qath'u serta mempraktekannya  |
| 8  | VIII | <b>MIDDLE TEST</b>   | -   | -  |
| 9  | IX   | Mahasiswa dapat memahami Pengertian Imla dan Asal pengambilan istilah kalimat Imla, Tujuan mempelajari imla dan metode pembelajaran Imla serta faktor vital pendukungnya         | 1. Pengertian Imla dan Asal pengambilan istilah kalimat Imla<br>2. Tujuan mempelajari imla dan metode pembelajaran Imla serta 128 factor vital pendukungnya | 1. Memahami Pengertian Imla dan Asal pengambilan istilah kalimat Imla<br>2. Memahami Tujuan mempelajari imla dan metode pembelajaran Imla serta 128 factor vital pendukungnya                                      |
| 10 | X    | Mahasiswa dapat memahami dan membedakan antara hamzah dan  | 1. Hamzah dan Al-Alifullayyinah   | 1. Memahami cara penulisan atau mampu membedakan antara hamzah dan   |



|    |      |   |   |   |
|----|------|---|---|---|
|    |      | Al-Alifullayyinati,   | 2. Alif lam qamariyah dan syamsiyah   | Alifullayyinati<br>2. Mampu membedakan penulisan alif lam syamsiyah dan qamariyah   |
| 11 | XI   | Mahasiswa dapat memahami dan membedakan hamzah washal dan Qatha serta bagiannya                                       | Hamzah washal dan Qatha' (hamzah di awal kalimat)   | Memahami cara penulisan dan mampu membedakan antar Hamzah washal dengan hamzah qatha'   |
| 12 | XII  | Mahasiswa memahami kaidah penulisan hamzah ditengah dan diakhir kalimat serta masing-masing bagiannya                 | 1. Hamzah di tengah kalimat<br>2. Hamzah di akhir kalimat                                   | 1. Memahami cara penulisan hamzah di tengah kalimat<br>2. Memahami cara penulisan hamzah diakhir kalimat                              |
| 13 | XIII | Mahasiswa memahami kaidah penulisan Al-Alifullayyinati ditengah dan diakhir kalimat, Huruf Ta' Marbutah dan Mabsuthah | 1. Al-Alifullayyinati di tengah dan di akhir kalimat<br>2. Huruf Ta' Marbutah dan Mabsuthah | 1. Memahami cara penulisan Al-Alifullayyinati ditengah dan diakhir kalimat<br>2. Memahami kaidah penulisan Ta' marbutah dan Mabsuthah |
| 14 | XIV  | Mahasiswa mampu memahami kaidah huruf-huruf yang harus dihilangkan dari tulisan serta bagiannya                       | - Huruf-huruf yang harus dihilangkan dari tulisan   | - Memahami kaidah membuang huruf-huruf dari tulisan   |
| 15 | XV   | Mahasiswa mampu memahami kaidah huruf-huruf yang harus ditambahkan pada tulisan serta bagiannya                       | - Huruf-huruf yang harus ditambahkan pada tulisan   | - Memahami kaidah huruf-huruf yang harus ditambahkan pada tulisan   |
| 16 | XVI  | <b>Final test</b>   | -   | -   |

8. Sistem Perkuliahan : - Metode yang digunakan : Ceramah, Dialog, praktek materi, Penugasan.  
 - Bentuk Kegiatan : -  
 - Evaluasi : Ujian Bagian, Tugas-Tugas, Ujian Akhir

## SILABUS *QIRA'ATUL QUR'AN* DAN *IMLA*

### KELAS E

Nama mata kuliah : *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*  
Kode mata kuliah : GMI 4936 / 2 SKS  
Semester / T.A : II/2017-2018

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH *QIRA'ATUL QUR'AN* DAN *IMLA*

*Qiraatul qur'an* dan *imla* adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengenalkan kepada mahasiswa bagaimana cara membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid yang benar. Di samping itu, mata kuliah ini membekali mahasiswa ketika berkiprah di masyarakat nanti dapat mengajarkan baca tulis al-Qur'an, sedang materi kuliah *imla* mengenalkan kepada mahasiswa kaidah-kaidah menulis bahasa arab yang baik dan benar sesuai dengan kaidah gramatika bahasa arab, kedua materi kuliah ini sangat bersinergi satu-sma lain, karena kaidah-kaidah *imla* ini dapat menunjang pembelajaran ilmu *qira'atul qur'an*.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa dapat memahami pengertian, objek, tujuan serta sejarah perkembangan ilmu tajwid dan *imla*.
2. Mahasiswa memahami sumber dan dalil mempelajari *Qira'atul Qur'an* dengan tajwid dan kaidah-kaidah *imla*.
3. Mahasiswa mendapat gambaran mengenai hukum-hukum bacaan al-Qur'an baik makhraj huruf, sifat huruf dan mengenal kaidah penulisan bahasa Arab.
4. Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai bacaan al-Qur'an yang baik dan benar serta mengetahui kaidah penulisan bahasa Arab yang baik.

#### C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Setiap pertemuan dosen memberikan materi mengenai kaidah penulisan bahasa arab, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi tajwid, setelah mahasiswa memahami dengan baik kaidah-kaidah tajwid maka mahasiswa disuruh mempraktekkan materi tajwid ke dalam bacaan al-Qur'an, dosen akan memberikan koreksi kepada bacaan al-Qur'an yang dianggap kurang memenuhi kaidah-kaidah tajwid.

#### **D. EVALUASI PEMBELAJARAN**

Evaluasi dilaksanakan berdasarkan keaktifan mahasiswa di kelas, ketepatan bacaan al-Qur'an pada saat sesi praktek, dan berdasarkan ujian tengah dan akhir semester.

#### **E. TOPIK/SUB TOPIK**

1. Kontrak studi; pengenalan pengantar ilmu tajwid yang berkaitan dengan hak-hak tilawah, motivasi tilawah dan reward bagi pembaca al-Qur'an
2. Membaca dengan baik basmallah dan isti'adhah
3. Membaca huruf-huruf hijaiuah sesuai dengan makhrajnya.
4. Membaca huruf-huruf hijaiuah sesuai dengan sifat-sifatnya.
5. Membaca dengan baik nun sukun atau tanwin (idzhar, idgham, iqlab dan ikhfa)
6. Membaca dengan baik nun dan mim bertasdid, serta membaca dengan baik mim sukun (idzhar syafawi, ikhfa syafawi, idgham mimi)
7. Membaca dengan baik hukum hukum idgham (ditinjau dari makraj dan sifatnya, ditinjau dari kesempurnaannya.
8. Ujian tengah semester lanjutan; praktek membaca surah Al-Fatihah dan al-Humazah, koreksi bacaan dan perbaikan.
9. Membaca dengan baik hukum mad ashly/mad thabii; a. Mad Iwadh, b. Mad Shilah Sugra/Qashirah, c. Mad Thabi'I Harfy dan Membaca dengan baik hukum hukum mad Far'i; a. Mad Wajib Muttashil, b. Mad Jaiz Munfasil, c. Mad Shilah Kubra/Thawilah, d. Mad Badal
10. Membaca dengan baik hukum hukum mad "sukun 'aridh"; a. Mad Aridh li sukun, b. Mad Liin dan Membaca dengan baik hukum-hukum Mad "Sukun Ashly"; a) Mad Ladzim Kalimi Mutsaqqal, b. Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf, c. Mad Ladzim Harfy Mutsaqqal, d. Mad Ladzim Harfy Mutsaqqal.
11. Membaca dengan baik hukum-hukum Ra serta Mengenal bacaan waqaf dan Ibtida'; a. Waqaf dan Ibtida, b. Tanda-tanda Waqaf
12. Kaidah menulis dalam Bahasa Arab.
13. Gharib dan Musykilat
14. Qira'ah dan Tahsin Juz 'Amma
15. Qira'ah Juz'amma dan Imla surah Al-Fatihah
16. Final Tes

**SILABUS MATA KULIAH KELAS B  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

1. Sikap (Value/Attitude)
  - a. Memiliki komitmen dan konsistensitas (istiqomah) terhadap Ilmu Tajwid dan
  - b. Merealisasikan dengan mengamalkan/mempraktekkan bacaan pada ibadah mahdloh dan ghoiru mahdloh
2. Pengetahuan
  - a. Mahasiswa mampu menguasai teori tentang tilawah atau pelafalan masing-masing huruf hijaiyyah sesuai dengan makhraj dan sifat hurufnya.
  - b. Mahasiswa mampu mengetahui teori ilmu tajwid dalam bacaan Al-Qur'an dan gharib Al-Qur'an dengan baik dan benar.
3. Keterampilan
  - a. Mampu menerapkan pelafalan huruf-huruf hijaiyyah dengan fashih
  - b. Mampu menerapkan Ilmu Tajwid dalam membaca Al-Qur'an
  - c. Terampil mempraktekkan bacaan pada ibadah-ibadah Mahdloh maupun ghairu mahdloh secara baik dan benar.

**B. MATRIKS PEMBELAJARAN**

| No  | Pertemuan Ke- | Tujuan Pembelajaran  | Materi Perkuliahan |                   | Bentuk Perkuliahan                        |                     | Jenis Penilaian      |
|-----|---------------|----------------------|--------------------|-------------------|---|---------------------|----------------------|
|     |               |                      | Pokok Bahasan      | Sub Pokok Bahasan | Metode/Media/Sumber Belajar               | Aktivitas Mahasiswa |                      |
| (1) | (2)           | (3)                  | (4)                | (5)               | (6)                                       | (7)                 | (8)                  |
|     | 1             | Mahasiswa mengetahui | Kontrak belajar &  | -                 | Presentasi dan praktikum <i>Placement</i> |                     | <i>Performa test</i> |

|   |  |  |  |   |  |                        |  |
|---|--|--|--|---|--|------------------------|--|
|   |  | secara global kajian mata kuliah                           | penjelasan silabus dan RPS secara keseluruhan  |   | <i>test</i>  |                        |  |
| 2 | Mahasiswa mengetahui sejauh mana penguasaan tajwid                   | Tes Bacaan Alquran   | -  | Praktikum   | Mahasiswa membaca Alquran surah Alfatihah                                  | Tes Lisan              |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisa posisi setiap huruf hijaiyah             | Makharijul huruf-huruf hijaiyah dengan fasih dari ا – ي    | Menerapkan Makharijul Huruf dari ا – ي   | Direct Instruction (DI), Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya         | Menirukan pengucapan huruf dari ا – ي dengan fasih                         | Tes lisan, tes perform |  |
| 4 | Mahasiswa mampu melafalkan dengan baik dan benar masing-masing huruf | Makharijul huruf-huruf hijaiyah dengan fasih dari ا – ي    | Menerapkan Makharijul Huruf dari ا – ي   | Praktek langsung <i>face to face</i>                              | Menirukan pengucapan huruf ا – ي dengan fasih                              | Tes lisan, tes perform |  |
| 5 | Mahasiswa mampu membedakan masing-masing bacaan dalam ilmu tajwid    | - Hukum bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah | - Mempraktekkan hukum bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah dan Tarqieq dan Tafkhim | <i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya | - Membaca dan menirukan bacaan yang mengandung hukum bacaan <i>izhar</i> , |                        |  |

|  |   |   |   |  |                                      |   |    |
|--|---|---|---|--|--------------------------------------|---|----|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum bacaan qolqolah</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktekkan bacaan Qolqolah</li> </ul>  |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>idghom, iqlab, ikhfa</i></li> <li>- Membaca ghunnah dan bighoiri ghunnah (tanpa tawalluth), dan tarqiqi dan tafkhim</li> <li>- Membaca bacaan Qolqolah</li> </ul>                     |    |
|  | 6 | Mahasiswa mampu membedakan masing-masing bacaan dalam ilmu tajwid | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah</li> <li>- Hukum bacaan qolqolah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempraktekkan hukum bacaan nun mati dan tanwin bertemu huruf hijaiyyah</li> <li>- Tarqieq dan Tafkhim</li> <li>- Mempraktekkan bacaan Qolqolah</li> </ul> | Praktek langsung <i>face to face</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan menirukan bacaan yang mengandung hukum bacaan <i>izhar, idghom, iqlab, ikhfa</i></li> <li>- Membaca ghunnah dan bighoiri ghunnah (tanpa tawalluth), dan tarqiqi</li> </ul> | 4. |

|  |    |  |   |  |   |   |    |
|--|----|--|---|--|---|---|----|
|  |    |  |   |  |   | <p>dan tafkhim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca bacaan Qolqolah</li> </ul>                          |    |
|  | 7  | Mahasiswa mampu membandingkan hukum mad pada Alquran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum bacaan mad/panjang</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian Mad/bacaan panjang</li> <li>- Huruf-huruf muqhota'ah</li> </ul> | <i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan menirukan bacaan mad/panjang dan huruf-huruf muqatha'ah</li> </ul> | 3. |
|  | 8  | Middle Test  |   |  |   |   |    |
|  | 9  | Mahasiswa mampu membandingkan hukum mad pada Alquran | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukum bacaan mad/panjang</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian mad/bacaan panjang</li> <li>- Huruf-huruf muqhota'ah</li> </ul> | Praktek langsung <i>face to face</i>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan menirukan bacaan mad/panjang dan huruf-huruf muqatha'ah</li> </ul> |    |
|  | 10 | Mahasiswa mampu menganalisis bacaan Gharib           | Bacaan-bacaan Gharib Musykilat ( <i>isymam, imalah, naql, tashil</i> ), dan lainnya | Bacaan-bacaan Gharib dan mengandung Musykilat  | <i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya | Membaca dan menirukan bacaan gharib dan musykilat   |    |

|  |    |  |   |  |   |   |  |
|--|----|--|---|--|---|---|--|
|  | 11 | Mahasiswa mampu menganalisis bacaan Gharib                           | Bacaan-bacaan Gharib Musykilat ( <i>isymam, imalah, naql, tashil</i> ), dan lainnya | Bacaan-bacaan Gharib dan mengandung Musykilat  | Praktek langsung <i>face to face</i>                              | Membaca dan menirukan bacaan gharub dan musykilat |  |
|  | 12 | Mahasiswa mampu membedakan <i>al-waqf wa al-ibtida'</i>              | <i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam Waqaf</li> <li>- Penerapan Waqaf dan Ibtida dalam Membaca Alquran</li> </ul>  | <i>Direct Instruction (DI)</i> , Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya | Menirukan dan menerapkan pengguna Waqf dan Ibtida |  |
|  | 13 | Mahasiswa mampu membedakan <i>al-waqf wa al-ibtida'</i>              | <i>Al-waqf wa al-ibtida'</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam Waqaf</li> <li>- Penerapan Waqaf dan Ibtida dalam Membaca Alquran</li> </ul>  | Praktek langsung <i>face to face</i>                              | Menirukan dan menerapkan pengguna Waqf dan Ibtida |  |
|  | 14 | Mahasiswa mampu membandingkan semua hukum tajwid yang ada di Alquran | Semua hukum ilmu tajwid   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf hijaiyyah</li> <li>- Hukum nun mati</li> <li>- Hukum mim mati</li> <li>- Mad</li> <li>- Waqaf dan Ibtida</li> <li>- Gharib</li> </ul> | Dhobit Alquran  | Dhobit Alquran                                    |  |
|  | 15 | Mahasiswa mampu membandingkan semua hukum tajwid yang ada            | Semua hukum ilmu tajwid   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf hijaiyyah</li> <li>- Hukum nun mati</li> <li>- Hukum mim mati</li> <li>- Mad</li> <li>- Waqaf dan Ibtida</li> </ul>                   | Dhobit Alquran  | Dhobit Alquran                                    |  |



|  |    |            |   |        |   |   |   |
|--|----|------------|---|--------|---|---|---|
|  |    | di Alquran |   | Gharib |   |   |   |
|  | 16 | Final Test | - | -      | - | - | - |

## Lampiran VI Pedoman Observasi

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan di sekitar lingkungan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, seperti :
  - a. Dokumen sejarah berdirinya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
  - b. Visi dan Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
  - c. Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
  - d. Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
  - e. Silabus/RPS.
  - f. Prestasi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa PGMI angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin.

Lembar observasi pengajar

a. Tahap Perencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

b. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik   |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |
|    | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |    |       |
|    | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |    |       |
|    | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dipelajari  |    |       |
|    | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut  |    |       |
|    | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif   |    |       |
| 3  | Kegiatan Penutup   |    |       |
|    | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan  |    |       |
|    | b. Dosen menyimpulkan pembelajaran   |    |       |
| 4  | Evaluasi   |    |       |
|    | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan  |    |       |
|    | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran   |    |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | kepada seluruh mahasiswa   |  |  |
|  | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i> |  |  |

3. Mengamati keadaan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an dan Imla*.

Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran               |    |       |
|    | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |    |       |
|    | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |    |       |
|    | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |    |       |
| 2  | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |    |       |
|    | a. Perhatian   |    |       |
|    | b. Keaktifan   |    |       |
|    | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |    |       |
|    | d. Tidak bermain handphone                                       |    |       |
|    | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |    |       |

## Lampiran VII Hasil Observasi

## A. Kelas A

## 1. Tahap Perencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

## 2. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik   |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |
|    | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |    |       |
|    | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |    |       |
|    | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dipelajari  |    |       |
|    | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut  |    |       |
|    | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif   |    |       |
| 3  | Kegiatan Penutup   |    |       |
|    | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan  |    |       |
|    | b. Dosen menyimpulkan pembelajaran   |    |       |
| 4  | Evaluasi   |    |       |
|    | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan  |    |       |
|    | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran kepada seluruh mahasiswa  |    |       |
|    | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di   |    |       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i> |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran               |    |       |
|    | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |    |       |
|    | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |    |       |
|    | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |    |       |
| 2  | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |    |       |
|    | a. Perhatian   |    |       |
|    | b. Keaktifan   |    |       |
|    | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |    |       |
|    | d. Tidak bermain handphone                                       |    |       |
|    | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |    |       |

## B. Kelas B

### 1. Tahap Perencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

### 2. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |  |  |
|   | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |  |  |
|   | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dipelajari  |  |  |
|   | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut  |  |  |
|   | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif   |  |  |
| 3 | Kegiatan Penutup   |  |  |
|   | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan  |  |  |
|   | c. Dosen menyimpulkan pembelajaran   |  |  |
| 4 | Evaluasi   |  |  |
|   | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan  |  |  |
|   | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran kepada seluruh mahasiswa  |  |  |
|   | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i>   |  |  |

### 3. Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran               |    |       |
|    | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |    |       |
|    | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |    |       |
|    | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |    |       |
| 2  | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |    |       |
|    | a. Perhatian   |    |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | b. Keaktifan   |  |  |
|  | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |  |  |
|  | d. Tidak bermain handphone                                       |  |  |
|  | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |  |  |

### C. Kelas C

#### 1. Tahap Perencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

#### 2. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik   |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |
|    | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |    |       |
|    | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |    |       |
|    | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dipelajari  |    |       |
|    | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut  |    |       |
|    | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif   |    |       |
| 3  | Kegiatan Penutup   |    |       |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan                    |  |  |
|   | b. Dosen menyimpulkan pembelajaran   |  |  |
| 4 | Evaluasi   |  |  |
|   | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan  |  |  |
|   | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran kepada seluruh mahasiswa                      |  |  |
|   | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i> |  |  |

### 3. Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran               |    |       |
|    | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |    |       |
|    | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |    |       |
|    | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |    |       |
| 2  | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |    |       |
|    | a. Perhatian   |    |       |
|    | b. Keaktifan   |    |       |
|    | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |    |       |
|    | d. Tidak bermain handphone                                       |    |       |
|    | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |    |       |

#### D. Kelas D

##### 1. Tahap Perencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

## 2. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik   |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |
|    | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |    |       |
|    | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |    |       |
|    | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dipelajari  |    |       |
|    | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut  |    |       |
|    | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif   |    |       |
| 3  | Kegiatan Penutup   |    |       |
|    | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan  |    |       |
|    | b. Dosen menyimpulkan pembelajaran   |    |       |
| 4  | Evaluasi   |    |       |
|    | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan  |    |       |
|    | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran kepada seluruh mahasiswa  |    |       |
|    | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i>   |    |       |

## 3. Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran |    |       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |  |  |
|   | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |  |  |
|   | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |  |  |
| 2 | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |  |  |
|   | a. Perhatian   |  |  |
|   | b. Keaktifan   |  |  |
|   | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |  |  |
|   | d. Tidak bermain handphone                                       |  |  |
|   | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |  |  |

#### E. Kelas E

##### 1. Tahap Petencanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Pembelajaran sesuai dengan tahapan silabus/RPS   |    |       |
| 2  | Menggunakan sumber belajar yang menunjang pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> |    |       |

##### 2. Tahap Pelaksanaan

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kegiatan Awal  |    |       |
|    | a. Dosen mempersiapkan materi  |    |       |
|    | b. Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, agar mahasiswa mengikuti pembelajaran dengan baik   |    |       |
|    | c. Dosen mengulang pembelajaran yang sebelumnya  |    |       |
| 2  | Kegiatan Inti  |    |       |
|    | a. Dosen menjelaskan materi pembelajaran dengan metode yang digunakan oleh masing-masing dosen, sehingga memudahkan mahasiswa untuk mengerti dengan pelajaran yang telah diberikan |    |       |
|    | b. Materi yang dipelajari sesuai dengan tujuan mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   |    |       |
|    | c. Selama proses pembelajaran dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya  |    |       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | terkait dengan materi yang telah dipelajari   |  |  |
|   | d. Apabila mahasiswa masih kurang mengerti dengan materi yang telah dipelajari, dosen selalu mengulang penjelasan terkait materi tersebut |  |  |
|   | e. Selama pembelajaran berlangsung dosen memberikan <i>reinforcement</i> (penguatan) kepada mahasiswa dengan cara yang positif            |  |  |
| 3 | Kegiatan Penutup  |  |  |
|   | a. Dosen menanyakan kembali terkait pembelajaran yang telah disampaikan   |  |  |
|   | b. Dosen menyimpulkan pembelajaran  |  |  |
| 4 | Evaluasi  |  |  |
|   | a. Dosen memberikan tugas setiap kali pertemuan   |  |  |
|   | b. Dosen melaksanakan praktek bacaan Alquran kepada seluruh mahasiswa   |  |  |
|   | c. Dosen memberikan tugas yang dikerjakan di rumah/kost terkait mata pelajaran <i>imla</i>  |  |  |

### 3. Lembar observasi mahasiswa

| No | Aktivitas  | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1  | Kesiapan mahasiswa untuk menerima materi pelajaran               |    |       |
|    | a. Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran                      |    |       |
|    | b. Menyiapkan perlengkapan belajar                               |    |       |
|    | c. Tidak melakukan pekerjaan yang akan mengganggu proses belajar |    |       |
| 2  | Antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran                  |    |       |
|    | a. Perhatian   |    |       |
|    | b. Keaktifan   |    |       |
|    | c. Tidak mengobrol dengan teman disamping                        |    |       |
|    | d. Tidak bermain handphone                                       |    |       |
|    | e. Memberikan tanggapan terhadap apa yang disampaikan oleh dosen |    |       |

## Lampiran VIII Pedoman Dokumentasi

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen sejarah berdirinya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Visi dan Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Silabus/RPS.
6. Prestasi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

*Lampiran IX Hasil Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Qira'atul Qur'an dan Imla*

Hari/Tanggal : Minggu, 24 Maret 2019  
 Waktu : 16:37 WITA  
 Tempat : Foto Copy La Tansa Kemiri  
 Narasumber : Ridha Annisa, M.Pd.I

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1. | Apa saja yang bapak buat dalam merencanakan pembelajaran?  | Silabus, membuat buku  |
| 2. | Bagaimana bapak sebagai dosen pengampu mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> memberikan motivasi kepada mahasiswa? | Menyampaikan motivasi yang berkenaan dengan hadist dan memberikan penjelasan tentang hadist tersebut |
| 3. | Pada saat pelaksanaannya bapak menggunakan pendekatan, strategi, dan metode seperti apa?   | Metode Variasi dengan cara menyesuaikan keadaan mahasiswa. Lebih ke metode tilawati                  |
| 4. | Apa tujuan dari pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   | Tujuannya itu hapal dan paham teori tajwid serta mampu mengaplikasikannya saat                       |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | membaca Alquran   |
| 5. | Bagaimana kondisi suasana kelas ketika mahasiswa mengikuti pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> ?  | Fokus memperhatikan. Karena saat pembelajaran berlangsung <i>No Handphone</i> .   |
| 6. | Bagaimana sikap mahasiswa terhadap pembelajaran yang bapak/ibu terapkan?   | Sikap mahasiswa antusias  |
| 7. | Apakah ada target yang bapak/ibu inginkan dalam pembelajaran ini?  | Target yang ingin ibu capai dalam pembelajaran ini yaitu mahasiswa mampu Hapal teori, paham teori, dan mampu mengaplikasikan materi yang telah diajarkan  |
| 8. | Apakah ada kendala selama mengajar? Apa saja kesulitan yang bapak/ibu hadapi dan bagaimana bapak/ibu mengatasinya? | Kendala di kemampuan mahasiswa yang beragam. Cara mengatasinya ibu membuat kelompok terkait mahasiswa yang beragam tersebut, ibu melakukan pretes membaca Alquran dan menulis surah Al-Fatihah tanpa melihat teks |
| 9. | Evaluasi seperti apa yang bapak/ibu terapkan dalam mengukur perubahan yang terjadi pada mahasiswa?                 | Evaluasi setiap kali pertemuan, dengan menanyakan terkait materi yang telah dipelajari  |

Hari/Tanggal : Jum'at/ 29 Maret 2019

Waktu : 08.10 WITA

Tempat : Pascasarjana bagian keuangan

Narasumber : Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd.I

| No | Pertanyaan  | Jawaban   |
|----|---|---|
| 1. | Apa saja yang bapak buat dalam merencanakan pembelajaran? | Bapak membuat buku yang sudah diterbitkan oleh IRDH ( <i>International Research and Development for Human Begin</i> ) selain dari silabus dan RPS |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Bagaimana bapak sebagai dosen pengampu mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> memberikan motivasi kepada mahasiswa? | Diawal pertemuan menyampaikan hadist terkait ilmu tajwid   |
| 3. | Pada saat pelaksanaanya bapak menggunakan pendekatan, strategi, dan metode seperti apa?  | Tahun ini bapak mencoba 14 kali pertemuan full ceramah dan Tanya jawab. Karena bapak rasa saat mahasiswa di minta untuk membuat makalah takutnya sesat lagi menyesatkan sedangkan waktu untuk mengkoreksinya itu tidak cukup. Jadi, bapak langsung teori dan praktek pada saat itu juga. Yang wajib dipelajari yaitu bacaan Al-Fatihah dan tahiyat akhir karena itu salah satu rukun sholat. Ahli saja dalam bacaan tajwid tapi tidak benar bacaannya maka tidak sah juga sholatnya. |
| 4. | Apa tujuan dari pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   | Mampu menguasai bacaan Al-Fatihah dan tahiyat beserta juga tulisannya secara baik dan benar  |
| 5. | Bagaimana kondisi suasana kelas ketika mahasiswa mengikuti pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> ?                | Ramai tapi kondusif  |
| 6. | Bagaimana sikap mahasiswa terhadap pembelajaran yang bapak/ibu terapkan?   | mahasiswa antusias   |
| 7. | Apakah ada target yang bapak/ibu inginkan dalam pembelajaran ini?  | Targetnya mahasiswa menguasai dalam artian bacaannya dan tulisannya itu meliputi Al-Fatihah dan tahiyat akhir. Selain itu juga, mereka juga diwajibkan untuk tiap kali pertemuan wajib membaca Alquran 1 orang 1 juz.  |
| 8. | Apakah ada kendala selama mengajar? Apa saja kesulitan yang bapak/ibu hadapi dan bagaimana bapak/ibu mengatasinya?               | Kendalanya yang pasti dan utama adalah masalah waktu. 2 sks bapak rasa tidak cukup mengajarkan teori dan praktek kepada 32 mahasiswa.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Kita praktek saja saat <i>face to face</i> satu orang bisa 5 menit. Tapi, kembali lagi karena bapak ingin mereka menguasai bacaan Al-Fatihah dan tahiyat akhir maka kadang lebih waktu yang terpakai |
| 9. | Evaluasi seperti apa yang bapak/ibu terapkan dalam mengukur perubahan yang terjadi pada mahasiswa? | Evaluasi praktek secara <i>face to face</i>  |

Hari/Tanggal : Senin/ 25 Maret 2019

Waktu : 08:55 WITA

Tempat : Foto Copy La Tansa Kemiri

Narasumber : Muhammad Iqbal Anshary, M.Pd.I

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Apa saja yang bapak buat dalam merencanakan pembelajaran?  | Silabus, PPT, perencanaan tugas mahasiswa       |
| 2. | Bagaimana bapak sebagai dosen pengampu mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> memberikan motivasi kepada mahasiswa? | Motivasi berkenaan dengan urgensi Alquran       |
| 3. | Pada saat pelaksanaannya bapak menggunakan pendekatan, strategi, dan metode seperti apa?   | Metode Tahsin                                   |
| 4. | Apa tujuan dari pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   | Tujuannya mahasiswa lancar dalam bacaan Alquran |
| 5. | Bagaimana kondisi suasana kelas ketika mahasiswa mengikuti pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> ?                | Ramai   |
| 6. | Bagaimana sikap mahasiswa terhadap pembelajaran yang   | Alhamdulillah mahasiswa nya antusias            |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | bapak/ibu terapkan?  |   |
| 7. | Apakah ada target yang bapak/ibu inginkan dalam pembelajaran ini?  | Ya, ada. Targetnya yaitu lancar dan benar. Maksud dari lancar yaitu mahasiswa minimal lancar juz 30 dan kemudian benar nya dilakukan dengan <i>fun tahsin</i> . Jadi disana mahasiswa membaca sesuaikan dengan lagu |
| 8. | Apakah ada kendala selama mengajar? Apa saja kesulitan yang bapak/ibu hadapi dan bagaimana bapak/ibu mengatasinya? | Kendala berkenaan dengan media seperti LCD. LCD terkadang mau terkadang tidak. Cara mengatasinya bapak membacakan dan mahasiswa mencatat atau bapak tuliskan. Selanjutnya, kendala di waktu                         |
| 9. | Evaluasi seperti apa yang bapak/ibu terapkan dalam mengukur perubahan yang terjadi pada mahasiswa?                 | Dari nyanyian, mengajinya, dan tertulis terkait materi <i>imla</i>  |

Hari/Tanggal : Senin/ 1 April 2019

Waktu : 12.45 WITA

Tempat : Mesjid At-Taqwa

Narasumber : Muhammad Fahmi Arifin, M.Pd.I

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1. | Apa saja yang bapak buat dalam merencanakan pembelajaran?  | Silabus, persiapan materi, media, buku pegangan  |
| 2. | Bagaimana bapak sebagai dosen pengampu mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> memberikan motivasi kepada mahasiswa? | Motivasi dengan hadist serta pengalaman riil yang berkaitan dengan Alquran   |
| 3. | Pada saat pelaksanaanya bapak menggunakan pendekatan, strategi, dan metode seperti apa?  | Metode yang digunakan yaitu metode tilawati.   |
| 4. | Apa tujuan dari pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>   | Tujuan yang diinginkan dalam pembelajaran ini yaitu mahasiswa harus mampu membaca Alquran secara baik dan benar sesuai |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | dengan kaidah-kaidahnya serta mahasiswanya juga mampu menulis kembali tulisan Alquran.   |
| 5. | Bagaimana kondisi suasana kelas ketika mahasiswa mengikuti pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> ?  | Antusias Alhamdulillah dan yang penting dosennya bisa terus aktif  |
| 6. | Bagaimana sikap mahasiswa terhadap pembelajaran yang bapak/ibu terapkan?   | Sikap mahasiswa bermacam-macam ada yang antusias memperhatikan dengan baik ada juga yang gerogi. Yang terpenting bagaimana kita bisa membawa suasana agar berjalan dengan baik dan kondusif  |
| 7. | Apakah ada target yang bapak/ibu inginkan dalam pembelajaran ini?  | Targetnya adalah selain mahasiswa itu bisa terampil membaca Alquran dengan baik dan baik kemudian menulis Alquran dia juga harus bisa memiliki akhlak yang baik  |
| 8. | Apakah ada kendala selama mengajar? Apa saja kesulitan yang bapak/ibu hadapi dan bagaimana bapak/ibu mengatasinya? | Kesulitan kadang-kadang tidak semua mahasiswa itu sudah memiliki bekal atau potensi yang memadai. Keterampilan dia dalam pengucapan dan membaca tidak sama semua mahasiswa. Jadi, perlu kita memberikan perlakuan yang kadang berbeda kepada setiap mahasiswa. Seorang dosen harus bisa membaca keadaan seperti itu serta dapat mengambil tindakan yang tepat untuk hal itu. |
| 9. | Evaluasi seperti apa yang bapak/ibu terapkan dalam mengukur perubahan yang terjadi pada mahasiswa?                 | Evaluasi setiap kali pertemuan seperti tanya jawab dan praktek secara langsung   |

Lampiran X Pedoman Angket dengan menggunakan Metode Survey untuk Mengetahui Hasil Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*.

### **Petunjuk Pengisian**

- Tulislah data pribadi anda pada tempat yang tersedia.
  - Bacalah dan telitilah pertanyaan serta pernyataan di bawah ini dengan cermat
  - Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai anda
  - Bekerjalah dengan tenang dan jujur tanpa pengaruh teman
  - Jawaban anda terjaga kerahasiannya
  - Berilah tanda (X) pada salah satu alternatif jawaban yang menjadi pilihan anda.
1. Ketika masih berada di tingkat Pendidikan Menengah, Anda bersekolah di mana?
    - a. Sekolah Menengah Atas
    - b. Sekolah Menengah Kejuruan
    - c. Madrasah Aliyah Negeri
    - d. Pondok Pesantren
    - e. Kelompok Belajar Paket C
  2. Pada saat Pendidikan Menengah, apakah Anda sering belajar Alquran secara intensif?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  3. Apakah saat ini Anda mengikuti kegiatan belajar membaca Alquran?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  4. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan belajar menulis (*imla*) teks Alquran pada surah tertentu?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  5. Ketika masuk bangku kuliah, apakah Anda memperhatikan materi yang diterangkan dosen tentang pembelajaran membaca Alquran?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  6. Dalam proses pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*, apakah dosen Anda telah mengajarkan materinya sangat mudah dipahami?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang

- c. Tidak Pernah
7. Ketika dosen Anda berhalangan masuk pada saat pembelajaran membaca Alquran, apakah Anda merasa kecewa?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  8. Selama proses pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*, apakah Anda selalu fokus memperhatikan?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  9. Apakah Anda mengulangi materi pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* yang telah dipelajari di rumah/kost ?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  10. Apakah Anda sering latihan membaca Alquran bersama teman sejawat?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  11. Apakah anda merasa ada kendala dalam membaca Alquran?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  12. Di lingkungan masyarakat Anda apakah ada terdapat tempat pembelajaran membaca Alquran?
    - a. Ya
    - b. Tidak Ada
    - c. Tidak Pernah
  13. Apakah Anda mengikuti pembelajaran membaca Alquran di lingkungan masyarakat?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  14. Apakah setiap pekan di lingkungan Anda terdapat pengajian?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah
  15. Apakah orang tua Anda mengajarkan membaca Alquran sejak dini?
    - a. Ya
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak Pernah

## Lampiran XI Hasil Dokumentasi

**HASIL DOKUMENTASI**

Gambar I wawancara bersama Bapak Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd.I, Dosen Pengampu Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas B pada hari Jum'at tanggal 29 Maret 2019 pukul 08.10 WITA bertempat di ruang Pascasarjana bagian keuangan.



Gambar II wawancara bersama Bapak Muhammad Iqbal Anshary, M.Pd.I dosen Pengampu Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas D. Pada hari Senin tanggal 25 Maret 2019 08:55 WITA bertempat di Foto Copy La Tansa Kemiri.



Gambar III wawancara bersama Bapak Muhammad Fahmi Arifin, M.Pd.I, Dosen Pengampu Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas E. Pada hari Senin tanggal 1 April 2019 pukul 12.45 WITA bertempat Mesjid At-Taqwa.



Gambar IV wawancara bersama Ibu Ridha Annisa, M.Pd.I dosen Pengampu Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas A dan C pada hari Minggu 24 Maret 2019 pukul 16:37 WITA bertempat di Foto Copy La Tansa Kemiri.



Gambar V observasi pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas A pada hari Jum'at tanggal 22 Maret 2019 pukul 10.35-12.15 WITA di gedung A 2.03.



Gambar VI observasi pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas B pada hari Senin tanggal 29 April 2019 pukul 15.20-17.00 WITA di gedung A 3.01



Gambar VII observasi pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas C pada hari Selasa tanggal 26 Maret 2019 pukul 15.20-17.00 WITA di gedung A 3.04.





Gambar VIII observasi pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas D pada hari Kamis tanggal 25 April 2019 pukul 13.30-15.10 WITA di gedung A 2.04.





Gambar IX observasi pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* kelas E pada hari Jum'at tanggal 26 April 2019 pukul 16.10-17.50 WITA di gedung A 3.04



## Lampiran XII Surat Telah Melaksanakan Seminar

|   |  |
|---|--|
| <br><b>UIN</b><br>ANTASARI | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>BIRO SKRIPSI</b><br>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>   |
|   | <p align="center"><b>SURAT KETERANGAN</b></p> <p align="center">Nomor: 298/Un.14/III.1.1/03/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Septianti Chintya Lestari</p> <p>N I M : 1601292024</p> <p>Jurusan/Prodi : PGMI</p> <p>Alamat : Jl.A.Yani RT.16B Kel. Melayu Kec. Teweh<br/>Tengah, Kab. Barito Utara, Kalimantan<br/>Tengah</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center"><b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH QIRAATUL QURAN<br/>WA IMLA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2018 DI UIN ANTASARI<br/>BANJARMASIN</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2019</p> <p>Tempat : Munaqasah 2</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 15 Maret 2019</p> <p align="right"> <br/>         Mahmudah M.Pd.I<br/>         NIP. 198708212015032004       </p> |

## Lampiran XIII Surat Perubahan Judul

|   |   |
|---|---|
|    | <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b><br><b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b><br><b>BIRO SKRIPSI</b>   |
|   | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin<br>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492<br>Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a> |
| 15 Maret 2019   |   |
| Nomor : 300/Un.14/III.1.t/03/2019<br>Lamp : -<br>Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>   |   |
| Kepada Yth.<br>Sdr (i) Septianti Chintya Lestari<br>NIM. 1601292024<br>Mahasiswa Jurusan PGMI<br>di Banjarmasin   |   |
| Assalamu'alaikum. Wr. Wb.   |   |
| Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: |   |
| <b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH QIRAATUL QURAN WA<br/>         IMLA MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2018 DI UIN ANTASARI<br/>         BANJARMASIN</b>   |   |
| Berubah menjadi:  |   |
| <b>PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH QIRA'ATUL QUR'AN DAN<br/>         IMLA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)<br/>         ANGKATAN 2018 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN</b>  |   |
| Menunjuk :  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Musyarrafah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>  |   |
| Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.   |   |
| Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.  |   |
|  Dekan Bidang Akademik<br>Musyarrafah, M.Pd.I<br>NIM. 1601292024  |   |

## Lampiran XIV Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 12 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan Ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penilaian Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Januari 2019

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP : 197205112005012006  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Musyarrafah, M.Pd.I  
NIP : 198901032015032001  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Septiana Chintya Lestari  
NIM : 1601292024  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Qiraatul Wa Imla Mahasiswa PGMI UIN Antasari

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Februari 2019

DEKAN,  
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,



Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

## Lampiran XV Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1237/Un.14/III.1.t/03/2019 Banjarmasin, 10 Maret 2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Septianti Chintya Lestari  
 N I M : 1601292024  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : J.L.A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1237/Un.14/III.1.003/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Septianti Chintya Lestari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601292024  
 Semester : VI (Enam)  
 Alamat : JL.A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH QIRA'ATUL QUR'AN DAN IMLA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) ANGKATAN 2018 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 20 Maret 2019  
 Sampai dengan tanggal : 20 Mei 2019


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperturnya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Halimi Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Septianti Chintya Lestari  
 NIM. 1601292024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor: B-1237/Un.14/III.1.t/03/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Septianti Chintya Lestari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601292024  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VI (Enam)  
 Tahun Akademik : 2018/2019  
 Alamat : JL.A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH QIRA'ATUL QUR'AN DAN IMLA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) ANGKATAN 2018 DI UIN ANTASARI BANJARMASIN" pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 20 Maret 2019 sampai dengan 20 Mei 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 10 Maret 2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengajaran,





Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



Lampiran XVI Catatan Konsultasi




| Bimbingan ke- | Tanggal          | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian  | Tanda Tangan   |
|---------------|------------------|--|--|
| 1.            | Kamis, 15/3/2019 | <p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang             <ul style="list-style-type: none"> <li>← Alasan memilih tema</li> <li>← — — — — — latar belakang</li> <li>← — — — — — Dari sesuai dgn tema penelitian</li> </ul> </li> <li>- Definisional operational -</li> </ul> <p>Bab II. Disajikan</p> <p>Bab III. OF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IPD sporadik</li> <li>- Bilangan Urut Survei Riset dan Penelitian</li> </ul>  |   |
| 2.            | Rabu, 10/4/2019  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul → diperbaiki</li> <li>2. Definisi operational             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mata Kuliah Arisan dan</li> </ul> </li> <li>3. Fokus Data penelitian diperbaiki</li> <li>4. TUJUAN Penelitian             <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Pembelajaran Arisan dan Survei                 <ul style="list-style-type: none"> <li>Survei a: <u>Pengukuran</u></li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>B. Fokus yang mempengaruhi... -</li> <li>-</li> <li>=</li> </ul> </li> <li>5. Teknik Pengumpulan Data</li> <li>6. Bilangan ARS → Silakan kurban</li> <li>7. Judul Tabel diperbaiki</li> </ol> <p>Silakan ke par. II - Utk teknik pengajaran / mengisi Laporan penelitian</p> |  |







| Bimbingan ke- | Tanggal           | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian   | Tanda Tangan  |
|---------------|-------------------|---|---|
| 3             | Rabu<br>8/5/2019  | Bab II → Sifatnya<br>- Pasca translate<br>- kegunaan buku → Grg. Anal Skripsi<br>↳ Capaian. |  |
| 4.            | Rabu<br>12/6/2019 | Teknik penulisan silakan kontrol<br>ke pemb. II.<br>all                                     |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal   | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan  | Tanda Tangan |
|---------------|-----------|---|--------------|
|               | 14/3-2009 | <p data-bbox="600 493 1104 588">- Ajukan pertanyaan awal riset</p> <p data-bbox="600 588 1120 724">- Cari tahu ttg triangulasi<br/>cara mencolokkan</p> <div data-bbox="592 724 1136 955"> <pre> graph TD     A(( )) --&gt; B(Wawancara)     A --&gt; C(Angket)     A --&gt; D(Observasi)     B &lt;--&gt; C   </pre> </div> <p data-bbox="584 987 1201 1092">- Wawancara Mhs (Kedua)?</p> <p data-bbox="665 1092 941 1270">     analisis<br/>     Apa observasi?   </p> <p data-bbox="600 1302 779 1428">- OK!</p> |              |

| Bagian ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan   | Tanda Tangan  |
|------------|---------|--|---|
| 2.         | 29/4/20 | perbaikan cover<br>Lamb. dan gambar awal<br>look 2<br>lihat catatan, perbaikan<br>A  |  |
| 3.         | 3/5/20  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempertah. kalimat dalam laporan</li> <li>- Membuat kalimat lebih efektif</li> <li>- lihat catatan</li> <li>- Mengurus tabel sesuai Acuan penulisan</li> <li>- Perbaiki penul. persentase</li> <li>- Perbaiki bahasa yg tidak sesuai</li> <li>- Perbaiki kalimat yang tidak sesuai with laporan, lihat catatan.</li> <li>- Perbaiki paragraf dan alinea baru</li> <li>- Perbaiki no nomor</li> <li>- Perbaiki penomoran halaman</li> <li>- Perbaiki daftar pustaka dan footnote</li> <li>- tambahkan referensi jurnal UIN</li> <li>- Perbaiki bahasa dan tabel font.</li> </ul> |  |

| Pembinaan ke- | Tanggal    | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan   | Tanda Tangan  |
|---------------|------------|--|---|
|               |            | konsistensi dalam penulisan tabel dan cetak tebal<br>lengkapi dgn lampiran awal<br>lengkapi dgn lampiran akhir<br>lengkapi daftar tabel<br>lengkapi daftar isi<br>lengkapi form lampiran dan bila yg baru ditunjukkan. tulis penelitian. |    |
| 4.            | 15/05/2019 | Perbaiki lampiran<br>lampiran Alabur dan RPB<br>lampiran CV<br>lampiran Observasi ditambahkan<br>lampiran hasil<br>lampiran diperbaiki penggabungan  |   |
| 5.            | 22/05/2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Daftar tabel</li> <li>- Motto</li> <li>- Perbaiki tabel di lampiran cetak tebal</li> <li>- Perbaiki lampiran persentase</li> <li>- Tambahkan judul 9</li> <li>- OK!</li> </ul>         |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal   | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan   | Tanda Tangan   |
|---------------|-----------|--|--|
| 6             | 28/7-2018 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kepala tabel</li> <li>- Perbaiki huruf dan ukuran font yg tidak sesuai</li> <li>- konsisten dalam penggunaan titik yg digunakan lihat catatan</li> <li>- jika ada kepala tabel atau bab, maka nomor halaman diletakkan di bawah.</li> <li>- ceklist/conteng, digunakan di pulpen, tidak stribek yang?</li> </ul>   |   |
| 7             | 20/8-2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lampiran VIII gunakan halaman baru!</li> <li>- Benarkan pantun yg sesuai</li> <li>- Perbaiki tabel lampir</li> <li>- Spasi 1 untuk list di lampiran</li> <li>- hal 155 perhatikan!</li> <li>- Perbaiki frasa persegnya</li> <li>- Perbaiki abstrak, kata perabahan</li> <li>- literasi perbaiki titik catatan.</li> <li>- Perbaiki kata kaku</li> <li>- Rapikan spasi dan huruf lihat catatan.</li> </ul> |  |

| Bimbingan ke- | Tanggal   | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan  | Tanda Tangan  |
|---------------|-----------|---|---|
| 8.            | 9/9 2019  | <p>Perbaiki Alinea bar<br/> lampiran foto implementasi kegiatan<br/> di foto agar kata-kata gambar.<br/> Perbaiki daftar lampiran gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lampiran gambar daftar tidak ada</li> <li>- Perbaiki pengecekan</li> <li>- Perbaiki tabel bacaan</li> <li>- Metode apotek hasil wawancara</li> <li>- Metode apotek wawancara<br/> Julu hasil wawancara sbg<br/> bukti</li> </ul> |    |
| 9             | 17/9 2019 | <p>ok ! ajukan !<br/> ACC</p>   |  |

## Lampiran XVII Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492  
 Web: [www.itk.uin-antasari.ac.id](http://www.itk.uin-antasari.ac.id), Email: [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor: B- 24/Un.14/II.2.j/HM.00/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
 NIP : 196912011994032005  
 Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)  
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Septianti Chintya Lestari  
 NIM : 1601292024  
 Jurusan : PGMI  
 Alamat : Jl. A. Yani RT. 16B Kel. Melayu Kec. Teweh Tengah

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 bulan dari tanggal 20 Maret 2019 s.d. 20 Mei 2019 guna memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul *Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Qira'atul Qur'an dan Imla Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di UIN Antasari Banjarmasin.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2019  
 Ketua Jurusan,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
 NIP 196912011994032005

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap              | : | Septianti Chintya Lestari   |
| 2. Tempat/Tanggal Lahir      | : | Muara Teweh, 04 September 1998  |
| 3. Agama                     | : | Islam   |
| 4. Kebangsaan                | : | Indonesia   |
| 5. Status Perkawinan         | : | Belum Kawin   |
| 6. Alamat                    | : | Jl. A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah<br>Kab.Barito Utara   |
| 7. Pendidikan                | : | a. TK Wardatul Jannah Muara Teweh<br>b. SDN 8 Lanjas Muara Teweh<br>c. MTsN Muara Teweh<br>d. MAN Muara Teweh |
| 8. Pengalaman Organisasi     | : | Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI (HMJ PGMI)  |
| 9. Orang Tua                 |   |   |
| Ayah                         | : | Muhammad Aspandi  |
| Pekerjaan                    | : | Swasta  |
| Alamat                       | : | Jl. A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah<br>Kab.Barito Utara   |
| Ibu                          | : | Tati Aryanti  |
| Pekerjaan                    | : | Ibu Rumah Tangga  |
| Alamat                       | : | Jl. A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah<br>Kab.Barito Utara   |
| 10. Saudara (jumlah saudara) | : | Satu (1) dari dua bersaudara  |

Banjarmasin, 17 September 2019

Penulis,

Septianti Chintya Lestari