

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
QIRA'ATUL QUR'AN DAN *IMLA* MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) ANGKATAN 2018
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

**OLEH
SEPTIANTI CHINTYA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020M/1441H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
QIRA'ATUL QUR'AN DAN *IMLA* MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) ANGKATAN 2018
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Septianti Chintya Lestari
NIM. 1601292024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020M/1441H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septianti Chintya Lestari

NIM : 1601292024

Tempat/ Tgl. Lahir : Muara Teweh, 04 September 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 September 2019
Yang membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Septianti Chintya Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Septianti Chintya Lestari
NIM : 1601292024
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Teweh, 04 September 1998
Alamat : Jl. A.Yani RT.16B Kel.Melayu Kec.Teweh Tengah Kab.Barito Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,

Musyarrafah, S. Pd. M. Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui :
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rathanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN



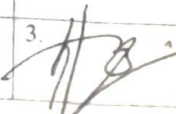
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Septianti Chintya Lestari, NIM 1601292024 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Septianti Chintya Lestari, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Qira'atul Qur'an dan Imla Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Musyarrafah, M.Pd.I

Kata kunci: Pelaksanaan, pembelajaran, *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*, Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 yang mengikuti mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* sebanyak 154 orang yang dibagi menjadi 5 kelas dengan rincian lokal A sebanyak 30 orang, lokal B sebanyak 32 orang, lokal C 32 orang, lokal D 31 orang, lokal E 29 orang, dan 4 orang dosen pengampu mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sudah sesuai dengan silabus yang dibuat dosen pengampu serta pembelajaran berjalan dengan lancar walaupun partisipasi mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran bermacam-macam. Metode yang digunakan oleh dosen pengampu pun bervariasi ada yang menggunakan metode tilawati, metode *Fun Tahsin*, metode menghafal teori, dan metode *Face to Face*. Evaluasi juga dilakukan setiap kali pertemuan yakni pada saat pembelajaran akan berakhir. Bentuk evaluasi yang dilakukan lebih kepada praktek bacaan Alquran yang dibaca secara baik dan benar oleh mahasiswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi latar belakang pendidikan yang bervariasi, minat dalam pembelajaran, latihan terhadap materi yang dipelajari, dan motivasi untuk melatih dan terus belajar baca tulis Alquran secara baik dan benar agar mendapatkan hasil yang sangat baik nantinya. Faktor eksternal meliputi masyarakat dan lingkungan yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran serta ikut serta dalam kegiatan keagamaan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna warni indah dalam hidupku. Berjuta pengalaman kudapatkan dari orang-orang yang menggenggam erat tanganku berjuang bersama meraih kesuksesan. Tak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada-Mu Ya Allah yang telah mengizinkan hamba untuk meraih kebahagiaan ini.

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda **Muhammad Aspandi** dan Ibunda **Tati Aryanti** yang selalu memberikan kasih sayang dengan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia. serta adikku tersayang **Fadhil Abimanyu Aspandi** sebagai pembangkit semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan ibu Musyarrafah, S. Pd. M. Pd.I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI H 2016, keluarga besar HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman KKN Kecamatan Haur Gading Desa Bayur Kabupaten Hulu Sungai Utara (HSU), PPL I, PPL II yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan.

Sahabat-sahabat terbaikku dan kakak-kakak yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan mulia untuk Ayah dan Ibu, serta adikku tersayang, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد ين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة لفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
-----------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati	Ditulis	ai - <i>Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

MOTTO

وَأْتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ ^ط لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ

مُلْتَحِدًا 

Artinya :

“Dan bacakanlah (Muhammad) apa yang diwahyukan kepadamu, yaitu kitab Tuhanmu (Al-Qur’an). Tidak ada yang dapat mengubah kalimat-kalimat-Nya. Dan engkau tidak akan dapat menemukan tempat berlindung selain kepada-Nya”
(QS. Al-Kahfi : 27)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas kemuliaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah, dan inayahnya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat diselesaikan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Musyarrifah, S. Pd. M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum. selaku Kepala beserta Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr Ahmad Syauqi, S.Ag., S. IP., M. Pd.I. selaku Kepala beserta Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Ridha Annisa, M.Pd.I, Bapak Muhammad Iqbal Anshary, M.Pd.I, Bapak Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd.I, dan Bapak Muhammad Fahmi Arifin, M.Pd.I selaku dosen pengampu mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* yang telah meluangkan waktu, tenaga dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 17 September 2019
Penyusun,

Septianti Chintya Lestari
NIM.1601292024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
MOTTO.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Telaah Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> di PGMI ..	18
1. <i>Qira'atul Qur'an</i>	18
2. <i>Imla</i>	25
3. Materi Pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>	27
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>	42
1. Faktor Internal.....	42
2. Faktor Eksternal	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Subjek dan Objek Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	59
F. Prosedur Penelitian.....	62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP PENULIS	176

DAFTAR TABEL

TABEL I	Tempat yang padanya terjadi bunyi dengung	33
TABEL II	Data Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	53
TABEL III	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	58
TABEL IV	Data Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	66
TABEL V	Data Dosen Tidak Tetap Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).....	66
TABEL VI	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>	68
TABEL VII	Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa.....	92
TABEL VIII	Mahasiswa Belajar Alquran secara Intensif saat Pendidikan Menengah.....	92
TABEL IX	Kegiatan Belajar Membaca Alquran Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).....	93
TABEL X	Rasa Kecewa Mahasiswa Ketika Dosen Tidak Hadir	93
TABEL XI	Fokus dalam Memperhatikan Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>	94
TABEL XII	Mengulang Materi Pembelajaran <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> saat di rumah/kost.....	94
TABEL XIII	Mengikuti Kegiatan Belajar Menulis (<i>imla</i>) bacaan Alquran	94
TABEL XIV	Mahasiswa Latihan Membaca Alquran Bersama Teman Sejawat.....	95
TABEL XV	Mahasiswa Memperhatikan Penjelasan Dosen.....	96
TABEL XVI	Cara Dosen Mengajar Mudah dipahami	96
TABEL XVII	Kendala Mahasiswa saat Membaca Alquran.....	96
TABEL XVIII	Tempat Pembelajaran Alquran yang ada di Lingkungan Masyarakat.....	97
TABEL XIX	Keikutsertaan Mahasiswa Saat Pembelajaran Alquran di Lingkungan Masyarakat	97
TABEL XX	Pengajian Setiap Pekan di Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa	98
TABEL XXI	Keluarga Mahasiswa yang Mengajarkan Membaca Alquran Sejak Dini	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah.....	121
LAMPIRAN II	Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	121
LAMPIRAN III	Kurikulum 2018 Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dari Semester I-VIII	122
LAMPIRAN IV	Prestasi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di bidang Tilawah dan Kaligrafi	124
LAMPIRAN V	Silabus/RPS Mata Kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i>	126
LAMPIRAN VI	Pedoman Observasi.....	138
LAMPIRAN VII	Hasil Observasi	141
LAMPIRAN VIII	Pedoman Dokumentasi	149
LAMPIRAN IX	Hasil Wawancara... ..	149
LAMPIRAN X	Pedoman Angket.....	155
LAMPIRAN XI	Hasil Dokumentasi.....	157
LAMPIRAN XII	Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	162
LAMPIRAN XIII	Surat Perubahan Judul.....	163
LAMPIRAN XIV	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing.....	164
LAMPIRAN XV	Surat Riset.....	165
LAMPIRAN XVI	Catatan Konsultasi	168
LAMPIRAN XVII	Surat Selesai Riset.....	175

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Wawancara bersama Bapak Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd.I.....	157
GAMBAR II	Wawancara bersama Bapak Muhammad Iqbal Anshary, M.Pd.I	158
GAMBAR III	Wawancara bersama Bapak Muhammad Fahmi Arifin, M.Pd.I	158
GAMBAR IV	Wawancara bersama Ibu Ridha Annisa, M.Pd.I.....	159
GAMBAR V	Observasi pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> kelas A.....	159
GAMBAR VI	Observasi pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> kelas B	160
GAMBAR VII	Observasi pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> kelas C	160
GAMBAR VIII	Observasi pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> kelas D	161
GAMBAR IX	Observasi pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> kelas E	161