

ABSTRAK

Septianti Chintya Lestari, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Qira'atul Qur'an dan Imla Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Musyarrafah, M.Pd.I

Kata kunci: Pelaksanaan, pembelajaran, *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*, Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), angkatan 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 yang mengikuti mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* sebanyak 154 orang yang dibagi menjadi 5 kelas dengan rincian lokal A sebanyak 30 orang, lokal B sebanyak 32 orang, lokal C 32 orang, lokal D 31 orang, lokal E 29 orang, dan 4 orang dosen pengampu mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sudah sesuai dengan silabus yang dibuat dosen pengampu serta pembelajaran berjalan dengan lancar walaupun partisipasi mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran bermacam-macam. Metode yang digunakan oleh dosen pengampu pun bervariasi ada yang menggunakan metode tilawati, metode *Fun Tahsin*, metode menghafal teori, dan metode *Face to Face*. Evaluasi juga dilakukan setiap kali pertemuan yakni pada saat pembelajaran akan berakhir. Bentuk evaluasi yang dilakukan lebih kepada praktek bacaan Alquran yang dibaca secara baik dan benar oleh mahasiswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi latar belakang pendidikan yang bervariasi, minat dalam pembelajaran, latihan terhadap materi yang dipelajari, dan motivasi untuk melatih dan terus belajar baca tulis Alquran secara baik dan benar agar mendapatkan hasil yang sangat baik nantinya. Faktor eksternal meliputi masyarakat dan lingkungan yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran serta ikut serta dalam kegiatan keagamaan.