

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap satu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup> Penelitian deskriptif yaitu memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan, penelitian ini diarahkan untuk menetapkan suatu sifat pada waktu penyelidikan dilakukan.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan, melainkan menggambarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.<sup>2</sup>

Peneliti menggunakan jenis dan pendekatan penelitian ini karena fokus dari penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*.

---

<sup>1</sup>Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h.20.

<sup>2</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 yang mengikuti mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* sebanyak 154 orang yang dibagi menjadi 5 kelas dengan rincian kelas A sebanyak 30 orang, kelas B sebanyak 32 orang, kelas C 32 orang, kelas D 31 orang, kelas E 29 orang, dan 4 orang dosen pengampu mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*.

Tabel II Data Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

No	Lokal	Jenis Kelamin		Banyak
		Perempuan	Laki-Laki	
1	A	26 orang	4 orang	30 orang
2	B	27 orang	5 orang	32 orang
3	C	28 orang	4 orang	32 orang
4	D	27 orang	4 orang	31 orang
5	E	26 orang	3 orang	29 orang
<b>Total</b>				154 orang

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi) dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* yang meliputi :
  - a) Tahap Perencanaan,
  - b) Tahap Pelaksanaan, meliputi ;
    - (1) Kegiatan awal
    - (2) Kegiatan inti/materi
    - (3) Kegiatan akhir/penutup
  - c) Tahap Evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* meliputi sebagai berikut :
  - a) Faktor Internal
    - (1) Latar belakang pendidikan
    - (2) Minat
    - (3) Latihan
    - (4) Motivasi

b) Faktor Eksternal

(1) Masyarakat

(2) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang keaslian hasil penelitian, yaitu :

- 1) Sejarah berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 2) Visi-Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 3) Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 4) Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 5) Silabus/RPS
- 6) Prestasi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber, yaitu :

- a. Responden adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 yang mengikuti mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* dan dosen pengampu mata kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla*.

- b. Informan adalah staf jurusan.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan dan data tertulis berhubungan dengan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian dan menggali data “Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira’atul Qur’an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”. Observasi sebelumnya mengatakan adanya bermacam-macam karakter dan motivasi dalam pembelajaran *Qira’atul Qur’an* dan *Imla*. Dilihat dari karakter ada beberapa mahasiswa yang nampaknya biasa saja saat mengikuti pembelajaran *Qira’atul Qur’an* dan *Imla*. Mahasiswa tersebut berasal dari Sekolah Menengah Atas (SMA). Dalam pembelajaran *Qira’atul Qur’an* dan *Imla* wajib melaporkan mengenai bacaan Alquran 1 minggu 1 juz (*One Week One Juz*) kepada dosen pengampu bahwa dia telah menyelesaikan bacaannya. Tetapi, saat laporan mengenai mengenai bacaan Alquran 1 minggu 1 juz (*One Week One Juz*) ada beberapa mahasiswa yang masih kurang dalam motivasi untuk membaca Alquran. Satu minggu itu dia bisa saja tidak menyelesaikan bacaan Alquran 1 minggu 1 juz (*One Week One Juz*) dengan alasan sibuk berkerja, lelah atau alasan

lainnya. Tetapi, disamping itu dosen pengampu memberikan maaf dengan syarat membaca Alquran 1 minggu 1 juz (*One Week One Juz*) dibaca dengan jumlah dua kali lipat dari biasanya. Masalah ini terjadi pada mahasiswa PGMI angkatan 2016.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi langsung antara yang mewawancarai dengan yang diwawancarai. Untuk memudahkan pelaksanaannya perlu disediakan pedoman wawancara berupa pokok-pokok yang akan ditanyakan. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari dosen yang bersangkutan.

## 3. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi pertanyaan yang harus di jawab atau dikerjakan oleh responden meliputi sasaran angket.<sup>3</sup> Angket yang digunakan disini merupakan hasil survey dimana sumber data dan informasi utamanya diperoleh dari responden sebagai sampel penelitian dengan menggunakan kuesioner atau angket. Angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Angket tersebut berisi pertanyaan tentang faktor internal yang terdiri dari faktor; latar belakang pendidikan, minat, latihan, dan motivasi. Faktor eksternal terdiri dari faktor; masyarakat dan lingkungan.

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 199.

#### 4. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan penulis.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut :

Tabel III Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok :</p> <p>Data tentang pelaksanaan pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah (PGMI) angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, meliputi ;</p> <p>a. Tahap Perencanaan,</p> <p>b. Tahap Pelaksanaan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan awal</li> <li>2) Kegiatan inti/materi</li> <li>3) Kegiatan akhir/penutup</li> <li>4) Tahap Evaluasi</li> </ol> <p>Data tentang faktor-faktor mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran mata kuliah <i>Qira'atul Qur'an</i> dan <i>Imla</i> mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah (PGMI) angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang meliputi sebagai berikut:</p> <p>a) Faktor Internal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Latar belakang pendidikan</li> <li>(2) Minat</li> <li>(3) Latihan</li> <li>(4) Motivasi</li> </ol> <p>b) Faktor Eksternal</p>	<p>Dosen pengampu</p> <p>Mahasiswa</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Angket</p>

	(1) Masyarakat (2) Lingkungan		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>1) Sejarah berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p> <p>2) Visi-Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p> <p>3) Keadaan dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p> <p>4) Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p> <p>5) Silabus/RPS</p> <p>6) Prestasi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p>	Dokumentasi	<p>Observasi</p> <p>Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan menggunakan teknik, sebagai berikut:

#### a. Koleksi Data

Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.

b. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>4</sup> Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

c. Tabulating

Teknik ini digunakan untuk menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk table, menghitung frekuensi dan responding dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Angka Persentase

F: Frekuensi Jawaban

N: *Normatif* (Jumlah seluruh responden yang menjawab)

---

<sup>4</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.104.

#### d. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan. Untuk melakukan interpretasi data ini, penulis menggunakan kategori sebagai berikut:

0% - < 50% = Rendah Sekali

50% - < 60% = Rendah

60% - < 70% = Cukup

70% - < 80% = Tinggi

80% - 100% = Tinggi Sekali

## 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif-kualitatif yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berisi tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik kesimpulan secara induktif dari khusus ke umum. Dengan demikian dapat diketahui Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah *Qira'atul Qur'an* dan *Imla* Mahasiswa Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2018 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

### **1. Tahapan Pendahuluan**

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahapan Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
- c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

**4. Tahapan akhir**

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.