

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohim, Acep Lim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Bandung: Penerbit Diponegoro, 2003.
- Abidin, Zainal. *Tradisi Integrasi Ilmu dalam Institusi Pendidikan Islam*, *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.l.], v. 12, n. 1 sep. 2017. ISSN 2460-7606. <http://jurnaluiantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/297/229>. diakses pada tanggal 31 mei 2019. doi:<http://dx.org/10.18592/khazanah.v12i1.297>.
- Ahmad Fuadi Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna', *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Aunur Rafiq El-Mazni dengan judul, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 2011.
- Al-Qattan, Manna' Khalil, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Mitra Kerjaya Indonesia, 2015.
- Anwar, Rosihan, *Ulumul Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Arikunto, Suharismi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Azhar Arsyad, *Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Biah, Biah. *Kombinasi Kecerdasan Intelektual? dan Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Era Global*. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.l.], v. 12, n. 2, sep. 2017. ISSN 2460-7606: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/300/232>. Diakses pada tanggal 3 Juni 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v12i2.300>.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Effendy, Ahmad Fuadi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

- El-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 2011.
- Fathoni, Abdurrahman, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Fithriani Gade, 2004. *Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA: 2004.
- Hamka, *Tafsir Al Azhar Juz' XXVII*, Jakarta: Citra Serumpun Padi Jakarta, 2000.
- Hm, Abubakar; Mualimin, Mualimin;Nurliana. Elit Agama dan Harmonisasi Sosiologi di Palangkaraya, *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1], v. 16, n. 2, p. 277-296, dec. 2018. ISSN 2460-7606. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/233/1716>. diakses pada tanggal 3 juni 2019.doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v16i2.2337>.
- Husin, Gt. Muhammad Irhamna, *Tuntunan Mudah Belajar Ilmu Tajwid*, Malang: IRDH, 2018.
- Iskandarwassid, *Strategi Pembelajaran Bahasa*,(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Kurdi, Sulaiman. *Masyarakat Ideal dalam Al-Qur'an (Pergulatan Pemikiran Ideologi Negara dalam Islam antara Formalistik dan Substansialistik)*. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1.], v. 14, n. 1, p. 41-57, may 2017. ISSN 24607606.<http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1049/1040>. Diakses pada tanggal 29 Mei 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v14i1.1049>.
- Lufaei.,Lufaei. *Rehabilitasi Makna Kerukunan Antar Umat Beragama (Refleksi Atas Nilai-Nilai Qur'ani)*, *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1.], v. 15, n. 2, p. 197-212, dec. 2017. ISSN 2460-7606. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1631/1459>. Diakses pada tanggal 29 Mei 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v15i2.1631>.
- Moelong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nababan, *Metodologi Pengajaran Bahasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.

- Putri, Hadisa. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1], v. 14, n. 2, p. 215-234, nov. 2017. ISSN 24607606. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1634/1291>. Diakses pada tanggal 26 Mei 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1634>.
- Rahmadi, Rahmadi. *Konsep Guru dan Murid Menurut Ulama Abad Pertengahan (Komparasi Antara Al-Mawardi dan Al-Ghazali)*. *Khazanah: Jurnal studi Islam dan Humaniora*, [S.1], v. 14, n. 2, p. 172-194, sep. 2017. ISSN 2460-7606. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1561/1184>. Diakses pada tanggal 29 Mei 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1561>.
- Sabri, M. Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Jaya Ilmu, 2007.
- Salmah, Syarifah. *Kemampuan Mahasiswa Praktikan PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran di MI Al Muhajirin Banjarmasin*. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1], v. 12, n. 2, aug. 2015. ISSN 2460-7606. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/410/317>. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v12i2.410>.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Syaikhul Hadits Maulana Muhammad Zakariyya Al-Kandahlawi Rahmatullah ‘alaih, *Himpunan Kitab Fadhilah Amal*, Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Tarigan, *Membaca Ekspresif*, Bandung: Angkasa, 1994.
- Taufik, Muhammad. *Nilai Sosio-Religius Masyarakat Studi Interaksi Antarumat Beragama di Yogyakarta*. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, [S.1], v. 16, n. 1, p. 49-72, sep. 2018. ISSN 2460-7606. <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/2056/1623>. Diakses pada tanggal 3 Juni 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v16i1.2056>.

- Tjokromidjojo, Bintoro, *Teori Strategi Pembangunan Nasional*, Jakarta: Gunung Agung, 2000.
- Ulin Nuha, *Metedologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
- Uno, Hamzah B, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Askara, 2008.
- Uno, Hamzah B, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Usman, Nurdin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Wahyudin, Wahyudin. *Kepemimpinan Perguruan dalam Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik dan Dramaturgi*. Khazanah: JURNAL Studi Islam dan Humaniora, [S.1.],v.14,n.2,p. 149-171, july 2017. ISSN 2460-7606, <http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1074/1102>.Diakses pada tanggal 26 mei 2019.doi:<http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v14i2.1074>.