

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

<b>Nama Surah dan Ayat</b>	<b>BAB dan Hal.</b>	<b>Terjemahan</b>
QS. Al-Ashr	BAB I, Hal. 3	(1) demi masa (2)sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, (3) kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.
QS. Ali Imran ayat 104	BAB I, Hal. 3	Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.
QS. At-Tahrim ayat 6	BAB I, Hal. 3	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
QS. An-Nahl ayat 125	BAB I, Hal. 3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dengan jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Instrument Wawancara dengan Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan SMPN 6 Banjarmasin menerapkan <i>full day school</i> ?	Sejak tahun 2015
2.	Apa alasan sekolah menerapkan <i>full day school</i> ?	Karena adanya anjuran dari pemerintah untuk menerapkan <i>full day school</i> dan sekolah merasa sudah mumpuni untuk menjalankan <i>full day school</i> . Sarana prasarana juga memadai.
3.	Apa saja yang diubah ketika SMPN 6 Banjarmasin ingin dan mulai menerapkan <i>full day school</i> ?	Sarana prasarana ditambah, guru matematika juga ditambah 1.
4.	Apakah SMPN 6 Banjarmasin menerapkan kebijakan pelarangan memberikan PR? Kenapa?	Iya, karena siswa sudah belajar seharian di sekolah, jadi siswa tidak boleh lagi diberikan PR.
5.	Adakah evaluasi untuk mengetahui guru memberikan PR atau tidak pada siswa?	Evaluasinya biasanya saat rapat sekolah guru diingatkan lagi agar tidak memberikan siswa PR.
6.	Adakah sangsi jika guru kedatangan memberikan PR?	Tidak ada, biasanya guru diingatkan atau di tegur agar tidak memberikan PR.
7.	Apakah ada kendala selama menerapkan <i>full day school</i> ? Jika ada, apa saja kendalanya?	Sejauh ini tidak ada kendala yang berarti, waktu awal-awal saja saat sekolah menerapkan <i>full day school</i> ada protes dari siswa dan orangtua, namun setelah dijelaskan semuanya akhirnya paham dan setuju. Hingga hari ini tidak ada lagi yang protes atau menyatakan keberatan dengan penerapan <i>full day school</i> ini di SMPN 6 Banjarmasin. Malah kebanyakan senang, karena hari libur bertambah, yaitu hari sabtu.

## Instrument Wawancara dengan Guru

### 1. Guru A

No.	pertanyaan	jawaban
1.	Jam berapa matematika di ajarkan?	Guru mengajar matematika dari jam pertama sampai jam kelima, yaitu dari pukul 08.20-12.40 Wita.
2.	Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	metode diskusi kelompok dan ceramah plus.
3.	Media pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	Media yang digunakan biasanya media yang tersedia di sekolah seperti penggaris, balok, dan lain-lain.
4.	Pernahkah guru melakukan pembelajaran diluar kelas?	Tidak pernah
5.	Pernahkah guru memberikan PR? Seberapa banyak dan apa alasannya?	Setelah penerapan <i>full day school</i> saya tidak pernah memberikan PR.
6.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pelarangan PR ini?	Sebenarnya susah ya, soalnya PR ini merupakan salah satu strategi guru agar siswa belajar kembali di rumah. Karena siswa cenderung tidak belajar kalau tidak ada tugas yang diberikan. Tapi sejauh ini saya bisa saja mengikuti kebijakan untuk tidak memberikan PR kepada siswa.
7.	Apakah guru memiliki kendala dalam mengajar matematika di sekolah? Apa saja kendalanya?	Ya ada, macam-macam karakter siswa membuat pembelajaran tidak bisa dijalankan secepat biasanya. Hal ini terjadi setelah dikeluarkannya peraturan sistem zonasi.
8.	Berdasarkan point 12 bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?	Memaksimalkan waktu mengajar di kelas, dengan memperbanyak latihan-latihan.

### 2. Guru B

No.	pertanyaan	jawaban
1.	Jam berapa matematika di ajarkan?	Guru mengajar matematika dari jam pertama sampai jam kelima, yaitu dari pukul 08.20-12.40 Wita.
2.	Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	metode diskusi kelompok dan ceramah plus.
3.	Media pembelajaran apa yang	Tergantung materi, tapi biasanya

No.	pertanyaan	jawaban
	biasanya digunakan oleh guru?	menggunakan media yang ada di sekolah saja.
4.	Pernahkah guru melakukan pembelajaran diluar kelas?	Tidak pernah
5.	Pernahkah guru memberikan PR? Seberapa banyak dan apa alasannya?	Setelah penerapan <i>full day school</i> saya tidak pernah memberikan PR.
6.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pelarangan PR ini?	Saya sih setuju soalnya siswa sudah seharian di sekolah, tapi sebenarnya PR ini masih sangat diperlukan apalagi dalam pembelajaran matematika. Agar siswa belajar dan mengingat kembali pembelajaran yang telah dilakukan. Karena kalau tidak diberikan PR siswa cenderung tidak belajar dan akhirnya kurang terampil mengerjakan soal terkait materi yang sudah dibahas sebelumnya.
7.	Apakah guru memiliki kendala dalam mengajar matematika di sekolah? Apa saja kendalanya?	Ya ada, macam-macam karakter siswa membuat pembelajaran tidak bisa dijalankan secepat biasanya. Hal ini terjadi setelah dikeluarkannya peraturan sistem zonasi.
8.	Berdasarkan point 12 bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?	Memaksimalkan waktu mengajar di kelas, dengan memperbanyak latihan-latihan.

### 3. Guru C

No.	pertanyaan	jawaban
1.	Jam berapa matematika di ajarkan?	Guru mengajar matematika dari jam pertama sampai jam kelima. Yaitu dari pukul 08.20-12.40 Wita.
2.	Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	metode diskusi kelompok dan ceramah plus.
3.	Media pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	Media yang digunakan biasanya media yang tersedia di sekolah.
4.	Pernahkah guru melakukan pembelajaran diluar kelas?	Tidak pernah
5.	Pernahkah guru memberikan PR? Seberapa banyak dan apa	Setelah penerapan <i>full day school</i> saya tidak pernah memberikan PR.

No.	pertanyaan	jawaban
	alasan nya?	
6.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap pelarangan PR ini?	Setuju dan memang harus begitu, karena kasian siswa kalau sudah <i>full day</i> di sekolah terus dikasih PR lagi.
7.	Apakah guru memiliki kendala dalam mengajar matematika di sekolah? Apa saja kendalanya?	Ya ada, macam-macam karakter siswa membuat pembelajaran tidak bisa dijalankan secepat biasanya. Hal ini terjadi setelah dikeluarkannya peraturan sistem zonasi.
8.	Berdasarkan point 12 bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?	Memaksimalkan waktu mengajar di kelas, dengan memperbanyak latihan-latihan.

#### 4. Guru D

No.	pertanyaan	jawaban
1.	Jam berapa matematika di ajarkan?	Guru mengajar matematika dari jam pertama sampai jam kelima. Yaitu dari pukul 08.20-12.40 Wita.
2.	Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	metode diskusi kelompok dan ceramah plus.
3.	Media pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	Tergantung materi, biasanya menggunakan media yang di sediakan di sekolah dan saya juga kadang membuat media dari karton, khususnya saat memakai model NHT.
4.	Pernahkah guru melakukan pembelajaran diluar kelas?	Tidak pernah
5.	Pernahkah guru memberikan PR? Seberapa banyak dan apa alasan nya?	Setelah penerapan <i>full day school</i> saya tidak pernah memberikan PR.
6.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap pelarangan PR ini?	Setuju sih, soalnya siswa sudah seharian di sekolah.
7.	Apakah guru memiliki kendala dalam mengajar matematika di sekolah? Apa saja kendalanya?	Ya ada, macam-macam karakter siswa membuat pembelajaran tidak bisa dijalankan secepat biasanya. Hal ini terjadi setelah dikeluarkannya peraturan sistem zonasi.
8.	Berdasarkan point 12 bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?	Memaksimalkan waktu mengajar di kelas, dengan memperbanyak latihan-latihan.

5. Guru E

No.	pertanyaan	jawaban
1.	Jam berapa matematika di ajarkan?	Guru mengajar matematika dari jam pertama sampai jam kelima. Yaitu dari pukul 08.20-12.40 Wita.
2.	Metode pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	metode diskusi kelompok dan ceramah plus.
3.	Media pembelajaran apa yang biasanya digunakan oleh guru?	Media yang digunakan biasanya media yang tersedia di sekolah seperti penggaris, balok, dan LCD.
4.	Pernahkah guru melakukan pembelajaran diluar kelas?	Tidak pernah
5.	Pernahkah guru memberikan PR? Seberapa banyak dan apa alasannya?	Setelah penerapan <i>full day school</i> saya tidak pernah memberikan PR.
6.	Bagaimana tanggapan anda terhadap pelarangan PR ini?	Setuju dan memang harus begitu.
7.	Apakah guru memiliki kendala dalam mengajar matematika di sekolah? Apa saja kendalanya?	Ya ada, macam-macam karakter siswa membuat pembelajaran tidak bisa dijalankan secepat biasanya. Hal ini terjadi setelah dikeluarkannya peraturan sistem zonasi.
8.	Berdasarkan point 12 bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?	Memaksimalkan waktu mengajar di kelas, dengan memperbanyak latihan-latihan.

Instrument Wawancara dengan Siswa

1. Siswa A (VII E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Iya, karena saya suka berhitung dan ibunya asik, suka bercanda.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Iya, karena ibunya lucu.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

2. Siswa B (VII E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena matematika kadang membuat pusing.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Biasa saja. Ibunya sih lucu.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena saya malam ada ikut les.

3. Siswa C (VII E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Saya suka matematika karena saya suka berhitung.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Biasa aja, tapi saya mudah paham dengan penjelasan guru saya.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Diberi atau tidak diberi PR saya senang. Asal jangan banyak.

4. Siswa D (VIII B)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Suka, karena matematika itu penuh dengan teka-teki.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan, karena penjelasan guru saya mudah dipahami.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Saya senang ketika diberi PR, karena itu jadi bahan asah otak saya.

5. Siswa E (VIII B)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena saya sulit memahami hitung-hitungan.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Lumayan menyenangkan.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena saya malam ada ikut les.

6. Siswa F (VIII B)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena cara guru menyelesaikan soalnya sulit dipahami.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Lumayan menyenangkan.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena saya ikut les.

7. Siswa G (VIII H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak. karena saya sulit memahami hitung-hitungan.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan, karena guru saya itu baik, lucu, cara mengajarnya pun rame, tapi saya nya memang sulit paham dengan hitung-hitungan.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena saya sudah <i>full day</i> di sekolah

## 8. Siswa H (VIII H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena matematika adalah pelajaran yang sulit bagi saya, jadi saya tidak terlalu suka.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Sebenarnya menyenangkan, guru saya juga baik. Tapi sayanya aja yang terlalu bosan dengan pelajaran matematika.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Saya tidak setuju jika diberi PR, karena saya sudah sekolah <i>full day</i> , jadi saya lelah.

## 9. Siswa I (VIII H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Saya suka belajar matematika karena saya suka berhitung.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan, karena penjelasan guru saya sangat detail dan mudah di pahami.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

## 10. Siswa J (IX E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Suka, matematika itu pelajaran yang asik walaupun agak sulit untuk dipelajari.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

## 11. Siswa K (IX E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena soalnya bisa membuat bingung, terlalu menantang.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Lumayan menyenangkan.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

## 12. Siswa L (IX E)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Tidak terlalu, karena pelajarannya sulit dan membuat bingung.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan. Saat guru menjelaskan saya paham, tapi saat menyelesaikan soal saya bingung.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

## 13. Siswa M (IX H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Suka, karena penjelasan guru saya mudah di pahami.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Sangat menyenangkan. Karena setelah dijelaskan kita diberi soal.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

14. Siswa N (IX H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Saya suka dengan matematika kalau saya paham, kalo tidak paham saya pusing.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan, karena penjelasan guru saya mudah dipahami.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

15. Siswa O (IX H)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka belajar matematika? Kenapa?	Saya suka dengan matematika karena seru, menarik.
2.	Bagaimana pembelajaran matematika di kelasmu, apakah menyenangkan? Jelaskan!	Menyenangkan, karena penjelasan guru saya sangat jelas dan mudah dipahami.
3.	Pernahkah kamu diberi PR oleh guru matematika mu?	Tidak pernah
4.	Bagaimana tanggapanmu jika diberi PR?	Tidak setuju, karena sudah <i>full day</i> .

## LAMPIRAN III

### JADWAL PELAJARAN SMPN 6 BANJARMASIN

#### JAM PELAJARAN 5 HARI SEKOLAH SMP NEGERI 6 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020

JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JAM	JUM'AT
	07.30 – 08.20	UPACARA	PEMBIASAAN (Asmaul Husna, Yasin, Haul Jama, dll)	PEMBIASAAN (dhuha / hajat / tobat)	PEMBIASAAN (Tausiah Cilik)	JUM'AT SEHAT / KEBERSIHAN
1	08.20 – 09.00	KBM 01	KBM 10	KBM 18	KBM 27	07.30 – 08.15
2	09.00 – 09.40	KBM 02	KBM 11	KBM 19	KBM 28	IST 08.15 – 08.30
3	09.40 – 10.20	KBM 03	KBM 12	KBM 20	KBM 29	1 08.30 – 09.10
Istirahat	10.20 – 10.40					2 09.10 – 09.50
4	10.40 – 11.20	KBM 04	KBM 13	KBM 21	KBM 30	3 09.50 – 10.30
5	11.20 – 12.00	KBM 05	KBM 14	KBM 22	KBM 31	4 10.30 – 11.10
6	12.00 – 12.40	KBM 06	KBM 15	KBM 23	KBM 32	IST ISHOMA 11.10 – 14.30
Istirahat	12.40 – 13.30					SHOLAT JUM'AT
7	13.30 – 14.10	KBM 07	KBM 16	KBM 24	KBM 33	
8	14.10 – 14.50	KBM 08	KBM 17	KBM 25	KBM 34	
9	14.50 – 15.30	KBM 09	KOKURIKULER	KBM 26	KBM 35	5 14.30 – 16.00
10	15.30 – 16.10			KO/EKSTRA KURIKULER		PRAMUKA
JUMLAH KBM (INTRAKURIKULER)			9	9	9	5

Catatan :

- Hari Senin dan Selasa Kelas 7, 8, 9 Pulang jam 15.30
- Hari Rabu Kelas 7 dan 8 Pulang jam 16.30 (Kegiatan Ekstra Kurikuler)
- Hari Rabu Kelas 9 Pulang jam 16.10 (Kegiatan KO Kurikuler)
- Hari Jum'at KBM berakhir Jam 11.10 dilanjutkan kegiatan Pramuka dari jam 14.30 s.d jam 16.00
- PEMBIASAAN SETIAP HARI SELASA, RABU dan KAMIS kelas 7,8 dan 9 MUSLIM Kegiatan Keagamaan di halaman sekolah
- PEMBIASAAN SETIAP HARI SELASA, RABU dan KAMIS NON MUSLIM DI RUANG KELAS AGAMA MASING-2.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin



Banjarmasin, Juli 2019  
Wakasek Kurikulum

H. Nawawi, S.Pd, M.MPd  
NIP. 196206 19198412 1 002

## LAMPIRAN IV

Nilai UTS Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin

No	Nama	Nilai Siswa										
		7A	7B	7C	7D	7E	8A	8B	8C	8D	8E	8F
1.	Siswa 1	77	77	78	82	78	85	80	65	65	70	74
2.	Siswa 2	78	77	80	83	73	84	70	78	70	78	65
3.	Siswa 3	84	77	77	82	75	75	70	65	65	70	90
4.	Siswa 4	78	79	77	82	73	95	70	65	67	78	65
5.	Siswa 5	78	79	77	82	76	80	70	77	67	85	65
6.	Siswa 6	78	79	77	82	76	75	70	65	70	70	65
7.	Siswa 7	78	77	77	82	77	80	70	78	75	67	80
8.	Siswa 8	77	77	77	82	67	88	70	78	77	77	65
9.	Siswa 9	79	77	77	82	71	81	70	74	77	77	65
10.	Siswa 10	79	89	78	82	78	85	95	75	77	78	85
11.	Siswa 11	77	78	77	82	77	89	70	87	75	70	80
12.	Siswa 12	78	77	77	82	70	86	70	68	70	70	74
13.	Siswa 13	77	79	77	82	73	80	80	68	70	65	75
14.	Siswa 14	77	77	77	82	83	80	70	75	77	76	65
15.	Siswa 15	77	77	79	82	67	74	70	65	70	77	56
16.	Siswa 16	77	79	77	86	69	78	70	85	75	62	55
17.	Siswa 17	78	77	77	85	70	89	70	70	75	65	68
18.	Siswa 18	77	78	77	82	76	84	70	65	78	75	58
19.	Siswa 19	78	78	77	82	79	84	70	45	68	75	85
20.	Siswa 20	77	81	78	82	77	80	70	65	67	78	70
21.	Siswa 21	78	79	77	82	73	88	70	65	88	75	85
22.	Siswa 22	78	78	77	82	71	77	95	67	70	77	75
23.	Siswa 23	77	77	77	82	86	88	70	75	77	86	80
24.	Siswa 24	78	79	77	82	74	80	70	85	85	86	75
25.	Siswa 25	78	79	77	82	67	88	80	80	80	78	75
26.	Siswa 26	77	77	79	82	76	68	70	85	70	75	65
27.	Siswa 27	77	78	78	82	79	79	70	77	74	56	90
28.	Siswa 28	77	77	77	82	75	70	70	75	88	52	70
29.	Siswa 29	77	77	78	82	71	88	70	68	75	75	87
30.	Siswa 30	78	78	77	82	77	80	85	70	70	68	70
31.	Siswa 31	77	77		82	77	90	80		80	65	85
32.	Siswa 32	80	77			78		76			78	85



**LAMPIRAN V**

**FOTO KEGIATAN RISET**

**Foto Guru Mengajar di Kelas dengan Metode Diskusi**



**Foto Guru Mengajar di Kelas dengan Metode Diskusi**



**Foto Guru Mengajar di Kelas Menggunakan Model NHT**



**Foto Guru Mengajar di Kelas dengan Metode Diskusi**



**Foto Guru Mengajar di Kelas dengan Metode Ceramah Plus Menggunakan Media LCD**



**Foto Saat Wawancara dengan Guru**



**Foto Saat Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah**



**Foto Saat Wawancara dengan Guru**



**Salah Satu Kegiatan Ekstrakurikuler**

**Paskibra**



**PMR**



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Yunita Sari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tamiang Layang, 21 November 1995
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : Matabu, Tamiang Layang RT.03, Kec. Dusun Timur Kabupaten Barito Timur Prov. Kalimantan Tengah
7. Jenjang Pendidikan
  - a. MIN Matabu, Tamiang Layang : 2005-2008
  - b. MTsN Tamiang Layang : 2008-2011
  - c. MAN Tamiang Layang : 2011-2014
8. Pengalaman Organisasi
  - a. Internal : LPM SUKMA
  - b. Eksternal : MRI Banjarmasin
9. Orang Tua
  - a. Ayah

Nama : Khairullah (alm)

Pekerjaan : -

Alamat : Matabu RT.03 Tamiang Layang, Kec. Dusun Timur Kabupaten Barito Timur Prov. Kalimantan Tengah.
  - b. Ibu

Nama : Mulianti

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Matabu RT.03, Tamiang Layang, Kec. Dusun Timur Kabupaten Barito Timur Prov. Kalimantan Tengah.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yanta Sari
2. N I M : 1901250926
3. Program Studi : PMIK
4. Judul Proposal Skripsi : Strategi Mengajar Matematika Pada Penerapan FDS di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sussy Rewetty Riulia, M.M.Pd  
Lathifurrahmah, M.Si
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap Utama Hilmah : Alasan memilih lokasi penelitian ?	1.	Dr. Hj. Sussy Rewetty Riulia, M.M.Pd Dipastikan kembali Subjek Penelitian (Guru) ini bersedia utt dilakukan observasi.
2.	Wahyu Nur Samah - Kebiasaan apa saja yg mempengaruhi pembelajaran MTs dengan Full Day School - Seberapa penting pemberian PR MTs dalam pembelajaran.	2.	Format Full day School, Integrated Curriculum & Integrated Activity digambarkan dalam indikator, Peraturan ada atau tidaknya pemberian PR dgn pihak sekolah, orang tua, atau Dinas Tambahkan lagi kegiatan FDS selain Strategi pembelajaran
3.	Nurul Fitriana Apa yg dimaksud Apa prestasi kognitif, afektif, psikomotorik.	2.	Lathifurrahmah Kata hubung hindari di awal kalimat Haf-3, alasan memilih Full Day School digambarkan paragraf dan cantumkan sumber. Kejelasan dan internet cari yg ada penulisnya Perhatikan antar paragraf harus saling berhubungan Tambahkan kebiasaan di sekolah dlm FDS Penulis penelitian terdahulu di E dan di daftar. Konsisten penulisan "Full Day School" Jenis & Perolehan, diperbaiki kalimatnya Perbanyak jumlah penelitian sebagai rujukan.
4.	Mahmudah Integrated Curriculum dan Integrated activity ?		

Banjarmasin, 21 Juni ..... 2019.

Moderator,

  
Helda Rahmahwati, S.Si., M.Pd

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1229/Un.14/III.1.t/06/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yunita Sari  
N I M : 1401250926  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Pertiwi 4  
RT. 13 RW. 01 No.89 Kel. Pemurus Baru Kec.  
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI MENGAJAR MATEMATIKA PADA PENERAPAN FULL DAY SCHOOL di SMPN 6 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juni 2019

Tempat : Ruang 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2019



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6**

Jl Veteran Gang Sempati Rt 30 No 6 Telp. (0511) 3253301 & Fax. (0511) 3259977 Banjarmasin 70232  
Email : [smpn6banjarmasin@gmail.com](mailto:smpn6banjarmasin@gmail.com) Website : [www.smpn6banjarmasin.sch.id](http://www.smpn6banjarmasin.sch.id)

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

**Nomor : 070/261-SMP.06/Dipendid/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Saswandinata, S.Pd., M.M.  
N I P : 19661212 198902 1 003  
Pangkat /Golongan : Pembina Tk I  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Yunita Sari  
N I M : 1401250926  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Berdasarkan surat rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

Nomor : 070/625-Sekr/Dipendid/2019  
Tanggal : 30 Juli 2019

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Banjarmasin, guna memperoleh data/informasi untuk menyusun **SKRIPSI** yang berjudul :

**"STRATEGI MENGAJAR MATEMATIKA PADA PENERAPAN FULL DAY SCHOOL DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Demikian surat keterangan ijin penelitian ini diberikan untuk dapat di ketahui dan penggunaan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2019

Kepala,



Saswandinata, S.Pd., M.M  
Pembina Tk I

NIP. 19661212 198902 1 003



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. P. Tendean Nomor 29 ☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/ 625 -Sekt/Dipendik/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian / Minta Data

Banjarmasin, 30 Juli 2019

Kepada  
Yth. Ketua Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan UIN ANTASARI

di-  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3086/UN.14/III.1.t/07/2019, tanggal 26 Juli 2019 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : YUNITA SARI
2. NIM : 1401250926
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Tempat : SMPN 6 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : "STRATEGI MENGAJAR MATEMATIKA PADA PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020".

Dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

a.n Kepala Dinas  
Sekretaris,



**Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19620613 198903 1 013

**Tembusan Yth :**  
Kepala SMPN 6 Banjarmasin



## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	YUNITA SARI
NIM	1401250926
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PMTK
SEMESTER	
TAHUN	2019
JUDUL	
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hs. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Hina Nurmasari, S.Pd, M.Si



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	11/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastikan Sekolah dan guru bersedia untuk diteliti</li> <li>• Ganti sekolah yang ingin diteliti di Banjarmasin saja dan kuatkan alasan memilih sekolah.</li> </ul>	<i>welly</i>
II	13/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantapkan lagi Strategi Mengajar yang ingin diteliti itu yang seperti apa.</li> </ul>	<i>welly</i>
III	14/05/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki cover</li> <li>• Perbaiki daftar isi</li> <li>• Jangan ada kata tanya di "tujuan Penelitian".</li> </ul>	<i>welly</i>
IV	10/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Full day school lebih disederhanakan.</li> <li>• Cari data lebih mendalam tentang Full day school.</li> </ul>	<i>welly</i>
V	09/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Strategi guru menghadapi kebiasaan Perbankan</li> </ul>	<i>welly</i>
VI	19/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul menjadi "Strategi mengajar mata Pelajaran Matematika..."</li> <li>• Definisi dan penjelasan tentang strateginya diperbaiki, sesuai dengan yang ingin diteliti.</li> </ul>	<i>welly</i>
VII	17/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul diganti menjadi "Penerapan Full Day School Pada Pembelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin ..."</li> </ul>	<i>welly</i>
VIII	7/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdalam data yang dibagikan.</li> </ul>	<i>welly</i>
IX	15/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambarkan kegiatan Full day School lebih jelas lagi yang membedakannya dengan sekolah biasa.</li> </ul>	<i>welly</i>
X	18/11/2019	ACC Sidang	<i>welly</i>



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	01/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan Kepala Sekolah sebagai Subjek Penelitian</li> <li>• Rubah Judul menjadi "Penerapan Full Day School Pada Pembelajaran matematika ..."</li> </ul>	
2.	03/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki logo ukm</li> <li>• kutipan sesi 1</li> </ul>	
3.	04/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabel yang terpotong, berikan kepala tabel.</li> <li>• Hilangkan Pembahasan tentang Strategi.</li> </ul>	
4.	08/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki daftar Pustaka</li> </ul>	
5.	10/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan Jurnal asing.</li> <li>• Tambahkan Pembahasan tentang PR.</li> </ul>	
6.	23/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki cover</li> <li>• Perbaiki daftar isi</li> <li>• Cari sumber rujukan yang lebih terpercaya.</li> <li>• Tambahkan Teorinya.</li> <li>• Perbaiki latar belakang, dan</li> <li>• Perbaiki footnote.</li> </ul>	