

**PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMPN 6 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
YUNITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMPN 6 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Yunita Sari
NIM.1401250926**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Sari
NIM : 1401250926
Tempat/Tgl. Lahir : Tamiang Layang
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan berupa pengambilalihan tulisan maupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Yunita Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Full Day School* Pada Pembelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Yunita Sari

NIM : 1401250926

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan. : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Tamiang Layang, 21 November 1995

Alamat : JL. Bumi mas raya komplek bumi pertiwi 4, RT.13 RW.01 No.89 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Timur.

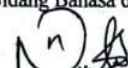
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Oktober 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hj. Sessy Rewerty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Nina Nurmasari, S.Pd, M.Si
NUP: 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Penerapan *Full Day School* Pada Pembelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Yunita Sari, NIM 1401250926, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 November 2019

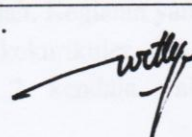
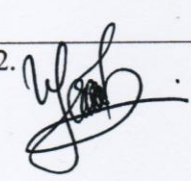
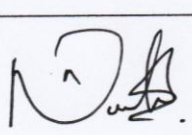
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84 (A/ Sangat Memuaskan)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Idairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr.Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. 
Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Yunita Sari. 2019. *Penerapan Full Day School Pada Pembelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebijakan baru pada bidang pendidikan yaitu *full day school*. *Full day school* ini merupakan sekolah sepanjang hari, karena pembelajaran di sekolah mengalami penambahan jam, maka sekolah perlu melakukan perencanaan dengan matang agar pelaksanaannya bisa maksimal dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penerapan *full day school*, mendiskripsikan proses pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin, dan mendiskripsikan kendala dan cara guru matematika mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke tempat penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru matematika dan kepala sekolah SMPN 6 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *full day school* pada pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa SMPN 6 Banjarmasin menerapkan *full day school* dikarenakan ingin memiliki waktu lebih, agar bisa memaksimalkan kegiatan di sekolah. Kegiatan yang dilakukan di SMPN 6 Banjarmasin ada 3 yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Pada proses pembelajaran guru mengalami 2 kendala yaitu adanya larangan memberikan PR dan peraturan zonasi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang Maha Penolong, sang Pemberi Rahmat dan Kasih Sayang, Sang Pemberi Kemudahan atas segalanya, Allah Swt. Shalawat seta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan keluarga Beliau.

Skripsi ini berhasil disusun karena dukungan, doa dan bantuan dari:

Abah dan Mama Tercinta

Yang banyak mendoakan, banyak memberi dukungan, dan telah banyak bekorban untuk kesuksesan anak-anaknya. Semoga semua perjuangan saya dalam menempuh ilmu ini menjadi sumber pahala bagi mereka. Terima kasih juga kepada kakak ku yang senantiasa menyemangati dan mendoakan.

Dosen yang Terhormat

Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah menyalurkan ilmunya kepada kami, khususnya terima kasih kepada ibu Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd yang dari awal menjadi saksi perjuangan saya dalam menyusun skripsi ini dan beliau juga selalu sabar dalam membimbing saya disela kesibukan beliau. Terima kasih juga kepada ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd dan bapak Yusran Fauzi, M.Pd yang selalu sabar membimbing dan meluangkan waktu disela kesibukan beliau.

Sekolah

Terima kasih kepada seluruh guru, wakil kepala sekolah, staf TU dan siswa SMPN 6 Banjarmasin yang banyak membantu penulis ketika melakukan penelitian.

Teman-Teman

Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang banyak membantu, memberikan masukan, dan juga mendoakan, sehingga skripsi ini selesai dikerjakan. Terimakasih kepada teman kos, organisasi, serta teman seperjuangan PMTK A'14. Terima kasih Rahma, Abrar, Rosi dan suami, Dika, Yati, Yulia, dll yang tak bisa disebutkan satu persatu.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka
mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra’d:11)

Jangan iri dengan kesuksesan orang lain, percayalah ada saatnya nanti kamu pun akan
sukses. Sekarang lakukan apa yang kamu ingin lakukan, gali kemampuan diri, ganti
kekuranganmu menjadi kekuatanmu.

(Gen Halilintar)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang meridhoi selesainya skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada Baginda Rasulullah Saw, yang memberi pencerahan kepada manusia, membawa manusia dari kegelapan menuju hidup yang lebih indah dan beradab.

Skripsi ini merupakan kajian tentang strategi guru dalam mengajar matematika pada penerapan *full day school*, dimana sekolah yang diteliti disini adalah sekolah rujukan atau sekolah panutan untuk kota Banjarmasin yaitu SMPN 6 Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa dukungan, doa, serta bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen akademik dan dosen pembimbing skripsi di bidang konten dan metodologi yang selalu memberikan arahan, motivasi dan juga mengingatkan penulis jika mulai goyah dengan penelitiannya sendiri.
2. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd yang banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nina Nurmasari S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi di bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang selalu berusaha menyediakan waktu untuk penulis, agar bisa konsul.
4. SMPN 6 Banjarmasin yang bersedia di teliti dan mau memberikan informasi, khususnya guru, wakil kepala sekolah, ketua TU yang selalu *welcome* dan membantu selama penelitian.

Semoga seluruh bantuan yang diberikan dihitung pahala oleh Allah Swt dan yang membantu penulis selama ini mendapat rahmat dan nikmat dari Allah Swt juga dimudahkan segala urusannya.

Banjarmasin, 18 Oktober 2019
Penyusun,

Yunita Sari
NIM.1401250926

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	5
	C. Fokus Masalah	6
	D. Tujuan Penelitian	7
	E. Manfaat Penelitian	7
	F. Penelitian Terdahulu	7
	G. Sistematika Penulisan	10

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. <i>Full Day School</i>	12
	1. Pengertian <i>Full Day School</i>	12
	2. Landasan Hukum dan Syarat <i>Full Day School</i>	13
	3. Sejarah <i>Full Day School</i>	14
	4. Tujuan <i>Full Day School</i>	16
	5. Kegiatan <i>Full Day School</i>	18
	6. Perbedaan <i>Full Day School</i> (sekolah sehari penuh) dan <i>Half Day School</i> (sekolah setengah hari).....	19
	7. Kelebihan dan Kekurangan <i>Full Day School</i>	19
	8. Beban Kerja Guru	21
	9. Kebijakan Pelarangan Memberikan PR.....	22
	B. Peraturan tentang Penerimaan Peserta Didik Baru	23

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
	B. Lokasi Penelitian.....	26
	C. Subjek dan Objek Penelitian	26
	1. Subjek Penelitian	26
	2. Objek Penelitian.....	27
	D. Data dan Sumber Data	27
	1. Data.....	27
	2. Sumber Data	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	29

F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31
G.	Prosedur Penelitian	32
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
1.	Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	34
2.	Visi dan Misi Sekolah	35
3.	Identitas Sekolah.....	37
4.	Struktur Organisasi Sekolah.....	38
5.	Data Siswa di SMPN 6 Banjarmasin.....	39
6.	Data Guru di SMPN 6 Banjarmasin	40
7.	Keadaan Saran Prasarana	42
8.	Penggunaan Alokasi Waktu	43
B.	Penyajian dan Analisis Data.....	44
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	55
B.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		76

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbedaan <i>Full Day School</i> dan <i>Half Day School</i>	19
TABEL II	: Data Pembagian Guru Mengajar Matematika Pada Tahun Pelajaran 2019/2020	27
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
TABEL IV	: Struktur Organisasi di SMPN 6 Banjarmasin.....	38
TABEL V	: Data Siswa SMPN 6 Banjarmasin Pada Tahun Pelajaran 2019/2020.....	39
TABEL VI	: Data Guru SMPN 6 Banjarmasin Pada Tahun Pelajaran 2019/2020.....	40
TABEL VII	: Keadaan Sarana Prasarana di SMPN 6 Banjarmasin	42
TABEL VIII	: Rincian Kegiatan Peneliti di SMPN 6 Banjarmasin	44
TABEL IX	: Kegiatan Siswa Pada Pagi Hari di SMPN 6 Banjarmasin.....	46
TABEL XI	: Sebelum dan sesudah SMPN 6 Banjarmasin menerapkan <i>full day school</i>	47
TABEL XII	: Metode/Model dan Media yang Digunakan oleh Guru Matematika.....	51
TABEL X	: Solusi Guru Matematika SMPN 6 Banjarmasin dalam Menghadapi Kendala	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	59
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	60
LAMPIRAN III	: Jadwal Pelajaran SMPN 6 Banjarmasin	70
LAMPIRAN IV	: Nilai UTS Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin	71
LAMPIRAN IV	: Foto Kegiatan Riset	73