

ABSTRAK

Yunita Sari. 2019. *Penerapan Full Day School Pada Pembelajaran Matematika di SMPN 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kebijakan baru pada bidang pendidikan yaitu *full day school*. *Full day school* ini merupakan sekolah sepanjang hari, karena pembelajaran di sekolah mengalami penambahan jam, maka sekolah perlu melakukan perencanaan dengan matang agar pelaksanaannya bisa maksimal dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *full day school*, mendeskripsikan proses pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin, dan mendeskripsikan kendala dan cara guru matematika mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke tempat penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru matematika dan kepala sekolah SMPN 6 Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *full day school* pada pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa SMPN 6 Banjarmasin menerapkan *full day school* dikarenakan ingin memiliki waktu lebih, agar bisa memaksimalkan kegiatan di sekolah. Kegiatan yang dilakukan di SMPN 6 Banjarmasin ada 3 yaitu intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Pada proses pembelajaran guru mengalami 2 kendala yaitu adanya larangan memberikan PR dan peraturan zonasi.