

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk mengetahui bagaimana SMPN 6 Banjarmasin menjalankan sistem *full day*, baik secara umum maupun secara khusus yaitu pada pembelajaran matematika, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objek di lapangan dan jenis data yang dikumpulkan tanpa adanya manipulasi.³⁰

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 6 Banjarmasin yang beralamat di Jl.Veteran Gg. Sempati RT 14 No.6 Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru matematika dan kepala sekolah SMPN 6 Banjarmasin.

³⁰ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011), h. 140.

Table II. Data Pembagian Guru Mengajar Matematika pada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kelas	Jumlah Siswa	Nama Guru	Jumlah Guru
VII	310	1. Guru A 2. Guru F	2
VIII	147	1. Guru B 2. Guru C	2
IX	277	1. Guru D 2. Guru E	2
Total Guru			6

Pada tabel diatas terlihat bahwa guru matematika ada 6, namun karena yang bersedia untuk diteliti hanya 5 orang, maka guru yang menjadi subjek penelitian ini hanya 5 orang guru matematika.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *full day school* pada pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh secara langsung dari narasumber atau informan (tidak melalui perantara) secara khusus dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Data pokok pada penelitian ini adalah data hasil wawancara tentang:

- 1) Penerapan *full day school* di SMPN 6 Banjarmasin.

- 2) Pembelajaran matematika pada penerapan *full day school* di SMPN 6 Banjarmasin
- 3) Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru matematika pada proses pembelajaran.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari sejarah singkat SMPN 6 Banjarmasin.
- 2) Data mengenai keadaan siswa, guru, staf tata usaha di SMPN 6 Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di SMPN 6 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data, diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru matematika dan kepala sekolah yang mengajar di SMPN 6 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu yang memberikan informasi terdiri dari staf tata usaha dan siswa SMPN 6 Banjarmasin untuk memperoleh data penunjang dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti yang berasal dari guru maupun staf tata usaha sekolah yang dianggap menunjang data penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan untuk memperoleh data dalam penelitian.³¹ Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti.³² Kaitannya dalam hal ini penulis menggali data untuk mencermati bagaimana penerapan *full day school* di SMPN 6 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.³³ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada guru matematika dan kepala sekolah serta siswa yang ada di SMPN 6 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti,

³¹ Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), cet. ke-11, h. 53.

³² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), h. 63.

³³ *Ibid.*, h. 72.

sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.³⁴ Dokumentasi yang peneliti perlukan dalam penelitian ini yaitu dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat tentang berdirinya SMPN 6 Banjarmasin, data guru dan siswa serta penunjang lainnya.

4. Triangulasi

Triangulasi adalah pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.³⁵ Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel III. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok Data yang berhubungan dengan penerapan <i>full day school</i> pada pembelajaran matematika di SMPN 6 Banjarmasin, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penerapan <i>full day school</i> di SMPN 6 Banjarmasin. Pembelajaran matematika pada penerapan <i>full day school</i> di SMPN 6 Banjarmasin. Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru matematika pada proses pembelajaran serta solusinya. 	Guru dan Kepala Sekolah	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambaran umum lokasi penelitian. Data mengenai keadaan siswa, guru, staf tata usaha di SMPN 6 Banjarmasin. Sarana dan prasarana yang ada di SMPN 6 Banjarmasin. Nilai siswa. 	Guru dan Staf TU	Dokumentasi

³⁴ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 127.

³⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2014), h. 125.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul maka dilanjutkan dengan pengolahan data.

Proses yang dilakukan pada langkah ini adalah sebagai berikut:

- a. Reduksi data diartikan secara sempit sebagai proses pengurangan data, namun dalam arti yang lebih luas adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang kurang diperlukan, maupun penambahan data yang dirasa masih kurang.
- b. Penyajian data merupakan pengolahan data yang diperoleh dari pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.
- c. Penarikan kesimpulan merupakan proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat yang singkat, padat dan mudah dipahami.

2. Teknik Analisis Data

Pendekatan yang dilakukan dalam analisis data adalah deskriptif kualitatif yang sebagian besar diambil dari wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini bersifat induktif. Setelah data diolah, selanjutnya data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran-gambaran tentang permasalahan yang diteliti berdasarkan fakta-fakta di lapangan. Kemudian deskripsi tersebut dikonstruksikan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah SMPN 6 Banjarmasin.
- b. Membuat desain proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar serta petunjuk dari dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengajukan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- d. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan dan berkonsultasi kepada guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan observasi, menghubungi responden dan informan guna memperoleh data.
- b. Mengadakan wawancara untuk menggali data lapangan.
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang digunakan.
- d. Mengolah data yang sudah dikumpulkan.
- e. Menganalisis data.

f. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Penyusunan hasil laporan penelitian.

b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.

c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.