

ABSTRAK

Laila Olvia Farahdini. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Media Busy Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIS Nurul Ulum Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pandangan bahwa bahasa Arab merupakan pembelajaran yang sangat sulit bagi peserta didik, padahal bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai peserta didik apalagi bagi umat Islam. Model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* digunakan untuk menarik minat peserta didik dalam belajar bahasa Arab. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar bahasa Arab menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* pada peserta didik kelas III di MIS Nurul Ulum Banjarmasin, serta pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* pada peserta didik kelas III di MIS Nurul Ulum Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* terhadap hasil belajar peserta didik kelas iii pada mata pelajaran bahasa Arab di MIS Nurul Ulum Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III yang berjumlah 59 orang. Sampel menggunakan cara *sampling* jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen di kelas A berjumlah 30 orang dan kelas kontrol di kelas B berjumlah 29 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan di analisis melalui tahap statistik, uji normalitas dan uji *mann-whitney* (uji U). Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* di kelas III MIS Nurul Ulum Banjarmasin memperoleh hasil rata-rata 76,67 berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whitney* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,035 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *make a match* dengan media *busy book* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran bahasa Arab di MIS Nurul Ulum Banjarmasin.