

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



**CATATAN DOKUMENTASI
(ARSIP)**

KODE : CDA. 01.1

TEMPAT : TK Harapan Ibu

Identitas Sekolah

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Nomor Statiski Sekolah (NSS) | 1. 00. 058. 0 |
| 2. Nomor Identitas Sekolah (NIS) | 2. 00.2156.00.20.09 |
| 3. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | 3. 3031277 |
| 4. Nama Sekolah | 4. Kelompok Bermain Harapan Ibu |
| - Alamat | - Jl. Veteran Km 5,5 Gg Mujahidin RT. 002 RW. 001 |
| - Provinsi | - Kalimantan Selatan |
| - Kabupaten /Kota | - Kota Banjarmasin |
| - Kecamatan | - Banjarmasin Timur |
| - Desa/Kelurahan | - Sungai Lulut |
| - Daerah | - Banjarmasin |
| - Jalan | - Veteran Km 5,5 Gang Mujahidin |
| - Kode Pos | - 70238 |
| - No.Telepon | - 0851-003-44-330 |
| 5. Tgl/Nomor Izin Operasional | 5. 11 Oktober 2011 |
| 6. Yayasan/Penyelenggara | 6. PKK Kelurahan Sungai Lulut |
| 7. Status TK | 7. Swasta |
| 8. Berdirinya | 8. 1981 |
| 9. Waktu Penyelenggara | 9. 08.00 – 10.00 hari Senin s/d Jum'at |
| 10. Nama Kepala Sekolah | 10. Mariatul Aisyiah, S,Pd |
| 11. Pendidikan Terakhir | 11. S1 PAUD |
| 12. Terakreditasi | 12. B |

**CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP**

KODE : CDA. 01.2

TEMPAT : TK Harapan Ibu

Visi, Misi Dan Tujuan TK Harapan Ibu

a. Visi

Bertaqwa kepada Tuhan YME melalui sikap perilaku yang baik dan berakhlak mulia, memiliki kemandirian, cerdas, terampil sesuai dengan bakat kemampuan masing-masing.

b. Misi

- 1) Menanamkan Iman dan Taqwa kepada Tuhan YME
- 2) Memberikan Pengetahuan dan Keterampilan
- 3) Menanamkan Budi Pekerti luhur dan Demokratis

c. Tujuan Sekolah

1. Membantu meletakkan pengembangan sikap perilaku yang bermoral, berpengetahuan, mandiri dan mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan perkembangan dan pertumbuhan selanjutnya
2. Membantu meningkatkan proses tumbuh kembang anak, sosialisasi anak secara wajar dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dari sejak anak usia dini.
3. Membantu dan memotivasi orang tua untuk meningkatkan pengetahuan keterampilan serta kesadaran orang tua dan masyarakat akan pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) untuk melaksanakan dan mencapai kesejahteraan sosial anak.

**CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP**

KODE : CDA. 01.3

TEMPAT : TK Harapan Ibu

Sarana dan Prasarana

| No | Sarana dan Prasarana Yang dimiliki | Jumlah | Kondisi |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Ruang Belajar | 1 | Baik |
| 2 | Ruang Kepala TK | 1 | Baik |
| 3 | Ruang Perpustakaan | 1 | Baik |
| 4 | Ruang UKS | 1 | Baik |
| 5 | Aula | 1 | Baik |
| 6 | Dapur | 1 | Baik |
| 7 | WC | 1 | Baik |
| 8 | Gudang | 1 | Baik |
| 9 | Papan Tulis | 1 | Baik |
| 10 | Buku Paket Penunjang Guru | 1 | Baik |
| 11 | Alat Peraga | 1 | Baik |
| 12 | Lemari | 1 | Baik |
| 13 | Meja Guru | 1 | Baik |
| 14 | Meja Anak | 1 | Baik |
| 15 | Rak Buku Anak/Loker | 1 | Baik |
| 16 | Buku Paket Penunjang Anak | 1 | Baik |
| 17 | Buku Cerita | 1 | Baik |
| 18 | Kursi Anak | 1 | Baik |
| 19 | Papan Panel | 1 | Baik |
| 20 | Ayunan | 2 | Baik |
| 21 | Perosotan | 2 | Baik |
| 22 | Papan titian | 1 | Baik |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|------|
| 23 | Tangga majemuk | 1 | Baik |
| 24 | Jungkitan | 1 | Baik |
| 25 | Bola kaki | 1 | Baik |
| 26 | Bola lempar Kognitif | 1 | Baik |
| 27 | Bak pasir | 2 | Baik |
| 28 | Bak air dan pancingan | 1 | Baik |
| 29 | Putaran | 1 | Baik |
| 30 | Mandi bola | 1 | Baik |
| 31 | Balok | 1 | Baik |
| 32 | Simpai | 1 | Baik |
| 33 | Bombig | 1 | Baik |
| 34 | Puzzel | 1 | Baik |
| 35 | Lilin/Playdough | 1 | Baik |
| 36 | Miniatur orang-orang Ibadah | 1 | Baik |
| 37 | Alat masak-masakan | 1 | Baik |

**CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP**

KODE : CDA. 01.4

TEMPAT : TK Harapan Ibu

Keadaan Guru dan Staf Guru Di TK Harapan Ibu

| No | Nama Guru | Jabatan | Pendidikan | Tugas Tambahan |
|-----------|------------------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Mariatul Aisyiah, S,Pd | Kepsek | S1 PAUD | |
| 2 | Rohani, S.Pd | Pendidik | S1 PAUD | Bendahara |
| 3 | Hermei Dia Hening | Pendidik | S1STIMI/ Sekertaris | |
| 4 | Mariani, S.Ag. S.Pd | Pendidik | S1 PAUD | Wakasek TK |
| 5 | Aisyiah, S.Pd | Pendidik | S1 PLB | |
| 6 | Ika Listiya, S.Pd | Pendidik | S1 PAUD | |
| 7 | Rahmawati, S.Pd | Pendidik | S1 PAUD | |

CATATAN DOKUMENTASI
ARSIP

KODE : CDA. 01.5

TEMPAT : TK Harapan Ibu

Keadaan Peserta Didik TK Harapan Ibu

| No | Kelompok | Jumlah siswa | | Jumlah | Jumlah ruangan |
|-------------------------|----------|--------------|-----------|--------|----------------|
| | | Perempuan | Laki-laki | | |
| 1 | A1 | 7 | 8 | 15 | 1 |
| 2 | A2 | 8 | 7 | 15 | 1 |
| 3 | A3 | 8 | 7 | 15 | 1 |
| 4 | B1 | 16 | 14 | 30 | 1 |
| 5 | B2 | 4 | 14 | 28 | 1 |
| Jumlah murid seluruhnya | | 43 | 50 | 103 | 1 |

CATATAN DOKUMENTASI**(FOTO)****KODE : CDF 02.1****TEMPAT : TK Harapan Ibu**

CDF 02.1

TK Harapan Ibu tampak depan



CDF.02.1.1

Ruang Kepala Sekolah TK Harapan Ibu

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF 02.2

TEMPAT : TK Harapan Ibu



CDF 02.2.1
Siswa TK Harapan Ibu



CDF 02.2.2
Sarana dan Prasarana Bermain TK Harapan Ibu

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF 02.3
TEMPAT : TK Harapan Ibu



CDF 02.3.1
Perpustakaan TK Harapan Ibu



CDF 02.3 2
Ruang UKS TK Harapan Ibu

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF 02.4

TEMPAT : TK Harapan Ibu



CDF 02.4.1
Foto Ruang Kelas Kelompok A1



CDF 02.4.2
Siswa kelompok A1 TK Harapan Ibu

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF 02.5

TEMPAT : TK Harapan Ibu



CDF 02.5.1
Interaksi Sosial Talita



CDF 02.5.2
Interaksi Sosial Ainun Najjiya

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

KODE : CDF 02.6

TEMPAT : TK Harapan Ibu



CDF 02.6.1
Interaksi Sosial lingkungan (Formal)
Talita dan Ainun Najjiya



CDF 02.6.2
Interaksi sosial lingkungan (Informal)
Talita dan Ainun Najjiya

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini disajikan sebagai panduan dalam melaksanakan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu rekam atau catatan kecil guna menyimpan hasil wawancara untuk berikutnya ditranskripsikan kedalam catatan lapangan (wawancara).

| NO | Sumber Wawancara | Fokus Wawancara |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kepala Sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana sejarah singkat berdirinya TK Harapan Ibu ? 2) Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah di TK Harapan Ibu? 3) Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di TK Harapan Ibu? 4) Bagaimana Visi dan Misi, serta tujuan TK Harapan Ibu? 5) Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di TK Harapan Ibu? 6) Bagaimana kelengkapan Sarana dan Prasarana di TK Harapan Ibu? |
| 2 | Guru TKA | <ol style="list-style-type: none"> 1) Selamat siang Ibu, boleh tanya-tanya sebentar bu ? 2) Sudah berapa tahun ibu mengajar di TK Harapan Ibu ini ? 3) Apa latar belakang pendidikan Ibu sekarang dan berapa jumlah murid di kelas A ? 4) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya pada anak kelompok A selama ini ? 5) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun |

| | | |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Najjiya di lingkungan sekolah (formal) pada anak kelompok A selama ini ?</p> <p>6) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan luar sekolah (Informal) pada anak kelompok A selama ini ?</p> <p>7) Kalau tidak mau bermain anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya dengan teman apa yang Ibu lakukan ?</p> <p>8) Bagaimana komunikasi Ibu dengan orang tua anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya ?</p> |
| 3 | Orang Tua | <p>1) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak bernama Talita dan Ainun Najjiya pada anak kelompok A?</p> <p>2) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan sekolah (formal) pada anak kelompok A?</p> <p>3) Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan luar sekolah (Informal) pada anak kelompok A?</p> <p>4) Bagaimana Ibu memotivasi anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiyah pada saat tidak mau bermain?</p> |

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Kepala Sekolah)

KODE : CL.W.KS 01
HARI, TANGGAL : Senin, 23 September 2019
JAM : 08.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Kantor
INTERVIEWE : Kepala Sekolah (Ibu Mariatul Aisyiah)
INTERVIEWER : Peneliti (Ellya Melvia Roza)

DESKRIPSI

| PERTANYAAN | JAWABAN |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya TK Harapan Ibu ? | 1. TK Harapan Ibu awalnya didirikan pada Tahun 1981, yang berstatus swasta dibawah Yayasan PKK Kelurahan Sungai Lulut, alamat, Jl. Veteran Km. 5,5 Gg, Mujahidin RT. 002, RW.001 Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Waktu : 08.00-10.00 Hari Senin s/d Jum'at. Lembaga TK Harapan Ibu ini terdiri dari kelompok KB (Kelompok Bermain) untuk anak berusia 3-4 tahun, dan Taman Kanak-Kanak (untuk anak berusia 4-6 tahun). (CL.W.KS 01.01) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah di TK Harapan Ibu?</p> | <p>2. Jabatan Kepala Sekolah TK Harapan Ibu Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur sekarang dipimpin oleh Ibu Mariatul Aisyiah, S,Pd, lama jabatan \pm 2 tahun. (CL.W.KS 01.02)</p> |
| <p>3. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di TK Harapan Ibu?</p> | <p>3. Kalaupun jumlah tenaga pengajar pada TK Harapan Ibu sampai sekarang ada 7 orang sedangkan untuk staf tata usaha belum ada orang yang sesuai dengan keahliannya sebagai operator sekolah. (CL.W.KS 01.03)</p> |
| <p>4. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di TK Harapan Ibu?</p> | <p>4. Untuk jumlah keseluruhan peserta didik di TK Harapan Ibu dapat dilihat pada (CD)</p> |
| <p>5. Bagaimana Visi, Misi dan Tujuan TK Harapan Ibu?</p> | <p>5. Untuk Visi, Misi dan tujuan TK Harapan Ibu dapat dilihat pada (CD)</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Bagaimana kelengkapan Sarana dan Prasarana di TK Harapan Ibu?</p> | <p>6. Untuk sarana dan prasarana, alhamdulillah sudah lengkap, tapi masih ada yang kurang. Kaya seperti ruang tata usaha, istilah nya operator sekolah nya belum ada. Jadi nya kami masih belum ada mempunyai komputer sekolah, kalo murid alhamdulillah tiap tahun terus meningkat, tapi rata-rata anak nya masih ada yang kurang berinteraksi, yang tidak mau jauh dari orang tua nya disaat sudah mulai waktu baris berbaris, dan masuk kelas. (CD)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Guru TK A)

KODE : Cl.W.GK 02
HARI, TANGGAL : Rabu, 25 September 2019
JAM : 09.00 WIB - Selesai
TEMPAT : Kantor
INTERVIEWE : Guru TKA (Ibu Aisyiah)
INTERVIEWER : Peneliti (Ellya Melvia Roza)

DESKRIPSI

| PERTANYAAN | JAWABAN |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Selamat siang Ibu, boleh tanya-tanya sebentar bu ? | 1. Selamat siang, Oh iya boleh silahkan mau nanya apa (CL.W.GK 02 01) |
| 2. Sudah berapa tahun ibu mengajar di TK Harapan Ibu ini ? | 2. Saya bergabung dengan TK Harapan Ibu mulai tahun 2017 sampai sekarang berjalan kurang lebih 2 tahun. (CL.W.GK 02 02) |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Apa latar belakang pendidikan Ibu sekarang dan berapa jumlah murid di kelas A?</p> | <p>3. Latar pendidikan terakhir saya S-1 PLB, sedangkan jumlah murid di kelas A ada 15 orang terdiri dari 7 orang perempuan dan 8 orang laki-laki. (CL.W.GK 02 03)</p> |
| <p>4. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya pada anak kelompok A selama ini ?</p> | <p>4. Kalau, kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita, anak ini malu-malu untuk bergaul dan merasa nyaman kalau bermain sendiri dari pada bergabung dengan kelompok. Sedangkan anak yang bernama Ainun Najjiya, anak ini kemampuan interaksi sosialnya selama ini terlihat sibuk sendiri dan kalau di ikutkan dalam permainan dia tidak mau dan selalu menjauh dari kelompok. (CL.W.GK 02 04)</p> |
| <p>5. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan sekolah (formal) pada anak kelompok A selama ini ?</p> | <p>5. Kemampuan interaksi sosial di lingkungan sekolah (Formal) di TK Harapan Ibu selama ini menurut Ibu Aisyah guru TK kelompok A, iya memang ada 2 murid yang bermasalah dengan interaksi sosial yaitu Talita dan Ainun Najjiya, karena kedua anak ini masih kurang terbiasa dengan keadaan lingkungan sekolah yang rame sehingga membuat kedua anak ini merasa risih dan kurang bisa berinteraksi sesama temanya karena memang pemalu dan selalu bermain sendiri tanpa berkelompok. (CL.W.GK 02 05)</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan luar sekolah (Informal) pada anak kelompok A selama ini ?</p> | <p>6. Kemampuan interaksi sosial di lingkungan luar sekolah (Informal) di TK Harapan Ibu selama ini menurut Ibu Aisyah guru TK kelompok A, kedua anak ini memang tipe anak penyendiri dan super aktif kalau di rumah dan kurang bisa berinteraksi sosial terhadap teman sesamanya di lingkungan tempat dia tinggal dan hanya bermain sendiri di dalam rumah. (CL.W.GK 02.06)</p> |
| <p>7. Kalau tidak mau bermain anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya dengan teman apa yang Ibu lakukan ?</p> | <p>7. Iya yang saya lakukan sebagai guru kelompok A adalah memberikan motivasi dan membimbing serta mengajari ke 2 orang anak yaitu Talita dan Ainun Najjiya agar mau bermain dan berinteraksi dengan temannya di kelas dan di luar kelas namun dengan berbagai cara, akan tetapi anak nya memang sudah seperti itu dari awal masuk sekolah sampai sekarang tidak mau bergaul dengan sesama temanya dan hanya bermain sendiri. (CL.W.GK 02.07)</p> |
| <p>8. Bagaimana komunikasi Ibu dengan orang tua anak yang</p> | <p>8. Kalau komunikasi dengan orang tua Talita, dan Ainun Najjiya, dengan kesibukan kedua orang tua mereka masing-masing dalam bekerja kami sebagai guru berusaha aktif untuk</p> |

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bernama Talita dan Ainun Najjiya ? | memberikan masukan, saran serta bimbingan terhadap perkembangan ke 2 anak yang memang kurang bisa berinteraksi dan sulit diajak bekerjasama, takut bermain, anak yang asyik bermain sendiri dan kurang suka bila temannya bergabung untuk bermain. (CL.W.GK 02.08) |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA Orang Tua)

KODE : CL.W. OT 03
HARI, TANGGAL : Sabtu, 28 September 20019
JAM : 10.00 - Selesai
TEMPAT : Kantor
INTERVIEWE : Orang Tua Siswa (Talita dan Ainun Najjiya)
INTERVIEWER : Peneliti (Ellya Melvia Roza)

DESKRIPSI

| PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak bernama Talita dan Ainun Najjiya pada anak kelompok A? | 1. Kalau kemampuan interaksi sosial anak kami yang bernama Talita di sekolah masih di katakan kurang bisa berinteraksi karena sulit diajak bekerjasama, maunya menang sendiri, dan takut bermain dengan temannya. Sedangkan anak kami yang bernama Ainun Najjiya, kemampuan interaksi sosialnya juga susah diajak bermain bersama dalam kelompok maupun sesama temannya, maunya ingin main sendiri tanpa ada gangguan dari temanya. (CL.W.OT 03.01) |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan sekolah (formal) pada anak kelompok A?</p> | <p>2. Kalo kemampuan interaksi sosial kedua anak tersebut yaitu Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan sekolah (formal) menurut orang tua mereka kalo Talita memang anaknya pendiam dan tidak banyak bicara dan kalo diantar kesekolah anak nya langsung diam, tidak ada komunikasi dengan teman sebaya nya baik dikelas. Sedangkan anak yang bernama Ainun Najjiya juga tidak bisa berinteraksi dengan baik karena memang anaknya suka bermain sendiri dan tidak suka bergaul dengan banyak orang ataa bermain bersama teman di kelompoknya di kelas. (CL.W.OT 03.02)</p> |
| <p>3. Bagaimana kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan luar sekolah (Informal) pada anak kelompok A?</p> | <p>3. Kalau kemampuan interaksi sosial anak di lingkungan luar sekolah, menurut orang tua Talita tidak pernah berinteraksi dengan teman sebayanya di lingkungan tempat ia tinggal, anak tersebut didalam rumah bermain sendiri, kadang ikut saya ketoko buat jaga toko. Sedangkan, menurut orang tua Ainun Najjiya, kemampuan interaksi sosial anak tersebut di luar sekolah memang kurang bisa berinteraksi, juga di lingkungan ia tinggal karena ia merasa nyaman bermain sendiri dan di rumah anak tersebut sangat aktif. (CL.W.OT 03.03)</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Bagaimana Ibu memotivasi anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya pada saat tidak mau bermain?</p> | <p>4. Kalau, motivasi anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya tidak mau bermain, kami sebagai orang tua masing-masing anak berusaha memberikan bimbingan dan mengajari cara berinteraksi terhadap teman sebaya di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal, selain itu juga kami berkonsultasi dengan Ibu guru di sekolah tentang bagaimana memotivasi anak-anak mereka yang bermasalah dalam berinteraksi dengan cara memberikan contoh agar tidak malu-malu dan takut bermain bersama teman sesamanya. (CL.W.OT 03.04)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: B-2019 /Un.14/III.1.t/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ellya Melvia Roza
Nomor Induk Mahasiswa : 1401271201
Jurusan : PIAUD
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Jl. Sungai Lulut KM.7,5 Komplek Bumi Banua Indah Blok D4

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KEMAMPUAN INTERAKSI ANAK DI LINGKUNGAN FORMAL DAN INFORMAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN IBU KELURAHAN SUNGAI LULUT KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR" pada TK Harapan Ibu sejak tanggal 9 September 2019 sampai dengan 9 Nopember 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairut Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3018 /Un.14/III.1.1/09/2019 Banjarmasin, 2 September 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala TK Harapan Ibu**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ellya Melvia Roza
N I M : 1401271201
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Lulut KM.7,5 Komplek Bumi Banua Indah Blok D4

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari
2. Kepala TK Harapan Ibu



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN PAUD
TERPADU PROGRAM TAMAN KANAK-KANAK (TK) HARAPAN
IBU KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Jln. Veteran Km 5.5 RT. 02 GG. Mujahidin Kelurahan Sungai Lulut
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
NO: 08 /TK-HI/KSL/9/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mariatul Aisyah, S. Pd**
NIP : 197608052007012019
Jabatan : Kepala PAUD
Instansi : PAUD Terpadu Harapan Ibu Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Ellya Melvia Roza**
Pekerjaan/Angkatan : Mahasiswa
NIM : 1401271201
Judul Penelitian : "Kemampuan interaksi sosial anak di lingkungan formal dan informal pada anak kelompok A ditaman kanak-kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur".

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di PAUD Terpadu Harapan Ibu Kota Banjarmasin pada tanggal 30 September 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui dan dipergunakan semestinya.

Banjarmasin, 30 September 2019

Kepala PAUD Terpadu Harapan Ibu
Kota Banjarmasin

Mariatul Aisyah, S.Pd
NIP. 197608052007012019

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|---------|----------------------------------------------------|--------------|
| | 7/10/19 | - Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda | |
| | 7/10/19 | - tata cara Penulisan | |
| | 7/10/19 | - Visit ke rumah siswa | |
| | 7/10/19 | - Buat Catatan Lapangan dan Catatan Wawancara | |
| | 7/10/19 | - Lihat Panduan | |
| | 7/10/19 | - ukuran lambang 3x6 | |
| | 7/10/19 | - Foto-foto disekolah | |
| | 7/10/19 | - Foto anak disekolah | |

| Urutannya ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------------|
| | 22/10/19 | - Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda | |
| | 22/10/19 | - Perbaiki bab <u>IV</u> | |
| | 22/10/19 | - Lihat cara penulisan Wawancara, Catatan Lapangan | |
| | 27/11/19 | - ACD | |
| | 27/11/19 | - Kenapa membahas bahasa | |
| | 27/11/19 | - Lihat cara penomoran | |
| | 27/11/19 | - Ukuran font tabel | |

Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Ellya MelviaRoza
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pegatan, 12 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Republik Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sungai Lulut KM 7,5 Komplek Bumi
Banua Indah
7. Pendidikan :
 - a. RA Al-HIDAYAH Pegatan Tahun 2002
 - b. SDN-2 Pegatan Tahun 2008
 - c. MtsN Tahun 2011
 - d. SMAN-1 Katingan Kuala Tahun 2014
8. Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswi Jurusan
9. Orang Tua

Ayah :

Nama : H. Surya, SKM

Pekerjaan : PNS (Pegawai Negeri Sipil)

Alamat : Jl. Komp. Puskesmas Pegatan Katingan
Kuala

Ibu :

Nama : HJ. Almaidah, S. Pd. SD

Pekerjaan : PNS (Pegawai Negeri Sipil)

Alamat : Jl. Komp. Puskesmas Pegatan Katingan
Kuala
10. Saudari (jumlah Saudari) : Jumlah Saudari yaitu ada 2 :
 1. Aufa Fawwaz Septia
 2. Alya Rafeyfa Asyla

Banjarmasin, 2019

Penulis,



Ellya MelviaRoza