

**KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK DI LINGKUNGAN
FORMAL DAN INFORMAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN
KANAK-KANAK HARAPAN IBU KELURAHAN SUNGAI LULUT
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

OLEH :
ELLYA MELVIAROZA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEHURUFAN
JURISAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK DI LINGKUNGAN
FORMAL DAN INFORMAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN
KANAK-KANAK HARAPAN IBU KELURAHAN SUNGAI LULUT
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Nama

NIM

Jurusan/Prodi

Fakultas

1401271201

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tarbiyah dan Keguruan

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Ellya MelviaRoza

1401271201

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellya Melvia Roza
Nim : 1401271201
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena itu batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Nopember 2019
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Ellya Melvia Roza

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di Lingkungan Formal Dan Informal Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Ellya Melvia Roza
NIM : 1401271201
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Stara Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Pegatan, 12 September 1996
Alamat : Jl. Sungai Lulut KM 7,5 Komplek Bumi Banua Indah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

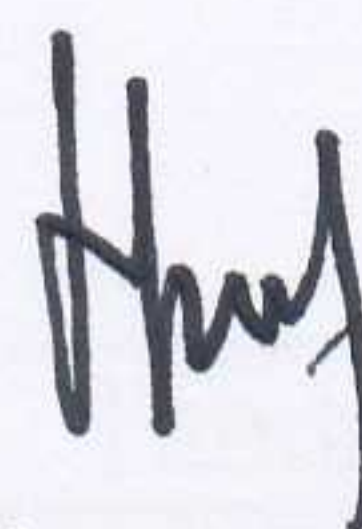
Banjarmasin, 29 Nopember 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M,Pd
NIP.196710131995032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M,Pd
NIP. 196710131995032001

LEMBAR PENGESAHAN

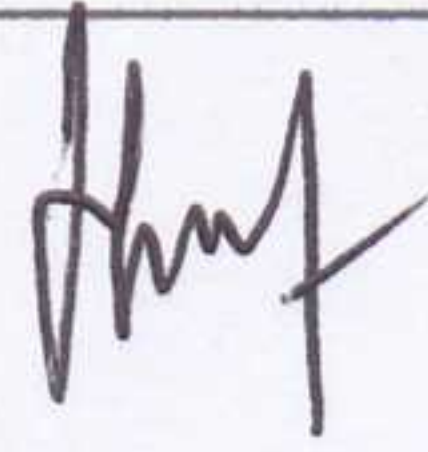
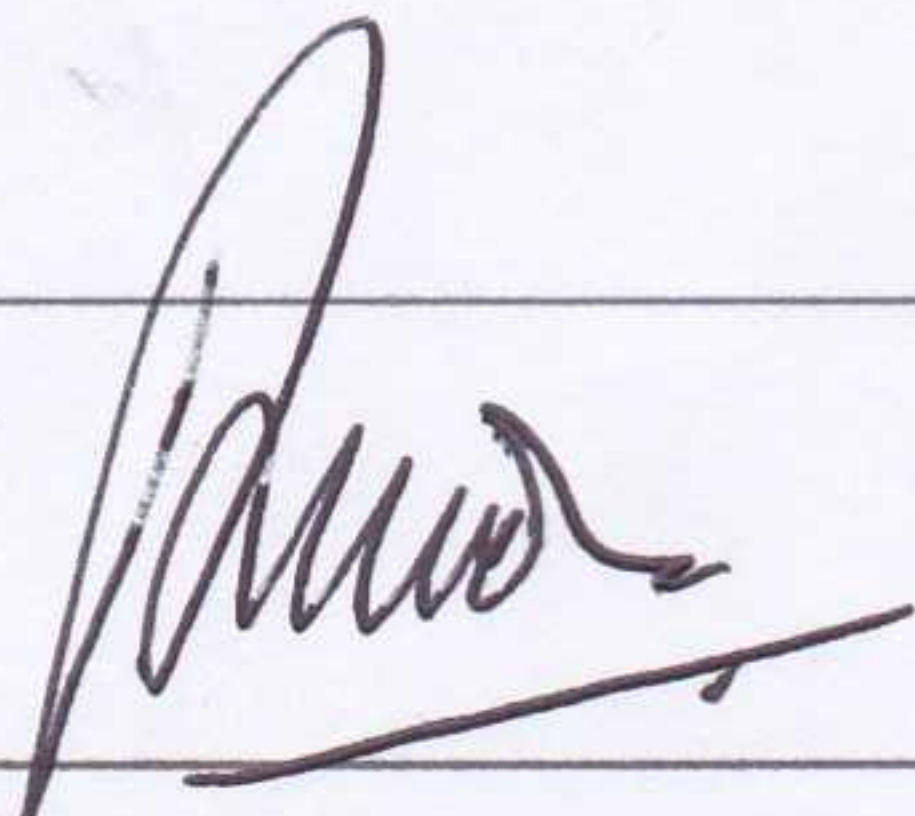

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di Lingkungan Formal Dan Informal Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur, di tulis Oleh Ellya Melvia Roza. NIM 1401271201 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M,Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Murniyanti Ismail, M.Pd (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah SWT yang sangat besar atas rahmatnya dan juga tidak lupa shalawat serta salam pada Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk yang terang berderang.....

Ku persembahkan skripsi ini untukmu wahai ayah dan ibu..

Teruntuk Ayahanda H. Surya, SKM dan Ibunda Hj. Almaidah, S. Pd, SD sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan, yang selalu mendoakan setiap saat dan jejak langkah Ananda dalam menuntut ilmu selama diperantauan dan jauh dari kalian. Terima kasih abah, mama yang selalu memberikan semangat, selalu mendoakan ananda disini mulai dari awal kuliah hingga mencapai tugas akhir dan mendapatkan gelar sarjana...

Para pembimbing Bunda Murniyanti Ismail, M. Pd, dan Ibu Hj. Ikta Yarliani, M. Pd yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dan juga membantu saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Serta sahabat-sahabatku (Hamidah, Bunda Fitri, Bunda Yuli, Bunda Endang, Nurul Fitri, Edoh) terima kasih atas semangat dan motivasi nya dalam mendukung ku agar aku terus melangkah maju untuk mencapai masa depan ku, kalian selalu ada untukku dan membantuku menyelesaikan skripsi ini.. You all the best my friends... we love you so much

Thanks you very much

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di Lingkungan Formal dan Informal Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan, Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M,Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Mariatul Aisyiah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, beserta guru-guru Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Amin.

Banjarmasin, 29 Nopember 2019

Penyusun,

Ellya Melvia Roza
NIM.1401271201

ABSTRAK

Ellya Melvia Roza. 2019. *Kemampuan Interaksi Sosial Anak Di Lingkungan Formal Dan Informal Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd,M.Pd dan (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M,Pd

Interaksi sosial merupakan hubungan antara individu satu dengan individu yang lain, individu satu dapat mempengaruhi individu lain atau sebaliknya, jadi terdapat adanya hubungan yang saling timbal balik, pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan interaksi sosial anak di lingkungan formal dan informal pada anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.

Jenis penelitian deskriptif kualitatif dan lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang anak sekolah di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan, analisis datanya menggunakan Burhan Bungin, dengan 4 tahapan yaitu (1) Pengumpulan data, (2) Reduksi data, (3) Display data, dan (4) Verifikasi dan penegasan kesimpulan, sedangkan untuk keabsahan datanya dilakukan dengan triangulasi. Patton (dalam Maleong, 2004 : 330)

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan interaksi anak di lingkungan Formal dan Informal pada anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak Harapan Ibu Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur, tidak berkembang dengan baik terhadap kemampuan interaksi sosial anak yang bernama Talita dan Ainun Najjiya di lingkungan Formal dan Informal dalam berinteraksi dengan teman sebaya sehingga guru dan orang tua siswa berusaha dengan berbagai cara memberikan pemahaman, membujuk, membimbing dan mengarahkan agar mau bermain serta berinteraksi dengan teman sebayanya, namun memang karakter dan pembawaan dari anak itu sendiri yang tidak ada kemauan dan bersikap cuek serta merasa malu dalam bergaul dengan teman sebayanya dalam kelompok bermain.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Peneliti.....	5
D. Manfaat Peneliti.....	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Hakikat Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini	19
3. Tahap-Tahap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	20
B. Interaksi Sosial Anak Usia Dini	22
1. Pengertian Interaksi Sosial Anak Usia Dini	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Anak Usia Dini	26
3. Bagian-bagian dari Interaksi Sosial	29
4. Aspek-aspek Interaksi Interaksi Sosial Anak Usia Dini	33
5. Faktor Pendorong Interaksi Sosial Anak Usia Dini	34
6. Faktor Penghambat Interaksi Sosial	37
C. Perilaku Sosial	38
D. Lingkungan Formal	41
E. Lingkuan Informal	43

BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
	B. Jenis Penelitian	45
	C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	46
	D. Objek Penelitian	47
	E. Subjek Penelitian	47
	F. Teknik Pengumpulan Data	48
	G. Instrumen Penelitian	49
	H. Keabsahan Data	50
	I. Teknik Analisis Data.....	51
	J. Validasi.....	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
	A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	55
	1. Sejarah Singkat Berdirinya TK Harapan Ibu.....	55
	2. Identitas TK Harapan Ibu Sungai Lulut Banjarmasin	56
	3. Visi Dan Misi TK Harapan Ibu	56
	4. Sarana dan Prasarana Sumber Belajar dan Sarana Outdoor dan Indoor di TK Harapan Ibu	57
	5. Keadaan Guru Dan Staf Guru Di TK Harapan Ibu	58
	B. Hasil Penelitian.....	60
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	74
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Saran	76
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
	RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Panduan Instrumen Penelitian.....	50
4.1 Identitas Sekolah	56
4.2 Sarana dan Prasarana Sumber Belajar dan Sarana Permainan Outdoor dan Indoor di TK Harapan Ibu.....	58
4.3 Data Keadaan Guru Dan Staf Guru Di TK Harapan Ibu	59
4.4 Keadaan Peserta Didik TK Harapan Ibu	59
4.6 Foto Interaksi Sosial Amanin Najjya (wawancara orang tua siswa)	63
4.7 Foto interaksi sosial lingkungan (sumel) Talita dan Aiman Najjya (wawancara orang tua siswa)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Foto Interaksi Sosial Talita	61
4.2 Foto Interaksi Sosial Ainun Najjiya.....	62
4.3 Foto Interaksi Sosial lingkungan (Formal) Talita dan Ainun Najjiya.....	63
4.4 Foto Interaksi sosial lingkungan (Informal) Talita dan Ainun Najjiya.....	64
4.5 Foto Interaksi Sosial Talita (wawancara orang tua siswa)	64
4.6 Foto Interaksi Sosial Ainun Najjiya (wawancara orang tua siswa)	65
4.7 Foto Interaksi sosial lingkungan (formal) Talita dan Ainun Najjiya (wawancara orang tua siswa).....	66