

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dikarenakan peneliti hanya ingin mendeskripsikan suatu kejadian sesuai dengan keadaan yang dialami langsung oleh subjek penelitian serta menyajikan data tersebut kedalam sebuah bentuk uraian kata-kata, tentang upaya yang dilakukan sekolah maupun guru kelas dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak Mahmudah kepada siswa. Penelitian Kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan manfaat berbagai metode alamiah. Jadi dalam penelitian kualitatif ini, peneliti akan mengumpulkan data-data yang terkait dengan Penanaman Nilai-nilai Akhlak Mahmudah siswa kelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.¹

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 157.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan atau orang yang memiliki cukup informasi yang akan diperoleh datanya untuk keperluan bahan penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas IV, Hal ini dikarenakan guru adalah merupakan orang-orang yang memiliki cukup informasi serta merupakan informan yang utama yang serta merta mengalami dan saling mendukung terlaksananya pendidikan Akhlak Mahmudah, khususnya tentang penanaman nilai-nilai Akhlak Mahmudah dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran di MI Ahmad Denan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian dalam penelitian ini adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai Akhlak Mahmudah di kelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin.

D. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini berada di MI Ahmad Denan Banjarmasin. Peneliti mengambil satu kelas yang digunakan sebagai bahan penelitian, yaitu kelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin. Alasan pemilihan lokasi penelitian adalah sebagai berikut :

Peneliti lebih memfokuskan terutama untuk kelas IV MI Ahmad Denan yang menurut informasi belum pernah digunakan sebagai lokasi penelitian tentang Penanaman nilai-nilai Akhlak Mahmudah.

2. Waktu Penelitian

Peneliti melakukan penelitian pada tanggal 15 Oktober 2018 sampai 15 Desember 2018 di Sekolah MI Ahmad Denan Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang Penanaman Nilai-nilai Akhlak Mahmudah yang meliputi:
 - a). Tahap Transformasi Nilai
 - b). Tahap Transaksi Nilai
 - c). Tahap Transinternalisasi
- 2) Data yang mempengaruhi Penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik dan penerapannya diKelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin yang meliputi:
 - a) Faktor guru.
 - b) Motivasi dari guru
 - c) Faktor siswa
 - d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini.

- a) Gambaran umum lokasi penelitian.
- b) Sejarah singkat berdirinya MI Ahmad Denan Banjarmasin
- c) Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas.
- d) Sarana dan prasarana lainnya yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yakni Wali Kelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin.
- b. Informan yakni guru MI Ahmad Denan.
- c. Dokumen yakni Semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut.

1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.² Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis. Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses penanaman nilai-nilai Akhlak Mahmudah pada proses pembelajaran dikelas IV di MI Ahmad Denan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Observasi dilakukan pada saat pembelajaran dan jam Istirahat berlangsung dan dalam pergaulannya selain pada jam pelajaran tiba.

2. Interview (wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.³ Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru, pengelola sekolah MI Ahmad Denan.

3. Dokumentasi

²Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

³*Ibid*, h. 173.

	c. Keadaan siswa di MI Ahmad Denan	Kepala madrasah, guru	Obsrvasi dan wawancara
--	------------------------------------	-----------------------	------------------------

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah penelitian berakhir dalam artian data sudah terkumpul pada masing-masing subyek penelitian, kemudian dilakukan pengolahan data. Pada tahap ini data mentah yang belum tersusun diolah sedemikian rupa dengan melalui tehknik pengolahan data yang meliputi editing, klasifikasi dan interprestasi data.

- a. *Editing*, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang telah terkumpul untuk melihat kejelasan dan kelengkapan data yang telah diperoleh di lapangan.
- b. *Klasifikasi data*, penulis menggunakan teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.
- c. *nterpretasi data*, yaitu data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian dan kalimat, sedangkan pengambilan simpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik simpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum tentang penanaman nilai-nilai akhlak mahmudah pada diri siswa pada kelas IV MI Ahmad Denan.

H. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan, tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Pendahuluan.

Tahap-tahap dalam pendahuluan yang akan saya laksanakan:

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Tahap-tahap dalam persiapan yang akan saya laksanakan:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
- c. Menyiapkan instrument penggalan data.
- d. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap-tahap dalam pelaksanaan yang akan saya laksanakan:

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Melakukan observasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan dalam proses penanaman nilai-nilai Akhlak Mahmudah.

d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap-tahap dalam penyusunan laporan yang akan saya laksanakan:

Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.

- a. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.