

**PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN PADA MADRASAH
TSANAWIYAH NU AL- FALAH KECAMATAN KUSAN HILIR
KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
M. FAISAL ANWAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN PADA MADRASAH
TSANAWIYAH NU AL-FALAH KECAMATAN KUSAN HILIR
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
KI-Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**M. FAISAL ANWAR
1301261093**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KI-MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Faisal Anwar
NIM : 1301261093
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Tanjung, 18-10-1994
Jurusan : KI-Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2019
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
a tangan
CBD45AFF89504405
6000
ENAM RIBU RUPIAH

M. Faisal Anwar
1301261093

PERSETUJUAN

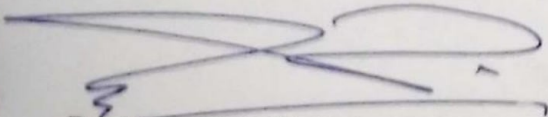
Skripsi yang berjudul : Peroses Pengambilan Keputusan pada Madrasah
Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir
Kabupaten Tanah Bumbu
Ditulis oleh : M. Faisal Anwar
NIM : 1301261093
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : KI-Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Pulau Tanjung, 18-10-1994
Alamat : Jl. Sei Antasan, Rt 01, Desa Pulau Tanjung,
Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu.

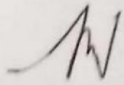
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2019


Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Penulisan


Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I
NIP. 197602181997031001


Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui:
Ketua Jurusan KI-Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Hj. Surafiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu", ditulis oleh M. Faisal Anwar, Nim 1301261093, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Dinyatakan : Dapat diterima (Lulus)
Nilai : 76 (B+)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I NIP. 197602181997031001 (Ketua Sidang)	1.
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd NIP. 195704061981021002 (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M,Pd,I NUP. 201701046 (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Faisal Anwar, 2019. *Proses Pengambilan Keputusan Pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu*. Skripsi, Jurusan KI-Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I, (II) Drs. H Abdul Manaf, M. Pd

Penelitian ini di latar belakang Pengambilan keputusan dari hasil pemecahan masalah yang dihadapi oleh pihak Madrasah dan setiap seorang pemimpin tersebut harus mengetahui yang harus dipecahkan dalam sebuah masalah, baik pendidikan maupun sarana dan prasarana, agar pasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik yang bergerak maupun tidak bergerak, agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, efektif, teratur dan efisien. Adapun sarana dan prasarana yang diperlukan dalam proses belajar mengajar ialah gedung, ruang kelas, meja, kursi, serta alat-alat media pembelajaran. Keputusan yang telah kita hadapi agar bisa efektif dalam sebuah proses pembelajaran, karena sarana dan prasaran tersebut sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar pada Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif naratif atau metode deduktif yakni penjabaran dari umum ke khusus. Subjek penelitian ini adalah kepala Madrasah dan dewan guru Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. Objek penelitian ini proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun pengelolaan data yang digunakan editing dan klasifikasi data, Kemudian data di interpretasikan atau deskriptif berupa uraian-uraian dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, lalu disimpulkan dengan menggunakan metode induktif. Dari penelitian ini dan hasil penelitian data, maka diperoleh kesimpulan bahwa, Proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu, pada dasarnya proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU Al-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, merupakan proses yang sangat menentukan arah kemajuan dan perkembangan Madrasah itu sendiri, berbagai kebijakan yang diambil harus sejalan dengan implementasinya dilapangan, terkadang proses implementasi dilapangan lebih rumit dan kompleks dibanding dengan gagasan yang sudah dirumuskan bersama.

MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

SESUNGGUHNYA AMALAN TERGANTUNG PADA NIATNYA

(pepatah Bugis Mengatakan)

Paddioloiwi Niak Madeceng

Kalau melo'i mappigau jam'mang

Dahulluilah dengan niat baik sebelum melaksanakan pekerjaan.

Dengan adanya niat baik yang kita dilaksanakan akan

tertuntun ke Jalan yang benar.

Niat baik saja sudah merupakan kebaikan,

apalagi kalau dilaksanakan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilaalamiin, salawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad Saw, syukur kepada Allah Swt, berkat rahmat dan hidayah serta karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sesungguhnya takdir dan peristiwa kehidupan semuanya telah tercatat di Lauh Mahfuzd.

“Untuk kedua orang tuaku yang berderai keringat dan air mata menunggu anakmu lulus, atas doa dan dukungan kalian selama ini yang tidak mungkin bisa anakmu balas dengan apapun sampai akhir hayat ini. Ketahuilah bahwa “tidak pernah aku temui orang sukses dengan latar belakang yang mudah” tungulah kesuksesan yang hakiki sampai akhirat dari anakmu ini, meski semua itu tidak akan pernah membalas semua yang kau berikan padaku. “Ayah dan Ibuku tercinta”

Guru, pengajar, serta pembimbing,

“Untuk Para dosen yang telah mengajariku sesuatu yang sebelumnya tidak aku ketahui, ilmu yang kau wariskan akan selalu aku amalkan dan sebarkan dan menjadi amal Jariyah bagimu. Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I jasa dan kebaikan beliau akan terparti seumur hidup ini, serta Bapak Drs. H.Abdul Manaf, M. Pd kebaikan beliau akan terkenang hingga akhir hayat ini”

Saudara kandungku,

“Untuk kedua orang tua aku yang tetap bersusah payah membiayai dan selalu mendukung tanpa lelah dan tanpa keluh kesah, dan terus membimbing aku, kaulah penopang dalam hidup aku dan, tidak terhitung kebaikanmu, dan adik-adikku yang tercinta kalian adalah obat bagiku, doa selalu menyertai kedua orang tuaku dan Adik-adikku.”

Orang-orang terdekatku,

“Untuk teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, adik-adikku dan seluruh penghuni asrama³ kalian adalah pahlawan ketika aku merasakan ke Gundahan dan kegelisahan, hiburan yang kalian berikan membuatku optimis menjalani hari demi hari, salam persahabatan sejati”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ , اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M, Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan KI-Manajemen Pendidikan Islam.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S,Ag, M. Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.

4. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan segenap Karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen dan Karyawan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Fitriansyah Selaku Kepala sekolah dan seluruh dewan Guru, pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu.
10. Seluruh Narasumber dan Responden, yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah di berikan kepada penulis, dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amiin.

Banjarmasin, November 2019
Penyusun,

M. Faisal Anwar
NIM. 1301261093

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Orasional.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikasi Masalah.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pengertian Pengambilan keputusan.....	10
B. Proses Pengambilan Keputusan.....	12
C. Langkah-langkah Pengambilan Keputusan.....	15
D. Peran Pengambilan Keputusan Individu dan Kelompok.....	18
E. Etika Profesi dan Kepribadian Seorang Pemimpin.....	21
F. Konflik dan Pengambilan Keputusan.....	27
G. Peran Pemimpin dalam Pengambilan Keputusan.....	34
H. Teknik Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusann.....	39
I. Gaya Kepemimpinan Manajemen.....	43
J. Tingkat-tingkat Keputusan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data.....	51

F. Analisis Data.....	52
G. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran-Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/u/1987, tentang pembakuan pedoman Transliterasi Arab-Latin.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es
ض	Dhad	DH	De
ط	Tha	TH	Te
ظ	Zha	ZH	Zet
ء	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diflong.

- a. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أَ	Fathah	A	A
إِ	Kasrah	I	I
أُ	Dammah	U	U

- b. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أَي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أَو	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ: Kaifa

هَوَّلَ: Haula

- c. Maddah

Maddah atau Vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أَ... أَ...	Fathah dan Alif atau Ya	ā	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan Ya	ī	i dan garis di atas
أُ	Dammah dan Wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : mātā

رَمَى : ramā

قِيلَ : qī la

يَمُوتُ : yamūtu

d. Ta, Marbūtah

Transliterasi untuk ta marbūtah ada dua, yaitu: ta marbūtah yang hidup atau mendapatkan harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta marbūtah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al-serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūtah itu ditransliterasikan dengan [h].

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raudah al-atfāl

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : al-Madīnah Al-fādilah

الْحِكْمَةُ : al-hikmah

e. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (◌ْ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا : rabbanā

نَجَّيْنَا : najjaīnā

الْحَقُّ : al-haqq

الْحَجُّ : al-hajj

نُعَمُّ : nu ‘ima

عُدُّو : ‘aduwwun

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (يِ) maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘alī (bukan ‘aliyy atau ‘aly)

عَرَبِيٌّ : ‘arabī (bukan arabiyy atau araby)

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf

langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)

الزَّلْزَلَةُ : al-zalزالah (bukan az-zalزالah)

الفَلْسَفَةُ : al-falsafah

الْبِلَادُ : al-bilādu

g. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : ta'murūna

النَّوْءُ : al-nau'

سَيِّءٌ : syai'un

أُمِرْتُ : umirtu