

LAMPIRAN I

Daftar Terjemah

No.	Bab	Hlm	Terjemah
1.	1	2	”Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan”.
2.	1	2	“Dan kami turunkan Alquran (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat Allah bagi yang orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Alquran itu) hanya akan menambah kerugian”.
3.	2	14	”Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepda anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “Wahai anakku! Janganlah engkau menyekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar.”

LAMPIRAN II

Pedoman Observasi

1. Mengamati langsung keadaan bangunan MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
2. Mengamati pelaksanaan peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
3. Mengamati Faktor- faktor penghambat dan penunjang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar
 1. Guru
 2. Lingkungan
 3. Peserta didik

Pedoman Wawancara

Data Penunjang

Kepala Sekolah

1. Kapan Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban didirikan?
2. Bagaimana Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban didirikan?
3. Apa latar belakang didirikannya Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban didirikan?
4. Apa visi dan misi dan tata nilai Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban didirikan?
5. Siapa saja yang menjadi Pengelola Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban?
6. Berapa jumlah peserta didik Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban?
7. Apa saja sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban didirikan?
8. Apakah ada tata tertib di Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban?

Data pokok

Guru Alquran Hadist

1. Apa yang dimaksud dengan peran menurut anda ?
2. Seberapa pentingkah peran yang diberikan kepada anak dalam mengajar Al-quran hadits ?
3. Peran apa saja yang sering digunakan dalam mengajar Alquran hadits ?
4. Peran manakah yang sering digunakan ?
5. Mengapa memakai peran tersebut ?
6. Kapan memakai peran tersebut ?
7. Bagaimana caranya menggunakan peran tersebut ?
8. Seperti apakah karakteristik peserta didik ?
9. Menurut anda, apa saja faktor-faktor yang menghambat peserta didik dalam pelajaran Alquran hadits ?
10. Mengapa hal tersebut bisa terjadi ?
11. Kesulitan seperti apakah yang di alami peserta didik ?
12. Apa yang ibu lakukan apabila ada peserta didik yang kesulitan memahami pelajaran Alquran hadits ?

13. Apakah ibu menghukumnya ? apa jenis hukuman yang diberikan ?
14. Menurut anda, apa saja faktor-faktor yang menunjang pembelajaran Alquran hadits ?
15. Bagaimana anda melakukannya ?

Peserta didik

1. Apakah adik senang sekolah di sini ? kalau senang, kenapa ?
2. Apakah ibu guru sudah mengajarkan Alquran Hadits (huruf lam dan ra') dengan baik ?
3. Apakah ibu guru sudah memberikan contoh dengan benar ? contoh seperti apa?
4. Apakah ibu guru sering memberikan peran yang baik bagi adik dalam pelajaran Alquran Hadist (huruf lam dan ra') ? contohnya seperti apa ? jelaskan ?
5. Apakah di sini adik pernah di beri hadiah atau hukuman ketika pembelajaran berlangsung ? misalnya dikasih hadiah karena apa ? dikasih hukuman karena apa ?

Pedoman Dokumentasi

1. Mencari data tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
2. Mencari data tentang visi, misi dan Tata nilai Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
3. Mencari data tentang keadaan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
4. Mencari data tentang keadaan guru-guru Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
5. Mencari data tentang sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
6. Mencari data/informasi tata tertib Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

FOTO DOKUMENTASI



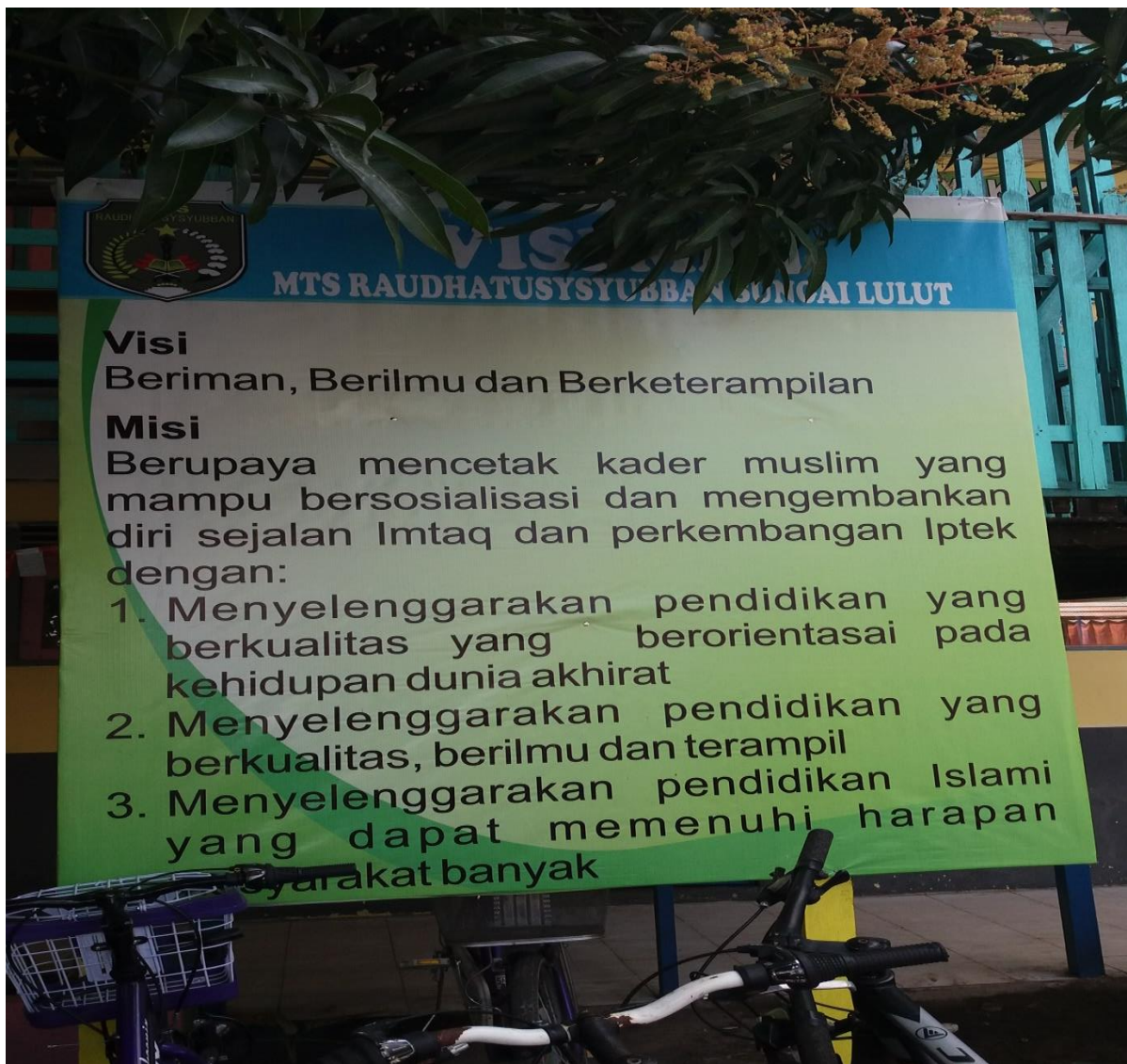
Gambar 1: Papan nama Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban Jl. Veteran Km. 6 Rt 04 No 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar



Gambar 2: Halaman Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban



Gambar 3: Foto-foto kegiatan Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban



Gambar 4: Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Raudatusysyubban



Gambar 5: Wawancara dengan kepala sekolah MTs Raudatussyubban



Gambar 6: Wawancara dengan guru Alquran Hadis



Gambar 7: Lantai atas MTs Raudatussyubban



Gambar 8: Proses belajar mengajar kelas VIII B



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Cayali Rahman
- 2. N I M : 15012112427
- 3. Program Studi : PAI
- 4. Judul Proposal Skripsi :
- 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Syarifuddin Sy. M. Ag.
: Ahor. Huseinah. S. Pd. I. M. A.
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan h-21. bahasa asing dicetak miring h-24. h-22 tentang foto note. Kenapa terburu meneliti judul ini.	1.	pemilihan lokasi harus obyektif & ilmiah, - Proses identifikasi. Kesulitan seperti - apakah melampirkan apa harus atau tajwid - tahsin. - melihat pencapaian kurikulum. - ukuran kemampuan membaca. - memahami berbagai kesulitan belajar anak. - punya standar kemampuan. - h. 6-7. depini operasionalnya belum terbiat. - Subjeng harus jelas. - teknik pengumpulan data. - Pres later belakang. - Istilah (PAI) - guru aqwa hadist.
2.	Salah latar belakang. belum mengarah pada masalah. gambaran lokasi masalah pada sekolah. Masih aman dan perlu diperdalam. kajian pustaka. dibikin perbedaan-persamaannya.	2.	- Judul - signifikansinya apa. - Saipileasi harus lebih fisik. - adopsi bahasa dari bahasa asing. - kesalahan penulisan typo. - klusifikasi: just a...
3.	h-22. Subjke penelitian adalah batasan peserta didik. atau seluruh peserta dik.		

Banjarmasin, 27/13/.....2019
Moderator,

[Handwritten Signature]

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 405/Un.14/III.1.t/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : GAJALI RAHMAN
N I M : 1501211427
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Ahmad Yani Km 3,0 Komplek Karang Paci
No. 92 Kelurahan Karang Mekar Kec.
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI) MENGATASI
KESULITAN PESERTA DIDIK MEMBACA AL-QUR'AN
DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 27 Maret 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Maret 2019

Ketua,



Muhammad
Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

27 Mei 2019

Nomor : 1116/Un.14/III.1.t/05/2019

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Gajali Rahman
NIM. 1501211427
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MENGATASI KESULITAN
PESERTA DIDIK MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

Berubah menjadi:

**PERAN GURU AL-QUR'AN HADITS MENGATASI KESULITAN PESERTA
DIDIK MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI
LULUT KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk :

1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Mahmudari, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mahmudari, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2019/Un.14/III.1.t/06/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Gajali Rahman
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501211427
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 3,5 Komplek Karang Paci Rt 04
 Rw 03 No. 92 Kelurahan Karang Mekar Kecamatan
 Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PERAN GURU AL-QUR'AN HADITS MENGATASI KESULITAN PESERTA DIDIK
MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN
BANJAR**

Tempat yang dituju : MTs Raudhatussyubban
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 17 Juni 2019
 Sampai dengan tanggal : 17 Agustus 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Dr. Haini Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Gajali Rahman
NIM. 1501211427



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1074/Un.14/III.1.t/06/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 17 Juni 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
 di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Gajali Rahman
 N I M : 1501211427
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 3,5 Komplek Karang Paci Rt 04 Rw 03 No. 92 Kelurahan
 Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP-197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Raudhatussyubban



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1236 /Kk-17.03-1/UM.00/06/2019

Martapura, 19 Juni 2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-2074/Un.14/III.1./06/2019 tanggal 17 Juni 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Gajali Rahman
 N I M : 1501211427
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PAI) Semester VIII (delapan)
 Alamat : Jl. Ahmad Yani Km. 3,5 Komp. Karang Paci Rt. 04 Rw. 03 No. 92 Kel.
 Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : PERAN GURU AL-QUR'AN HADITS MENGATASI KESULITAN PESERTA DIDIK MEMBACA AL-QUR'AN DI MTs RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

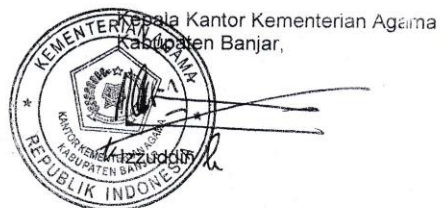
Tgl Penelitian : 17 Juni sd 17 Agustus 2019

Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut diatas, di MTs. Raudhatussyubban Sungai Lulut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala Mts. Raudhatussyubban Sungai Lulut
3. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN**

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653 E-mail: mts.raudhatusysyubban@gmail.com
Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 041/Mts.17.03.37/PP.00.5/10/2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Hakim, SHI**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Gajali Rahman**
NIM : 1501211427
Jurusan : PAI

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 17 Juni sampai dengan 17 Agustus 2019 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:


“PERAN GURU AL-QUR’AN HADITS MENGATASI KESULITAN PESERTA DIDIK MEMBACA AL-QUR’AN DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR”.


Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





Sungai Lulut, 25 Oktober 2019
Kepala


Abdul Hakim, SHI
NIK. 20020203197807018


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	10/9/2019	<p>Perbaiki Latar belakang</p> <p>Urutan Rumusan Masalah diganti Fokus Masalah</p> <p>Alasan Memilih judul di Princikan lagi</p> <p>Thyman penulisan disesuaikan dengan fokus penelitian</p> <p>Definisi operasional dipisah antara peran dan pembelajaran Alquran Hadis</p> <p>Membaca</p> <p>Bjm.</p>	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2.	20/9 ²⁰¹⁹	<p>judul ke font</p> <p>logo disesuaikan dengan buku saudara</p> <p>daftar pustaka dirapikan</p> <p>Nama penerbit dibalik</p> <p>Pertanyaan Wawancara Jangan terlalu sensitif</p> <p style="text-align: right;">Bjm.</p>	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3.	3/2019 10	<p>Sistematika Penulisan di perjelas.</p> <p>Catur belakng dipermetkan lagi.</p> <p>definisi operasional diperinci (cm).</p> <p>Bab V kesimpulan ambil poin-poinnya saja.</p> <p>Kelas yang diteliti dijabarkan saja tidak usah diberi tabel.</p> <p style="text-align: right;">Bim</p>	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.	20/10/2019	<p>Antara fabel dan tulisan harus sejajar</p> <p>fokus penelitian harus diperhatikan lagi</p> <p>Bjm</p>	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3 Nov/2019		Perbaiki lagi huruf kapital Jangan hanya Covas. Lebih teliti lagi -	Bpm. 

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	19/8 2019	<p>Daftar isi diperbaiki. Halaman daftar isi diketik Daftar isi diketik 1,0 size. footnote diperbaiki jangan ada buku-buku dibawah tahun 2000. Penulisan huruf kapital. Penulisan huruf miring pada Saat bahasa asing. Jangan mengambil ayat Alquran dibuku.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2.	28/8 2019	<p>penulisan judul diketik size 1.0 spasi</p> <p>penulisan huruf kapital diperbaiki</p> <p>sistematika penelitian jangan disamakan dengan proposal harus di buat bab IV dan bab V</p> <p>definisi operasional lebih dirincikan lagi</p> <p>penulisan huruf Arab harus 16 - 18</p> <p>untuk fabel, penulisan didalam fabel diketik 1.0 size saja</p> <p>dibuatkan fabel untuk pengertian Membaca Alqurda</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	5/9 ²⁰¹⁹	<p>tabel harus sejajar dengan tulisan.</p> <p>teknik pengolahan data harus diperjelas apa yang penulis lakukan.</p> <p>teknik penulisan huruf kapital diperbaiki. kapan huruf kapital kapan tidak.</p> <p>Sumbungan Alenianya harus jelas.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	20/2019	<p>Judul Harus Huruf Kapital Yang berhubungan Nama Orang harus Kapital Latar belakang diperbaiki lagi .</p> <p>Tujuan penelitian diperinci kem lagi sesuai dengan fokus penelitian</p> <p>Alasan Memilih Judul .</p> <p>Kajian pustaka dikaji lagi</p> <p>tulisan Al. Qur'an diganti dengan Alquran .</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5.	20/2019 /10	Spasi 2.0 antar baris tulis Nomor halaman diperbaiki Daftar Pustaka di susun dengan rapi. Bab V poin-poinnya saja.	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Gajali Rahman
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 25 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Podok RT 02 RW 03 kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. : SDN Podok 1
 - b. : MTS Darul Muhtadhin
 - c. : MAN 5 Martapura
8. Pengalaman Organisasi : Al-Waahid dan UKM Olahraga
9. Orang Tua :
 - Ayah :
 - Nama : Darham
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Podok
 - Ibu :
 - Nama : Fatimah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Podok
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 Bersaudara

Banjarmasin, 04 November 2019

Penulis,

Gajali Rahman