

**PERAN GURU ALQURAN HADIS MENGATASI KESULITAN PESERTA
DIDIK MEMBACA ALQURAN DI MTS RAUDATUSYSYUBAN SUNGAI
LULUT KABUPATEN BANJAR**

Oleh:

Gajali Rahman



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN

2019M/ 1441H

**PERAN GURU ALQURAN HADIS MENGATASI KESULITAN PESERTA
DIDIK MEMBACA ALQURAN DI MTS RAUDATUSYSYUBAN SUNGAI
LULUT KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Gajali Rahman
NIM. 1501211427**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gajali Rahman
NIM : 1501211427
Tempat/Tgl. Lahir : Banjar, 25 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Senin 11 Nov 2019

Ya, Membuat Pernyataan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Alquran Hadis Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Gajali Rahman
NIM : 1501211427
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 25 Januari 1997
Alamat : Komp. Karang Pacu RT 04 RW 01 No. 92 Kelurahan Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur, Kode Pos 70234.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Drs. H. Syarifuddin Sy. M.Ag
NIP.195610051985031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah S. Pd. I. M.A
2018128402

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998003002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Peran Guru Alquran Hadis Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Alquran di MTs Raudatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Nama Gajali Rahman, NIM 1501211427, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	
3. Noor Hasanah S.Pd.I. M.A (Anggota)	 15/1/2020

ABSTRAK

Gajali Rahman. 2019. *Peran Guru Alquran Hadis Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag dan Noor Hasanah S. Pd. I. M.A.

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang dirumuskan adalah: Apa saja peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, kemudian faktor apa saja yang menghambat dan menunjang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, kemudian faktor apa saja yang menghambat dan menunjang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Alquran Hadis yang berprofesi sebagai pendidik atau pengajar dan peserta didik di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Objeknya adalah peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah cukup baik karena guru sudah semaksimal mungkin mencari jalan keluar untuk memecahkan kesulitan peserta didik membaca Alquran. Kemudian kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yaitu dari dalam diri peserta didik dan dari luar diri peserta didik. Di antara kesulitan dari dalam diri peserta didik adalah makharijul huruf, kesulitan dalam memahami pelajaran dan pendiam, sedangkan dari luar diri peserta didik ialah waktu dan kesempatan yang tersedia dan lingkungan.

MOTTO

“Barangsiapa meringankan satu beban saudaranya sesama muslim di dunia, maka Allah akan meringankan satu bebannya di akhirat”

”Al-Hadis”

KATA PERSEMBAHAN

*Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan
ridhonya di dalam hidupku
“Ayah dan Ibuku”*

*Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat,
dukungan baik dari segi moral dan materil, dan
senantiasa mendoakan di setiap waktu sehingga aku
dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah
memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk
“Guru-guruku dan dosen-dosenku”
semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan
dalam hidupku.*

*Kepada sahabat-sahabatku
yang selalu menemani baik saat senang dan duka,
tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat
dan mengajarkan aku arti sebuah persahabatan
sesungguhnya.*

“Terimakasih untuk semuanya”

*Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala
kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam
lindungan-Nya. Aamiin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PERAN GURU ALQURAN HADIS MENGATASI KESULITAN PESERTA DIDIK MEMBACA ALQURAN DI MTS RAUDATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya skripsi ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan ke bentuk skripsi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag Selaku dosen pembimbing akademik Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I. M.A selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Laili Rahmawati, S. Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi M. Pd selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangatberharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah MTs Raudatussyyubban yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Ibu Muzaifah yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu Fatur Rabbany, Rizki Taufikurrahman, Hikmatul Mufidah, Hasbi Anshari, Hilyatun Najwa,

Helman, Fakhri dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, yang turut memberikan motivasi dan bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 9 November

2019

Penyusun

Gajali Rahman

NIM. 1501211427

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pengertian Peran	18
B. Pengertian Guru	21
C. Kesulitan Belajar	21
D. Peserta Didik	22
E. Membaca Alquran dengan Makharijul Huruf	24
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengolahn Data dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran-saran	83

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
MATRIKS : Data, Sumber Data Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL I : Makharijul Huruf.....	29
TABEL II : Hukum Bacaan Lam dan Ra.....	36
TABEL III : Letak Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban.....	49
TABEL IV : Pengelola Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban.....	51
TABEL V : Jumlah Dewan Guru MTs Raudatussyubban.....	52
TABEL VI : Pembagian Peserta Didik Setiap Kelas.....	54
TABEL VII : Ruangan Madrasah Tsanawiyah Raudatussyubban.....	54
TABEL VIII : Fasilitas dan Media Pembelajaran.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Wawancara
5. Surat Persetujuan Judul
6. Surat Keterangan telah Seminar
7. Surat Riset
8. Catatan Konsultasi
9. Foto-Foto