

ABSTRAK

Gajali Rahman. 2019. *Peran Guru Alquran Hadis Mengatasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag dan Noor Hasanah S. Pd. I. M.A.

Penelitian ini mengemukakan tentang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang dirumuskan adalah: Apa saja peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, kemudian faktor apa saja yang menghambat dan menunjang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, kemudian faktor apa saja yang menghambat dan menunjang peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Alquran Hadis yang berprofesi sebagai pendidik atau pengajar dan peserta didik di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Objeknya adalah peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah cukup baik karena guru sudah semaksimal mungkin mencari jalan keluar untuk memecahkan kesulitan peserta didik membaca Alquran. Kemudian kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar yaitu dari dalam diri peserta didik dan dari luar diri peserta didik. Di antara kesulitan dari dalam diri peserta didik adalah makharijul huruf, kesulitan dalam memahami pelajaran dan pendiam, sedangkan dari luar diri peserta didik ialah waktu dan kesempatan yang tersedia dan lingkungan.