

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan-penjelasan pada bagian pembahasan sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran yang dilakukan oleh guru Alquran Hadis dalam mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran di MTs Raudatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar relatif sudah bagus. Hal ini terbukti dengan adanya aktivitas yang dilakukan oleh guru Alquran Hadis antara lain: memberikan motivasi, memberikan penjelasan tentang hukum bacaan lam dan ra, memberikan contoh bacaan yang betul serta memberikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*).
2. Ada dua faktor yang menghambat peran guru dalam mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran yaitu faktor internal (pengucapan *makharijul huruf*, kesulitan memahami pelajaran, dan pendiam) dan faktor eksternal (sedikitnya waktu dan kesempatan yang tersedia, serta lingkungan sekolah yang kurang kondusif). Adapun faktor penunjangnya adalah metode dan strategi pembelajaran serta media pembelajaran yang digunakan oleh guru Alquran Hadis.

B. Saran-saran

Sebagai penutup dari skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan dan masukan terhadap peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran, di antaranya:

1. Secara keseluruhan peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran sudah cukup baik, tapi dari kesulitan yang dipaparkan hendaknya dapat lebih meningkatkan lagi peran guru Alquran Hadis mengatasi kesulitan peserta didik membaca Alquran.
2. Untuk para peneliti lain, hasil penelitian ini dirasakan masih sangat terbatas pada pengungkapan peran guru dan faktor-faktor penghambat dan penunjangnya, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, materi yang lebih luas dan pengelolaan waktu yang lebih baik.