

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة

بناء على تحليل البيانات السابقة، أخذ الباحث الخلاصة أن استخدام استراتيجية تعليق الملصقات في تعليم الإنشاء الحر على طلاب الصف الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية بنجرارو غير فعال، لأن نتيجة على الوسط الحسابي من الاختبار القبلي هي 64,5 فهي بتقدير "مقبول". وأما نتيجة على الوسط الحسابي من الاختبار البعدي 61,3 فهي بتقدير "مقبول". توجد الفروق بين نتيجة الاختبار القبلي ونتيجة الاختبار البعدي بعد أن استخدم الباحث استراتيجية تعليق الملصقات في تعليم الإنشاء الحر.

وبناء على حساب نتيجة برنامج *IBM SPSS Statistics V.22* في تحليل الاختبارات فيوجد فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في تعليم الإنشاء الحر باستخدام استراتيجية تعليق الملصقات على طلاب الثامن بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية بنجرارو. ف H_a مقبولة و H_0 مردودة.

ب- اقتراحات البحث

وبعد القيام بالبحث، قدم الباحث الاقتراحات التالية:

- 1- ينبغي للمدرسين والمدرسات أن يهتموا بحل المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية في مهارات وخاصة في الإنشاء.
- 2- أن يكون المدرسون والمدرسات أن يعرفوا طرائق التعليم المتنوعة لتقليل المشكلات وصعوبات الطلاب في تعليم اللغة العربية في مهارات وخاصة في الإنشاء.
- 3- ينبغي أن يساعد المدرسون والمدرسات في اعداد الوسائل التعليمية وطرائق أو استراتيجية التعليم المناسبة لتعلم اللغة العربية لحاجة الطلاب.

4- أن يكون للمدرسين والمدرسات أن يسيطروا خطوات التعليم من ناحية المادة وكذلك بالوسائل وطرائق التعليم قبل دخول الفصل.