

**MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2017
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

OLEH

MASRIAH HARIANI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2017
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**OLEH:
MASRIAH HARIANI
1601280894**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masriah Hariani
NIM : 1601280894
Tempat/ Tgl Lahir : Muara Teweh, 27 Maret 1999
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

da tangan


Masriah Hariani

PENGESAHAN

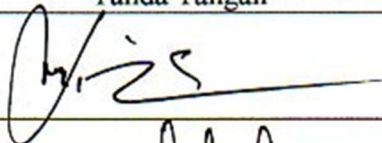
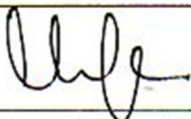
Skripsi yang berjudul Motivasi Berprestasi Mahasiswa BKPI 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nama Masriah Hariani, NIM 1601280894, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	
2. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	
3. Widya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	

PERSETUJUAN

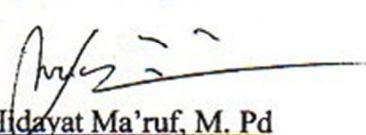
Skripsi yang Berjudul : Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan dan
Konseling Pendidikan Islam 2017 Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Ditulis oleh : Masriah Hariani
NIM : 1601280894
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tempat, Tanggal lahir : Muara Teweh, 27 Maret 1999
Alamat : Jl glof, gg. Pelita 2 RT.004, RW. 004. Kelurahan
Landasan Ulin Utara, Kecamatan Liang Anggang,
Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

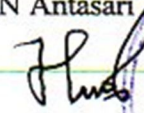
Pembimbing
Bidang Metodologi dan Konten


Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan


Nurul Rahmi, M. Pd
198806272015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Pendidikan
Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
196802031995031002



ABSTRAK

Masriah Hariani, 2019. *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Nurul Rahmi, M. Pd.

Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) 2017 tergolong mahasiswa aktif dalam mengikuti kegiatan perkuliahan baik secara akademik maupun nonakademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi berprestasi serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti data yang diperlukan mengenai motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017. Pendekatan penelitian adalah jenis pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan menggunakan *coding*, *skoring*, *tabulating* dan interpretasi data. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan Motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 memiliki tingkat motivasi berprestasi yang tinggi, hal ini berdasarkan hasil angket motivasi berprestasi, diperoleh dengan data mengenai motivasi berprestasi mahasiswa BKPI A dan B 2017 berkategori tinggi. Dalam kategori tingkat motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 tinggi yaitu individu yang memiliki motivasi berprestasi yang baik, memiliki tanggung jawab pribadi terhadap kegiatan yang dilakukan, adanya kebutuhan untuk mendapatkan umpan balik atas pekerjaan yang dilakukan. Faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 yaitu keinginan untuk sukses, ketakutan akan kegagalan, kepercayaan, usia, dan pengalaman. Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 yaitu faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu Bapa M. Junaedi, S. Pd dan Ibu Mariati, Mamas, Mba Ratih, Ka Nida, Kaka Adit, serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Hilda, Hesty, Yaumah, Ma'fiah, Oci, Mahmudah serta teman-teman BKPI 2016, LKK, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alam*.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujadalah : 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْبِلَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآحِبِّهِمْ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Motivasi Berprestasi Mahasiswa Bimbingan Konseling Pendidikan Islam 2017 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang

Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

3. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
7. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

8. Kedua orangtua saya dan kakak-kakak saya yang selalu mendukung setiap hal yang bermanfaat bagi saya, hingga saya berada dititik ini.
9. Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk pengisian kuesioner yang telah dibagikan kepadanya demi penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Januari 2020

Penyusun

Masriah Hariani

NIM. 1601280894

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el

م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

متقين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

3. Ta'martabutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
آ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
أ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>Aa – jaahiliyyah</i>
---	-------------------------	---------	-------------------------

2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	Aa- <i>yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – <i>kariim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu – <i>furuud</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لإن شكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As samaa</i>
الشمس	Ditulis	<i>As syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl furud atau zawil al furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahlu as sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi operasional	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan memilih judul.....	14
F. Signifikansi penelitian.....	14
G. Penelitian terdahulu	16
H. Sistematika penulisan.....	19
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Berprestasi	20
1. Pengertian motivasi	20
2. Macam-macam motivasi.....	21
3. Fungsi motivasi.....	23
4. Pengertian motivasi berprestasi	24
5. Ciri-ciri individu yang memiliki motivasi berprestasi	26
6. Perkembangan motivasi berprestasi	28
7. Aspek-aspek motivasi berprestasi.....	29
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan sumber data.....	39
D. Teknik Pengumpulan data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data	47
F. Teknik Analisa Data	49
G. Prosedur penelitian	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
1. Gambaran Umum Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.....	53
2. Visi dan Misi Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).....	56
B. Penyajian Data.....	57
1. Data Motivasi Berprestasi Mahasiswa BKPI 2017.....	58
2. Hasil data Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	76
C. Analisis Data	100
1. Data mengenai Motivasi Berprestasi Mahasiswa BKPI 2017.....	101
2. Data mengenai motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017 berdasarkan faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik.....	106

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

TABEL I :	Jumlah Mahasiswa BKPI 2017.....	38
TABEL II :	Data, sumber data dan teknik pengumpulan data	45
TABEL III :	Perhitungan Skor Item.....	47
TABEL IV :	Presentasi soal nomor 1.....	58
TABEL V :	Presentasi soal nomor 2.....	59
TABEL VI :	Presentasi soal nomor 3.....	60
TABEL VII :	Presentasi soal nomor 4.....	61
TABEL VIII :	Presentasi soal nomor 5.....	62
TABEL IX :	Presentasi soal nomor 6.....	64
TABEL X :	Presentasi soal nomor 7.....	65
TABEL XI :	Presentasi soal nomor 8.....	66
TABEL XII :	Presentasi soal nomor 9.....	67
TABEL XIII :	Presentasi soal nomor 10.....	68
TABEL XIV :	Presentasi soal nomor 11.....	69
TABEL XV :	Presentasi soal nomor 12.....	70
TABEL XVI :	Presentasi soal nomor 13.....	72
TABEL XVII :	Presentasi soal nomor 14.....	73
TABEL XVIII :	Presentasi soal nomor 15.....	74
TABEL XIX :	Presentasi soal nomor 16.....	75
TABEL XX :	Presentasi soal nomor 17.....	76
TABEL XXI :	Presentasi soal nomor 18.....	77
TABEL XXII :	Presentasi soal nomor 19.....	78
TABEL XXIII :	Presentasi soal nomor 20.....	80
TABEL XXIV :	Presentasi soal nomor 21.....	81
TABEL XXV :	Presentasi soal nomor 22.....	82

TABEL XXVI :	Presentasi soal nomor 23.....	83
TABEL XXVII :	Presentasi soal nomor 24.....	85
TABEL XXVIII :	Presentasi soal nomor 25.....	86
TABEL XXIX :	Presentasi soal nomor 26.....	87
TABEL XXX :	Presentasi soal nomor 27.....	88
TABEL XXXI :	Presentasi soal nomor 28.....	89
TABEL XXXII :	Presentasi soal nomor 29.....	90
TABEL XXXIII :	Presentasi soal nomor 30.....	92
TABEL XXXIV :	Presentasi rata-rata skor motivasi berprestasi mahasiswa BKPI A 2017	93
TABEL XXXV :	Presentasi rata-rata skor motivasi berprestasi mahasiswa BKPI B 2017.....	94
TABEL XXXVI :	Presentasi faktor intrinsik Mahasiswa BKPI A 17	96
TABEL XXXVII :	Presentasi faktor intrinsik Mahasiswa BKPI B 17.....	97
TABEL XXXVIII :	Presentasi faktor ekstrinsik Mahasiswa BKPI A 17.....	98
TABEL XXXIX :	Presentasi faktor ekstrinsik Mahasiswa BKPI B 17	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar terjemahan dan Penelitian Internasional
LAMPIRAN II	Lampiran skala motivasi berprestasi
LAMPIRAN III	Lampiran jumlah mahasiswa BKPI 2017
LAMPIRAN IV	Lampiran Aspek indikator skala peneitian motivasi berprestasi sesudah uji validitas dan reabilitas
LAMPIRAN V	Lampiran angket motivasi berprestasi sesudah uji validitas dan reabilitas
LAMPIRAN VI	Skala penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa BKPI 2017
LAMPIRAN VII	Lampiran hasil uji validitas
LAMPIRAN VIII	Lampiran hasil uji reabilitas
LAMPIRAN IX	Lampiran dokumentasi
LAMPIRAN X	Catatan Konsultasi skripsi
LAMPIRAN XI	Surat izin riset penelitian
LAMPIRAN XII	Surat keterangan selesai riset