

ABSTRAK

Fhatur Aditia Rachman : Keefektifan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)* Untuk Mengatasi Kecemasan Menyetor Hafalan Al-Qur'an Kelas IX C di MTSN 3 kota Banjarmasin, dibawah bimbingan I: Drs. Abdul Hayat M.Pd dan II: Mufida Istati, M.Pd, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci : Konseling Kelompok *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)*, Kecemasan Setor Hafalan Al-Qur'an.

Setor hafalan Al-Qur'an merupakan syarat bagi siswa mengikuti ujian sekolah dan ujian nasional di MTSN 3 Kota Banjarmasin, akan tetapi bagi sejumlah siswa menjadi beban dan siswa mengalami kecemasan yang berlebihan dengan kategori kecemasan cenderung tinggi. Siswa merasakan takut tidak dapat mencapai seperti kemampuan temannya dalam menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini membantu siswa yang mengalami gangguan kecemasan yang berlebihan dengan melakukan konseling kelompok *Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *Pre-Experimental Design* metode ini digunakan karena dalam penelitian ini sampel tidak dipilih secara random. Desain experiment *One Group Pretest Posttest Design*. Hasil analisis skala kecemasan tersebut diperoleh 5 orang dengan kategori Sangat tinggi dan tinggi. Pengujian Hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS 22, yaitu menggunakan *Paired Sampel T Test*. Dengan menggunakan cara membandingkan hasil Signfikansi dengan perbandingan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa signifikansi uji t $0,000 < 0,05$ jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Berdasarkan rumusan masalah dapat disimpulkan bahwa ada keefektifan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy(REBT)* dalam mengatasi kecemasan diri siswa. hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah konseli mengikuti konseling *Rational Emotive Behavior Therapy(REBT)*, Konseli memperoleh peningkatan skor skala kecemasan dan penurunan kategori, dari kategori Sangat tinggi menjadi sedang dan tinggi menjadi rendah.