

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini yang dilakukan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil tempat di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang Pisau Kalimantan Tengah, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, Pendekatan Kualitatif ialah penelitian tentang kehidupan seseorang, cerita, perilaku, dan juga tentang fungsi organisasi, gerakan sosial, dan menekankan analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Penelitian ini dapat mendeskripsikan terhadap kepemimpinan dan kepegawaian, dengan melakukan penelitian ini dapat diharapkan penulis mampu memahami fenomena yang terjadi dan bisa menangkap makna dari gejala dan permasalahan yang ada dalam fenomena.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini Kepala Sekolah. Objek dalam penelitian ini adalah Sistem Rekrutmen Staf di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

#### **C. Data dan Sumber data**

##### 1. Data

Data yang di gali tedapat dua penelietian, yaitu:

---

<sup>1</sup>Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Desain Grafis, 2012), h. 41.

- a. Data yang diperoleh secara langsung hasil dari wawancara mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan/ pengendaliann
- b. Data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan cara membaca, melihat dan mendengarkan.<sup>2</sup>

## 2. Sumber Data

Responden, ialah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini kepala sekolah, atau yang bersangkutan dalam sistem rekrutmen di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang pisau Kalimantan Tengah.

Adapun gambaran matriks penelitian dari semua kegiatan metode penelitian, tabel 3.1

Tabel 3.1 Matriks Penelitian

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	METODOLOGI PENELITIAN	DATA DAN SUMBER DATA
Sistem rekrutmen Staf di Sekolah Menengah Kejuaruan Karya Pulang Pisau Kalimantan	Bagaimana Sistem Rekrutmen Staf di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang Pisau Kalimantan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis penelitian lapangan (<i>field research</i>)</li> <li>2. Pendekatan Penelitian kualitatif</li> <li>3. Subjek Penelitian Kepala Sekolah</li> <li>4. Objek penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data</li> <li>2. Sumber Data Responden, Kepala sekolah</li> </ol>

<sup>2</sup>Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 209.

Tengah	Tengah?	Sistem Rekrutmen Staf 5. Teknik Pengumpulan Data a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 6. Teknik Pengolahan Data a. Editing Data b. Klasifikasi Data c. Koreksi Data d. Interpretasi Data 7. Teknik Analisis Data a. Reduksi Data b. Penyajian Data c. Verifikasi	
--------	---------	---	--

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data-data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

##### 1. Observasi

Observasi, ialah kegiatan observasi meliputi melakukan pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian, perilaku, obyek-obyek yang dilihat dan hal-hal lain yang diperlukan dalam mendukung penelitian yang sedang dilakukan.<sup>3</sup> Dengan kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis. Penulis terjun ke lokasi penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang Pisau Kalimantan Tengah untuk memperoleh data dan informasi yang terkait dengan kegiatan rekrutmen yang bertujuan untuk menghasilkan kinerja berkualitas yang pernah dilaksanakan.

##### 2. Wawancara (Interview)

Teknik wawancara dalam penelitian pendekatan kualitatif dibagi menjadi tiga kategori, yaitu:

---

<sup>3</sup>*Ibid.*, h. 224.

- a. Wawancara dengan cara melakukan pembicaraan informal
- b. Wawancara umum yang terarah
- c. Wawancara terbuka yang standar.

Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut. Pada penelitian ini dilakukan wawancara terbuka yang para diketahui oleh terwawancara bahwa mereka sedang diwawancarai dan mengetahui pula apa maksud dan tujuan wawancara tersebut. Cara pengumpulan data melalui wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai pihak yang dianggap dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dan diteliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara untuk memperoleh keterangan langsung dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, kepala tata usaha dan tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Karya Pulang Pisau Kalimantan Tengah yang bersangkutan pada proses rekrutmen yang bertujuan dapat digunakan sebagai data mengenai rekrutmenkinerja.

### 3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi, merupakan sarana pembantu peneliti dalam mengumpulkan data atau informasi dengan cara membaca surat-surat, pengumuman, iktisar rapat, pernyataan tertulis kebijakan tertentu dan bahan-bahan tulisan lainnya. Catatan peristiwa yang sudah lalu, yang dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumentasi dimaksudkan untuk menambah atau memperkuat apa yang terjadi, dan sebagai bahan untuk melakukan komparasi dengan wawancara, sejauh ada dokumentasi yang bisa diperoleh di lapangan. Melalui studi dokumentasi peneliti mengharapkan dapat menelusuri data- data yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Pulang Pisau Kalimantan Tengah pernah dijadikan bukti kegiatan rekrutmen yang nantinya akan mendukung hasil penelitian ini.

## E. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing data, yaitu melihat atau memeriksa kembali data-data yang sudah terkumpul baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, guna melengkapi data dan memperbaiki data yang masih kurang atau belum jelas.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. Koreksi data, yaitu memperbaiki data-data yang telah dikelompokkan.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan kejelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

### 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data sedang berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Analisis data saat pengumpulan data sedang berlangsung seperti saat wawancara peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai, apabila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis hasilnya kurang memuaskan maka peneliti akan melanjutkan pertanyaannya lagi sampai memperoleh data yang dianggap kredibel.

Dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan teori Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga alur analisis, yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan *conclusion drawing/verivication* (penarikan kesimpulan).<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 369.

- a. Reduksi data, mereduksi data yang berarti merangkum, memilih hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting di cari tema dan pola data tersebut serta menyisihkan yang tidak perlu.
- b. Penyajian data, data pada penelitian kualitatif disajikan dalam bentuk sajian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Bentuk yang sering digunakan adalah teks yang bersifat naratif dalam menyajikan data pada penelitian kualitatif.
- c. Verifikasi, langkah ketiga dalam pengolahan data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan berikutnya. Tetapi jika kesimpulan dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh mengumpulkan data, maka kesimpulan yang di kemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>5</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan pelaksanaan dalam mempermudah sehingga tercapai tujuan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan bimbingan akademik.
  - c. Membuat desain proposal penelitian.
  - d. Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing.
2. Tahap persiapan
  - a. Seminar desain operasional penelitian.

---

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penulisan Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338.

- b. Revisi desain proposal penelitian.
  - c. Mohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam pengumpulan data.
  - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan penelitian
- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
  - b. Mengumpulkan data, sekaligus mengolah dan menganalisis data tersebut.
4. Tahap penyusunan laporan penelitian
- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing/asisten pembimbing untuk di koreksi dan di setujui.

Di perbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.