

مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٦ بنجر

إعداد:

محمد زيني رئيس : ١٥٠١٢٣٠٤٥٩



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٦ بنجر

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد زيني رئيس

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياني كالاتي:

الاسم الكامل : محمد زين رئيس
رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٧٧:
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٦ بنجر

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠١٩

توقيع صاحب الإقرار
METERAI
TEMPEL
A4780AHF-197163455
6000
ENAM RIBU RUPIAH

محمد زيني رئيس

١٥٠١٢٣٠٤٥٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر

الطالبة : محمد زين رئيس

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٩:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالب: محمد زين رئيس ،
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠١٩

المشرف الثاني


محمد نادر، الماجستير

المشرف الأول


الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٤٢١٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع: مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر، الذي كتبه: محمد زيني رئيس، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٥٩ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٧ يناير ٢٠٢٠ م

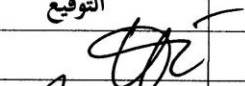

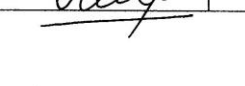
ويكون مقبولا بدرجة : ٨١،٨٠ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور حامدي إلهامي الماجستير
	٢. محمد نادر الماجستير
	٣. الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير

ملخص البحث

محمد زين رئيس . ٢٠٢٠ م. "مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، والمشرف الثاني: محمد نادر الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مشكلات، تعلم واللغة العربية

مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر هي مدرسة مشهورة في مدينة مارتابورا، وهي مدرسة مليئة بالإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية. ومع ذلك، لا توجد إنجازات في مجال اللغة العربية. هذا ما يجعل الكاتب مهتمًا بالقيام بالبحث لاكتشاف مشكلات تعلم اللغة العربية والجهود التي يبذلها طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

هذا النوع من الأبحاث هو البحث الميداني، وهو عبارة عن دراسة يتم إجراؤها بالقفز مباشرة إلى موضوع البحث. في حين أن المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو البحث النوعي. تم إجراء هذا البحث من خلال الملاحظات والمقابلات والاستبيانات التي شارك فيها ٦٤ طالبا في الصف الثامن.

بناءً على نتائج هذا البحث ذكرت أنه عند تعلم اللغة العربية، يواجه الطلاب مشاكل في الجوانب الخمسة من الجوانب التسعة المقترحة من قبل الباحث. تشمل هذه الجوانب الخمسة علم الأصوات، المفردات، القواعد، الوقت و قاموس اللغة العربية. من المؤكد أن المشكلات التي يواجهونها ، إذا تركت بدون تحديد، سيكون لها تأثير سلبي على عملية التعلم في الفصل وحتى نتائج التعلم لاحقًا. كما أن بعض الطلاب لديهم وعي يرتبط ببذل عدة محاولات أو جهود للتغلب على المشكلات.

ABSTRAK

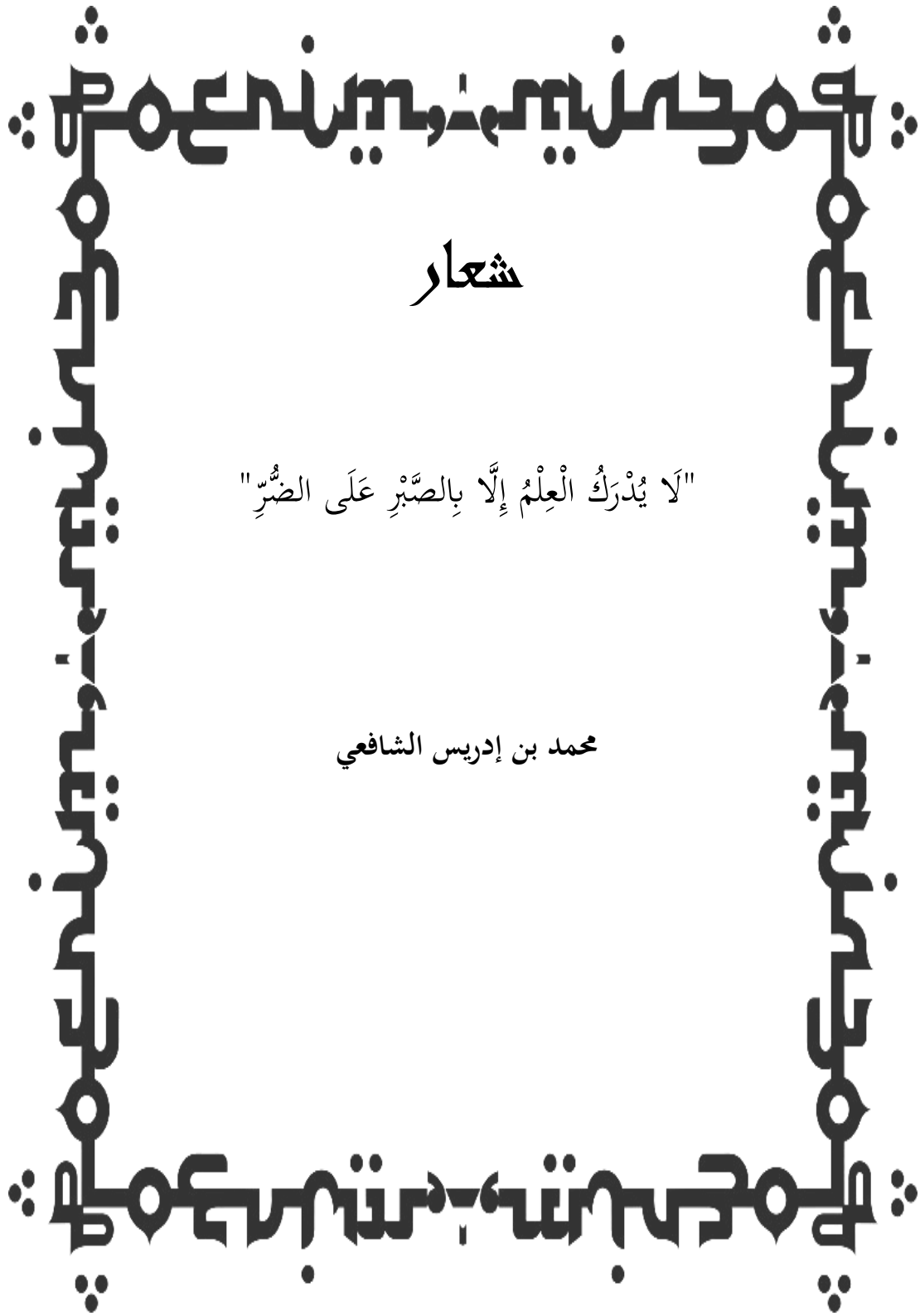
Muhammad Zaini Rois. 2020. “**Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas 8 MTsN 6 Banjar**”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing I : Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., Dosen Pembimbing II : Muh. Nadir, S.Ag, M.Pd.I., M.Stud

Kata kunci: Problematika, Belajar dan Bahasa Arab

Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Banjar ini merupakan sekolah yang terkenal di kota Martapura, sekolah yang penuh dengan prestasi dari segi akademik maupun non akademiknya. Akan tetapi, nihil prestasi pada bidang bahasa Arabnya. Hal inilah, yang membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui problematika belajar bahasa Arab dan upaya yang telah dilakukan oleh siswa kelas 8 MTsN 6 Banjar tahun akademik 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket yang melibatkan 64 orang siswa kelas 8.

Berdasarkan hasil penelitian ini menyatakan bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab, siswa di sini memiliki problematika 5 aspek dari 9 aspek yang diajukan peneliti. 5 aspek ini diantaranya yaitu ilmu bunyi (fonologi), kosakata, kaidah tata bahasa (qawaid), waktu, dan kamus bahasa Arab. Problematika yang dialami oleh mereka ini, jika terus dibiarkan tentunya akan berdampak negatif pada proses pembelajaran di kelas bahkan hasil belajar nantinya. Dan beberapa siswa juga memiliki kesadaran terkait yaitu dengan telah melakukan beberapa usaha atau upaya untuk mengatasi problematika itu.



شعار

"لَا يُدْرِكُ الْعِلْمُ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى الضَّرِّ"

محمد بن إدريس الشافعي

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمةين
أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أخي المحبوب وإلى مشرفي وجميع أساتيذني
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين تعطوني الدافعة القوية
لانتهاؤ كتابه هذه الرسالة العلمية
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولى الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أمّا بعض:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، فيسرتني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري و أجمل تحيّي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، وهم:

- ١- سماحة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المكرم الدكتور حامدي إلهامي الماجستير ومحمد نادر الماجستير كالمشرفين، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه الباحث في كتاب هذا البحث العلمي.
- ٤- سماحة المكرم جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥- صاحبي في قسم تعليم اللغة العربية جميعا.
- ٦- رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر.
- ٧- المدرسون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر.

٨- أمي وأبي الذين رباني تربية حسنة أرحمكما وأحبكما في الله

٩- مدير الإدارة GRAB

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا يرجو الباحث من القراء النقد والإفتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا. آمين

بنجرماسين، ٢١ ديسمبر ٢٠١٩

الباحث

محمد زيني رئيس

١٥٠١٢٣٠٤٥٩

محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة العنوان
ج.....	إقرار الطالب
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح.....	شعار
ط.....	إهداء
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث

قائمة الجداول

قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	خلفية البحث
٤	التحديد الإجرائي
٤	أسئلة البحث
٥	أهداف البحث
٥	أهمية البحث
٥	دراسة السابقة
٦	هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

٨	تعلم اللغة العربية
١٦	مشكلات تعلم اللغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٢٢ نوع ومدخل البحث
٢٢ تصميم البحث
٢٢ مجتمع البحث والعينة
٢٣ البيانات و مصادرها
٢٤ أساليب جمع البيانات
٢٥ أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات و مناقشتها

٢٨ لمحة عن ميدان البحث
٣٥ تقديم البيانات
٥٠ تحليل البيانات

الباب الخامس

الاختتام

٦٢ خلاصة

٦٣ الإقتراحات

قائمة المراجع

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤،١	حالة المعلمين والعاملين في التعليم	٣١
٤،٢	حالة الطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر	٣٣
٤،٣	حالة المرافق والبنية التحتية لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر	٣٣
٤،٤	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في علم الأصوات	٤٠
٤،٥	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في المفردات	٤١
٤،٦	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في القواعد	٤٢
٤،٧	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في الكتابة	٤٣
٤،٨	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في هدف لتعلم	٤٤
٤،٩	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في كتاب الدراسي	٤٥
٤،١٠	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في مرافق والبنية التحتية	٤٦
٤،١١	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في الوقت	٤٧
٤،١٢	مشكلات للطلبة في تعلم اللغة العربية في قاموس اللغة العربية	٤٨

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.١	الملاحظة
.٢	المقابلة
.٣	الإستبيان
.٤	الوثائق