

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على حاصل التحليل الذي قدمتها الباحثة في الباب سابق عن مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر فاستخلصت الباحثة:

١. مشكلات تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر

ذكرت أنه عند تعلم اللغة العربية، يواجه الطلاب مشاكل في الجوانب الخمسة من الجوانب التسعة المقترحة من قبل الباحثة. تشمل هذه الجوانب الخمسة علم الأصوات، المفردات، القواعد، الوقت و قاموس اللغة العربية. هذا بالطبع سيعيق عملية تعلم اللغة العربية في الفصل. لا تترك الأمر وحده ، يجب أن يكون هناك جهد للتغلب على هذه المشكلة. سواء كان من المعلم الذي يدرس ، أو من الطلاب أنفسهم.

٢. الجهود التي بذلها الطلبة للتغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر.

بناء على بعض المشاكل التي يواجهونها، من المؤكد أن المشكلات التي يواجهونها، إذا تركت بدون تحديد، سيكون لها تأثير سلبي على عملية التعلم في الفصل وحتى نتائج التعلم لاحقاً. من خلال بعض الجهود التي بذلوها ، هذا جهد جيد. وهذا يعني أنهم يدركون أنه يجب التغلب على مشكلة.

في مشكلات علم الأصوات بتغلب تابعت برنامج تعلم القرآن الكريم لمعرفة كيفية نطق الحروف الهجائية الصحيحة. في مشكلات المفردات بتغلب تطبيق المفردات التي تم حفظها في الحياة اليومية. في مشكلات القواعد بتغلب بحث عن مدرس خاص باللغة العربية في المنزل لأطلب تعلم النحو و الصرف. في مشكلات الوقت بتغلب لقد اشترى قاموساً عربياً أكثر اكتمالاً ، وهناك ترجمات إندونيسية - عربية وإندونيسية - عربية. وفي مشكلات قاموس اللغة العربية توقع زيادة ساعات دروس اللغة العربية، بحيث تكون معادلة لدروس اللغة الأخرى. وجدولة ذلك في وقت لاحق من اليوم.

## ب. الاقتراحات

استناداً إلى البيانات الواردة أعلاه، والتي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات ، لدى الباحث العديد من الاقتراحات التي قد تكون مفيدة في بعض الأحيان لتحسين تنفيذ أسبوع اللغة العربية.

١. بالنسبة للمعلمين، يشير الباحث إلى أن الطلاب يتم تشجيعهم وتحفيزهم أكثر لممارسة كفاءاتهم في اللغة العربية مثل الاستماع والكلام والقراءة والكتابة أثناء عملية التدريس والتعلم في الفصل.

٢. بالنسبة لجميع الطلاب، يأمل الباحث أن يؤمنوا دائماً بأن اللغة العربية ليست صعبة. إنهم فقط بحاجة إلى مزيد من الاتساق والجهود للتغلب على المشكلة.

٣. بالنسبة للباحثين في المستقبل، يأمل الباحثون في إجراء أبحاث حول كيفية حل مشكلات الطلاب في التعلم، بحيث تكون هناك بعض الاستراتيجيات الفعالة التي تم العثور عليها للتغلب عليها.