

ABSTRAK

IRIYANTO. 2019. *Efektitas Model Pembelajaran Tipe Kooperatif (Process Oriented Guide Inquiry Learning) POGIL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Fungsi Madrasah Ibtidayah Siti Maryam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: (Konten dan Metode Penelitian) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Bahasa dan Penulisan) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Matematika yang dianggap sulit, serius, tegang, dan menjenuhkan menyebabkan siswa cenderung pasif dan kurang bersemangat untuk belajar. Oleh sebab itu perlu pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa yang nantinya akan berdampak terhadap prestasi belajarnya model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) membantu siswa untuk mengembangkan pemahamannya dengan menerapkan siklus belajar (*learning cycle*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) pada materi fungsi kelas VIII MTs Siti Maryam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Mts Siti Maryam Gang PGA, Kelayan A, Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Statistika analitik yang digunakan adalah uji beda yaitu uji t atau uji Mann-Whitney (Uji U). Uji t digunakan apabila data berdistribusi normal dan homogen, sedangkan uji Mann-Whitney (Uji U) digunakan jika data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) berada pada kualifikasi baik, siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dikualifikasi cukup dan terdapat perbedaan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) dengan konvensional pada materi fungsi kelas VIII MTs Siti Maryam.