

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POHON MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
KELAS III MI AHMAD DENAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
HIDAYATY NOPARIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POHON MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
KELAS III MI AHMAD DENAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**Hidayaty Noparida
1501291636**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayaty Noparida
NIM : 1501291636
Tempat/Tgl.lahir : Tapin / 17 September 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Hidayaty Noparida
Hidayaty Noparida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pohon Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III MI Ahmad Denan Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Hidayaty Noparida
NIM : 1501291636
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 17 September 1997
Alamat : Komp Rt 10 Rw 02 No 2 Desa Tambarangan Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Khairunnisa, S.Pd, M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Pohon Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III MI Ahmad Denan Tahun Pelajaran 2019/2020, ditulis oleh Hidayaty Noparida, 1501291636 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
	1.
	2.
	3.

ABSTRAK

Hidayaty Noparida. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pohon Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III MI Ahmad Denan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini berpikir kreatif matematik diperlukan dalam pembelajaran Matematika. Kemampuan ini bias dikembangkan salah satunya dengan menggunakan media pohon matematika.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektivitasan dalam menggunakan media pohon matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis apakah penggunaan Media Pohon Matematika tersebut efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk desain *pre-experimental design* dengan menggunakan “*one-group pre-test post-test design*”. Populasi penelitian adalah siswa kelas III MI Ahmad Denan. Sampel penelitian menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk uraian disesuaikan dengan indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematik. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data hasil penelitian, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik menggunakan uji *Wilxocon*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan media pohon matematika berdasarkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran Matematika menunjukkan kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi daripada tidak menggunakan media tersebut. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar berdasarkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah menggunakan media pohon matematika, hasil berpikir kreatif meningkat 5,95 dari nilai rata-rata *pretest* 30,75 menjadi 36,7 pada nilai rata-rata *posttest*.

Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *Wilxocon* disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dalam menggunakan media pohon matematika berdasarkan kemampuan berpikir kreatif.

MOTTO

MUSUH TAK PERLU DICARI

KENALI DIRI SENDIRI

PERBAIKI SEBELUM MATI

(Q.S AN-NAAS AYAT 1-6)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta

Saya persembahkan karya ini untuk

Abah dan Mama terhebat, Nordipinand dan Yahmiati serta Mertua terkuat, Aspul Rachman dan Noor Rahimah . Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian damba-dambakan.

Teruntuk saudaraku yang pertama Muhammad Arifin dan saudariku yang kedua Syaadiyah Khadiijatul serta suamiku Rachman Habibie terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini

Keluarga keduaku yaitu teman-teman selama berada di Banjarmasin. Widya Aulia Sri, Meri Susan, Indah D.N.A, Aida, Evi Yuliani, Wahyu, Lutfi dan Aji (bos kebabblasan). Terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah tulus menerimaku, mendengar keluh kesahku, memberi masukan, solusi dan juga motivasi selama masa menyelesaikan tugas akhir kuliah, kalian menjadi pengobat rinduku kepada orang tua di kampung. Terima kasih atas semua bantuan, dukungan, dan do'a yang diberikan..

Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan

Thank You So Much

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Pohon Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III MI Ahmad Denan Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Masdiana, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah, Ibu Rahmiati, S. Pd. selaku guru kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Ahmad Denan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, November 2019

Penyusun,

Hidayaty Noparida
NIM. 1501291636

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
H. Signifikansi Penelitian.....	12
I. Penelitian Terdahulu.....	14
J. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	17
B. Media Pembelajaran	20
C. Media Pembelajaran Pohon Matematika	28
D. Berpikir Kreatif Matematis	29
E. Materi Sifat Pertukaran (Komutatif)	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Variabel Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Langkah-Langkah Eksperimen	44
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Pemberian Skor	50

J. Analisis Data	54
K. Prosedur Penelitian.....	63
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	69
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran - saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	32
TABEL II	: Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	36
TABEL III	: Sampel Penelitian	38
TABEL IV	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL V	: Kisi-kisi Soal Uji Coba	46
TABEL VI	: Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	46
TABEL VII	: Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i>	49
TABEL VIII	: Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba	50
TABEL IX	: Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.	51
TABEL X	: Kriteria Berpikir Kreatif Matematik	53
TABEL XI	: Keadaan Guru MI Ahmad Denan Banjarmasin	67
TABEL XII	: Keadaan Siswa MI Ahmad Denan Banjarmasin	68
TABEL XIII	: Sarana dan Prasarana MI Ahmad Denan Banjarmasin	68
TABEL XIV	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	70
TABEL XV	: Deskripsi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	73
TABEL XVI	: Uji Normalitas hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> berdasarkan berpikir kreatif.....	73
TABEL XVII	: Uji Homogenitas hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji <i>Wilcoxon</i> hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74
TABEL XIX	: Hasil Belajar Siswa kelas berdasarkan kemampuan berpikir kreatif matematik	75

TABEL XX	: Hasil Belajar Siswa di kelas Eksperimen berdasarkan Aspek Kefasihan	76
TABEL XXI	: Hasil Belajar Siswa di kelas Eksperimen berdasarkan Aspek Fleksibilitas	76
TABEL XXII	: Hasil Belajar Siswa di kelas Eksperimen berdasarkan Aspek Kebaruan	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	86
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	87
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	92
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	97
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli Bidang Matematika	98
LAMPIRAN VII	: Hasil Validasi Ahli	102
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba.....	103
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba.....	104
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	109
LAMPIRAN XI	: Soal Pretest dan Posttest	112
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	113
LAMPIRAN XIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	115
LAMPIRAN XIV	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Eksperimen	116
LAMPIRAN XV	: Hasil Kemampuan Awal Siswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.	117
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata Hasil Kemampuan Siswa berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif	118
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif	120
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Siswa	123
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Wilcoxon dari Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Menggunakan SPSS 22	125
LAMPIRAN XX	: Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	130
LAMPIRAN XXI	: Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Aspek Kefasihan	132

LAMPIRAN XXII	: Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Aspek Fleksibilitas	133
LAMPIRAN XXIII	: Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Aspek Kebaruan	134
LAMPIRAN XXIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	135
LAMPIRAN XXV	: Foto Dokumentasi Penelitian	144