

ABSTRAK

Hidayaty Noparida. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pohon Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas III MI Ahmad Denan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini berpikir kreatif matematik diperlukan dalam pembelajaran Matematika. Kemampuan ini bias dikembangkan salah satunya dengan menggunakan media pohon matematika.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektivitasan dalam menggunakan media pohon matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis apakah penggunaan Media Pohon Matematika tersebut efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk desain *pre-experimental design* dengan menggunakan “*one-group pre-test post-test design*”. Populasi penelitian adalah siswa kelas III MI Ahmad Denan. Sampel penelitian menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk uraian disesuaikan dengan indikator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematik. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data hasil penelitian, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik menggunakan uji *Wilxocon*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan media pohon matematika berdasarkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran Matematika menunjukkan kemampuan berpikir kreatif yang lebih tinggi daripada tidak menggunakan media tersebut. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar berdasarkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah menggunakan media pohon matematika, hasil berpikir kreatif meningkat 5,95 dari nilai rata-rata *pretest* 30,75 menjadi 36,7 pada nilai rata-rata *posttest*.

Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *Wilxocon* disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* dalam menggunakan media pohon matematika berdasarkan kemampuan berpikir kreatif.