

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pohon matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa di kelas III MI Ahmad Denan yang nilai rata-rata kelasnya adalah 36,7 dengan presentase 91,75% dan berada pada kualifikasi “Sangat Kreatif”.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan nilai *posttest* setelah menggunakan media pohon matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik pada materi penjumlahan dan pengurangan menggunakan sifat pertukaran (komutatif) yang dapat dilihat dari perolehan perhitungan perbandingan melalui uji *Wilxocon* dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000, karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Matematika dengan menggunakan media pohon Matematika.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran yang bersifat variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan menggunakan sifat pertukaran (komutatif) serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, media pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Matematika.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru terutama pada mata pelajaran Matematika

