

ABSTRAK

Siti Aminah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metode Penelitian: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Strategi *Movie Learning*, Hasil Belajar, SKI.

Strategi *Movie Learning* adalah strategi pembelajaran yang mengaitkan konsep pembelajaran dengan tayangan film atau *movie*. Film yang ditayangkan dalam pembelajaran SKI adalah tentang keperwiraan Rasulullah dalam menghadapi perang Badar, dari film tersebut peserta didik dapat melihat langsung peristiwa perang Badar yang dipimpin oleh Rasulullah sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan mudah dengan bantuan film tersebut. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh strategi *Movie Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas V di MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIN 4 Banjar, kemudian diambil beberapa peserta didik dari populasi tersebut dijadikan sebagai sampel menggunakan *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling* yaitu teknik penentuan sampel dilakukan secara acak dan tidak memperhatikan strata yang ada di dalam populasi. Sampel yang dipilih adalah 2 kelas yaitu kelas V c (Eksperimen) dan V d (Kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan strategi *movie learning*. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 37,58 dari nilai rata-rata *Pre-test* 43,45 menjadi 81,03 nilai rata-rata *post-test*. Hasil belajar kelas kontrol 6,53 dari nilai rata-rata *pre-test* 59,62 menjadi 66,15 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas mengalami peningkatan.

Uji regresi dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak. Perhitungan SPSS menunjukkan nilai Sig. pada tabel *coefficients* adalah 0,003 maka $0,003 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *Movie Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Keperwiraan Rasulullah Saw. dalam Perang Badar kelas V di MIN 4 Banjar. Tabel nilai R yang merupakan koefisien korelasi, yaitu untuk mengetahui seberapa besar hubungan variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Tabel *Model Summary* di kolom *R Square* atau koefisien determinasi (KD) nilainya adalah 0,154 atau 15,4%, maka hubungan kedua variabel ini diinterpretasikan lemah, karena X hanya memiliki pengaruh 15,4% terhadap Y, dan 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar X.