

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
MATERI FIKIH MODEL SMP ISLAM TERPADU
INSAN MADANI BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD BUDIMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI FIKIH
MODEL SMP ISLAM TERPADU INSAN MADANI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Budiman
1501211445

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Budiman
NIM : 1501211445
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1994
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Budiman

PERSETUJUAN

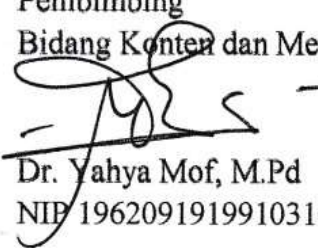
Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan pembelajaran PAI (Fikih) model
SMPIT Insan Madani Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Budiman
NIM : 1501211445
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Mei 1994
Alamat : Jl. Kelayan Besar II RT:005 RW:001 No:13 Kel.
Tanjung Pagar Banjarmasin Selatan.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP 196209191991031001


Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP 196411221991032002

Mengetahui

Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

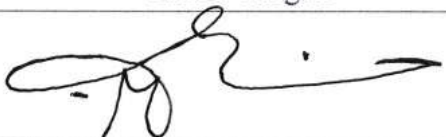
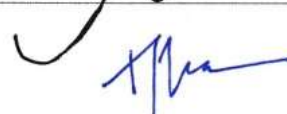
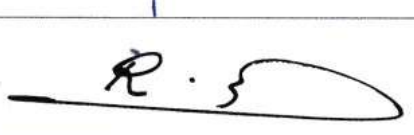
Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Fiqih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin, ditulis Muhammad Budiman 1501211445 dan telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 November 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	
Mahmudah, M.Pd.I	
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	

ABSTRAK

Muhammad Budiman. 2019. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Fikih Model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Yahya Mof, M.Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan beberapa komponen, yaitu pendidik, peserta didik, dan komponen lainnya dalam proses belajar-mengajar yang saling mempengaruhi satu sama lain dalam rangka tercapainya tujuan yang telah ditentukan. Pembelajaran fikih berarti proses belajar mengajar tentang ajaran Islam dalam segi hukum syara` yang dilaksanakan didalam kelas antara guru dan peserta didik dengan materi dan strategi pembelajaran yang telah direncanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih dan siswa-siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Islam Terpadu (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin dari segi perencanaannya guru fikih SMP Islam Terpadu Insan Madani terlaksana dengan semestinya yaitu menggunakan RPP. Dari segi Pelaksanaannya terlaksana dengan baik, terlihat dengan metode dan strategi yang biasa digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran yaitu metode ceramah dan tanya jawab, strategi demonstrasi dan *Modeling The Way*. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi fikih model sekolah SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin tersebut menggunakan kitab kuning berbahasa melayu yakni kitab “Tangga Pelajaran Ibadah” guru membacakan dan peserta didiknya menjaga serta meartikan jika terdapat bahasa yang tidak dimengerti. Evaluasi pembelajaran dengan praktek langsung yang dilakukan pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin mengenai pembelajaran fikih Ibadah yang diajarkan. Faktor pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin adalah kurikulum, program, guru, peserta didik (minat belajar dan perhatian), dan sarana prasarana. Faktor penghambat hanyalah keadaan peserta didik (banyak siswa yang sering sakit).

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan Ridha Allah Swt ...
Akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini,

Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw
Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi
keluargaku dan bersama keridhaanMu ya Allah.

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

MOTTO

وَفِي الْحَدِيثِ:

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ (رواه البخارى)

“Barang siapa yang Allah inginkan kebaikan padanya, Allah akan pahamkannya dalam urusan Agama” (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr.H. Juairiah., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak M. Adly Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Yahya Mof. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudy di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag. SS. M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

9. Kepada seluruh responden terimakasih karena telah bersedia untuk diwawancarai.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 08 November 2019

Penulis,

Muhammad Budiman
1501211445

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran.....	12
B. Fikih	21
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran.....	24
D. Sekolah Islam Terpadu	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42

G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	45
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	46
3. Data Kepegawaian	47
4. Sarana dan Prasarana di SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	51
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL II	: Data kepegawaian (kepala sekolah, guru mata pelajaran dan staff sekolah) SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	48
TABEL III	: Data siswa/i SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin Tahun 2018-2019.....	49
TABEL IV	: Data Sarana Prasarana SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II** : RPP
- LAMPIRAN III** : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN IV** : Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN V** : Surat Keterangan Proposal Skripsi
- LAMPIRAN VI** : Surat Riset
- LAMPIRAN VII** : Surat Selesai Riset
- LAMPIRAN VIII** : Dokumentasi Foto Penelitian
- LAMPIRAN IX** : Daftar Riwayat Hidup Penulis