

**PENERAPAN IBADAH TAHARAH PADA ANAK DIFABEL
KELAS XI DI (SMALB) SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

OLEH
SITI ZULFA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2019/1441 H**

**PENERAPAN IBADAH TAHARAH PADA ANAK DIFABEL
KELAS XI DI (SMALB) SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Siti Zulfa
1501211404**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : SITI ZULFA
NIM : 1501211404
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



SITI ZULFA

Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Penerapan Ibadah Taharah Pada Anak Difabel Kelas XI Di (SMALB) SLB Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Zulfa
NIM : 1501211404
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 14 Juli 1998
Alamat : Jl. Persada Permai Jalur III No. 148 Rt. 16, Komp. Griya Permata, Kel. Semangat Dalam, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

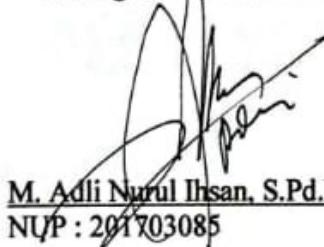
Banjarmasin, 04 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP : 201703085

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Ibadah Taharah Pada Anak Difabel Kelas XI Di (SMALB) SLB Negeri 2 Banjarmasin, Nama Siti Zulfa, NIM 1501211404, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

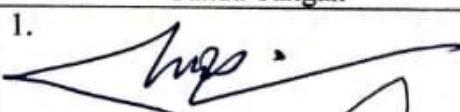
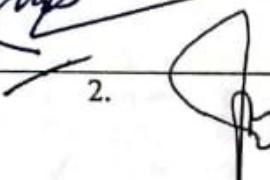
Tanggal : 26 November 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,6 (A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H.Hamdan, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Raihanah, S.Pd.I., M.Ag (Anggota)	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Zulfa. 2019. *Penerapan Ibadah Taharah Pada Anak Difabel Kelas XI Di (SLB) SLB Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd, Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Taharah menjadi pembahasan dasar dalam ilmu fikih. Pembelajaran taharah terhadap anak difabel khususnya tunarungu tentunya memiliki keistimewaan tersendiri. Sungguh disayangkan apabila seorang siswa telah duduk di bangku SMA namun belum melaksanakan ibadah taharah dengan baik. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran ibadah taharah pada anak difabel, mengetahui hambatan-hambatan yang dialami oleh guru maupun anak difabel saat penerapannya, serta mengetahui solusi-solusi dalam menghadapi hambatan-hambatan tersebut pada siswa-siswi kelas XI di (SMALB) SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali, memahami dan menafsirkan makna suatu interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu yang berkaitan dengan penerapan ibadah taharah pada anak difabel khususnya tuna rungu kelas XI. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu seorang guru PAI dan 5 orang siswa tunarungu kelas XI. Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data akan diolah dengan teknik *editing*, klasifikasi, dan interpretasi, setelah itu peneliti mengadakan analisis data terhadap penerapan ibadah taharah pada anak difabel kelas XI. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, sehingga dapat menguraikan dan menggambarkan keadaan data sehingga terlihat jelas.

Hasil dari penelitian ini adalah penerapan ibadah taharah pada anak menjadi salah satu fokus utama bagi SLB Negeri 2 Banjarmasin, sehingga mendapat perhatian khusus baik dari pihak guru, kepala sekolah maupun para staf. Dalam penerapan pembelajarannya sekolah ini menggunakan K13 yang telah dimodifikasi kemudian di adaptasi untuk menyesuaikan dengan kebutuhan siswa. Hanya saja, guru belum memenuhi administrasi pembelajaran yaitu RPP,namun jika dilihat dari penerapannya, guru telah melaksanakan tahapan demi tahapan secara runtun. Saat siswa diminta untuk mempraktikkan ibadah taharah, peneliti mendapati tiga orang siswa dapat mempraktikkannya dengan sempurna sedangkan dua lainnya sedikit mengalami hambatan dan keraguan. Namun, hambatan-hambatan tersebut mampu diatasi dengan menjalin komunikasi antara guru dan siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup saya dan sebagai pemandu langkah saya dimasa yang akan datang.

Terimakasih saya ucapan sebesar-besarnya kepada kedua orangtua, kedua mamas, dan kedua mbak saya karena berkat doa dan dukungan mereka saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, nasehat-nasehat yang mereka berikan selalu menjadikan motivasi dan penyemangat saya disaat saya mulai bosan, saya berharap apa yang telah saya lakukan dapat membawa kebahagiaan dan keberkahan di hidup mereka.

Terimakasih saya ucapan kepada dosen pembimbing dan dosen penasehat saya yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi. Saya ucapan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalanan saya menuju penyelesaian karya Ilmiah yang sederhana ini.

Terimakasih juga saya ucapan untuk temasn, sahabat, kakak, dan saudara-saudara saya utamanya si dua Ibu, Ndut, si Bunglon, dan RA, berkat bantuan dan motivasi kalian saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini, serta teman-teman seperjuangan di LDK Nurul Fata, lokal PAI C 2015, Fikih F 2017, PPL I, PPL II dan KKN yang selalu memberikan motivasi.

Sekali lagi saya ucapan terimakasih atas segala bantuan, dan motivasi kalian dalam perjalanan saya menuju penyelesaian karya Ilmiah yang sederhana ini dan Alhamdulillah akhirnya Berkat pertolongan Allah juga Karya sederhana ini dapat diselesaikan.

MOTTO

“Kesempurnaan dalam bersuci adalah kunci
ketenangan dalam beribadah”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَهْلِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمْلَأَ بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salan semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Ibadah Thaharah pada Anak Difabel (Tunarungu) kelas XI di (SMALB) SLB N 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik.

4. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd,I selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.
8. Bapak Arif Rahman M.Pd selaku guru PAI di (SMALB) SLB Negeri 2 Banjarmasin.
9. Bapak Muliyadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta seluruh Dewan Guru dan seluruh Staf (SMALB) SLB N 2 Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 04 November 2019
Penyusun,

Siti Zulfa

NIM. 1501211404

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا	= ā
ي	= ī
و	= ū

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Sistematika Penulisan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ibadah	22
B. Taharah	26
C. Anak Difabel	44
D. Pembelajaran Terhadap Anak Tunarungu	52

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B.	Subjek Penelitian	63
C.	Objek Penelitian	63
D.	Data dan sumber Data	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	65
F.	Teknik Pengolahan Data	69
G.	Analisis Data	70
H.	Prosedur Penelitian	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	72
B.	Penyajian Data	80
C.	Analisis Data	110
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	114
B.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	67
Tabel II : Luas Tanah SLB Negeri 2 Banjarmasin	79
Tabel III : Perlengkapan SLB Negeri 2 Banjarmasin	80
Tabel IV : Ruang Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah	118
Lampiran II : Instrumen Penelitian	120
Lampiran III : Foto-Foto	123
Lampiran IV : SK Seminar	124
Lampiran V : Perubahan Judul	125
Lampiran VI : Izin Penelitian dari Dinas	128
Lampiran VII : SK Selesai Penelitian dari Sekolah	129
Lampiran VIII : SK Perubahan Nama Sekolah dari Gubernur	130
Lampiran IX : Pembagian Tugas Pendidik dari Kepala Sekolah	134
Lampiran X : Profil Sekolah	138
Lampiran XI : Denah Sekolah	140
Lampiran XII : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	141
Lampiran XIII : Daftar Peserta Didik	145
Lampiran XIV : Catatan Konsultasi	148
Lampiran XV : Daftar Riwayat Hidup Pennulis	152