

**PROBLEMATIKA BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
AL-IKHWAN BANJARMASIN**

**OLEH
LISNAHARYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM BANJARMASIN
2020**

**PROBLEMATIKA BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SWASTA
AL-IKHWAN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

Oleh

**Lisnaharyani
NIM. 1501281615**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisnaharyani
NIM : 1501281615
Tempat/Tgl. Lahir : Marias, 25 Maret 1996
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Lisnaharyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Bimbingan dan Konseling di Madrasah
Tsanawiyah (MTs) Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin
Ditulis oleh : Lisnaharyani
N I M : 1501281615
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan tanggal lahir : Marias, 25 Maret 1996
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gang Kemiri Dalam (Asrama
Puteri Balangan) No.101A RT.22 RW.02 Kelurahan
Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2020

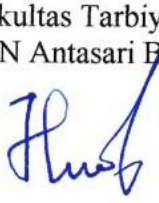
Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Penulisan,


Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP.196907301995031004


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Haris Fadillah, S.Pd M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin.

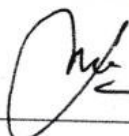
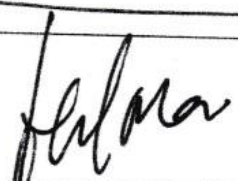
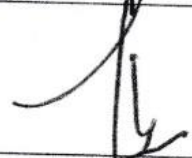
Nama: Lisnaharyani, NIM: 1501281615, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Januari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600161986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (Anggota)	

ABSTRAK

Lisnaharyani, 2020. *Problematika Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Swasta Al- Ikhwan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I.

Bimbingan dan Konseling pada satuan pendidikan diselenggarakan untuk membantu siswa dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya dan diharapkan mampu membantu siswa memecahkan setiap permasalahan yang dihadapinya oleh sebab itu diharapkan pada setiap sekolah ada petugas yang melaksanakan layanan bimbingan yaitu guru pembimbing/ guru BK dengan rasio 1 guru BK untuk 150 orang siswa. Di MTs Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin memiliki 171 orang siswa dan belum memiliki guru BK. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan probelematika Bimbingan dan Konseling di MTs Al- Ikhwan Banjarmasin dan upaya sekolah untuk mengatasi problematika Bimbingan dan Konseling di MTs Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan gambaran tentang kenyataan di lapangan secara kualitatif. Analisis data dilakukan dengan melakukan observasi, dokumentasi dan wawancara dengan mengklasifikasikan jawaban berdasarkan kategori pertanyaan.

Hasil yang ditemukan (1) Problematika Bimbingan dan Konseling di MTs Swasta Al- Ikhwan Swasta Banjarmasin, (a) Sumber daya manusia: tidak ada guru Bimbingan dan Konseling dan kurangnya pengetahuan guru tentang Bimbingan dan Konseling (b) Sarana dan Prasarana: tidak ada ruangan Bimbingan dan Konseling dan kurangnya fasilitas penunjang Bimbingan dan Konseling. (c) Tidak ada program Bimbingan dan Konseling secara terstruktur. (2) Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi problematika Bimbingan dan Konseling di MTs Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin, (a) Sumber daya manusia: menunjuk wali kelas sebagai guru Bimbingan dan Konseling dan guru bekerjasama dalam menyelesaikan permasalahan siswa. (b) Sarana dan Prasarana: menggunakan ruang guru dan ruang kepala sekolah dan bekerja sama dengan universitas yang ada di Banjarmasin. (c) Melaksanakan program Bimbingan dan Konseling secara tidak terstruktur.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta. Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan do'a yang selalu diberikan.

Kakak-Kakak saya Jainatul Adawiyah dan suami, Saipul Hirli dan isteri dan Hilma Wati, S. Kep. Dan suami yang telah memberikan do'a, motivasi dan nasihat.

Guru-guru dan seluruh dosen yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang sangat berharga untuk kehidupan dan masa depan saya.

Keluarga Besar Kahfi El- Abrar Communication School dan Kelas Umar Bin Khatab yang telah mengajarkan untuk memaknai hidup sesuai dengan tuntunan yang ditugaskan-Nya, Keluarga Besar HMJ BKI periode 2015-2018 yang telah memberikan pengalaman dan wadah untuk bertukar pikiran. Sahabat BKPI 2015, Sahabat Asrama Puteri Balangan, Sahabat *Miss Queen* dan Sahabat *Online* yang selalu ada baik suka maupun duka dan memberikan kenangan yang tak terlupakan.

MOTTO

“Perlakukanlah orang lain sebagaimana kamu ingin
diperlakukan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ،
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika Bimbingan dan Konseling yang terjadi di MTs Swasta Al- Ikhwan Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf, Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Para dosen dan asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Muhammad Thaha Zakaria, Kepala Sekolah MTs Swasta Al-Ikhwan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan ijin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Kepada Bapak Drs. Aliansyah, Ibu Umniyati, S. Pd, Bapak Abdul Rahman, S. H. I, Bapak Rijani, S. Pd, selaku responden dan Bapak Junaidi M. selaku informan yang berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin*.

Banjarmasin, 10 Januari 2020

Penyusun,

Lisnaharyani
NIM. 1501281615

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika	14
B. Bimbingan dan Konseling	15
C. Perlunya Bimbingan dan Konseling di Sekolah	25
D. Ruang Lingkup Bimbingan dan Konseling di SMP	28
E. Organisasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah	30
F. Pemahaman Karakteristik Peserta Didik/Konseli.....	34
G. Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	36
H. Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	54
	B. Penyajian Data	61
	C. Analisis Data.....	76
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	94
	B. Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pemetaan komponen program, cara pemberian, dan kegiatan	40
TABEL II	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
TABEL III	: Data Guru dan Staf Tata Usaha di MTs Swasta Al- Ikhwan....	57
TABEL IV	: Data Siswa Kelas VII A, VII B dan VII C	58
TABEL V	: Data Siswa Kelas VIII A, VIII B dan VIII C	58
TABEL VI	: Data Siswa Kelas IX A, IX B dan IX C	58
TABEL VII	: Tata Tertib yang Berlaku Aspek Perilaku	59
TABEL VIII	: Tata Tertib yang Berlaku Aspek Kerajinan	60
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Swasta Al- Ikhwan	61

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan
- LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Struktur Organisasi MTs Swasta Al- Ikhwan Banjarmasin
- LAMPIRAN IV : Surat Pemanggilan Orang Tua/Wali Murid
- LAMPIRAN V : Tata Tertib yang Berlaku MTs Swasta Al- Ikhwan
Banjarmasin
- LAMPIRAN VI : Denah Sekolah MTs Swasta Al- Ikhwan Banjarmasin
- LAMPIRAN VII : Foto-foto Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Visi & Misi MTs Al-Ikhwan Swasta Banjarmasin
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Surat menyurat
- LAMPIRAN XII : Catatan seminar proposal.
- LAMPIRAN XIII : Blanko Perubahan Judul
- LAMPIRAN IV : Catatan munaqasyah skripsi.
- LAMPIRAN XV : Daftar Riwayat Hidup Penulis.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	<i>ī</i>	-	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū</i>	-	<i>furūḍ</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>