

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
ANALYSIS TOOLPAK PADA MATERI MATRIKS
DI KELAS XI MAN 4 BALANGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
NIDA HERLIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
ANALYSIS TOOLPAK PADA MATERI MARIKS
DI KELAS XI MAN 4 BALANGAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Nida Herlida
1501251592**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Herlida
NIM : 1501251592
Tempat/Tgl. Lahir : Halong, 10 November 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Nida Herlida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak* pada Materi Matriks di Kelas XI MAN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2019/2020


Ditulis oleh : Nida Herlida
NIM : 1501251592
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Halong, 10 November 1997
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Mas Citra Rt. 28 Rw. 01 No. 104 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Januari 2020


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Sessi Kewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004


Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak* pada Materi Matriks di Kelas XI MAN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2019/2020,

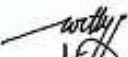
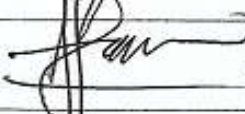

Nama : Nida Herlida, NIM : 1501251592, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Rahmawati, M.Pd
NIP. 1960001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Nida Herlida. 2020. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Analysis Toolpak pada Materi Matriks di Kelas XI MAN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Pendidikan menghendaki pembelajaran yang meningkatkan kualitas pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media yang efektif dan efisien. Salah satu medianya adalah media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak* pada materi matriks di kelas XI MIA MAN 4 Balangan tahun pelajaran 2019/2020 berupa hasil belajar siswa pada materi matriks.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *pre-experimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 4 Balangan berjumlah 22 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan desain pengukuran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak* efektif digunakan pada materi matriks di kelas XI MIA MAN 4 Balangan tahun pelajaran 2019/2020.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan atas rahmat dan karunia yang Allah SWT berikan kepada ku dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya.

Segala syukur kuucapkan kepada-Mu karena sudah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Ayah dan Ibu tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini berkat doa kalian, semua ini tidak akan mampu membayar semua kebaikan, keringat, juga air mata. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

Suami ku tercinta serta anak ku tersayang

Semua ini tidak terlepas dari doa, dukungan serta bantuan mu yang selalu ada disetiap waktu menemani ku, selalu memberi semangat untuk ku. Terimakasih untuk semuanya, karya ini ku persembahkan untuk kalian.

Dosen Pembimbing

Kepada Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan, bantuan, nasihat serta ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Sahabat dan seluruh teman di kampus tercinta

Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terima kasih untuk dukungan yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

KATA PENGANTAR

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

الأنبياءِ والمرسلين مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Teknologi dan Komunikasi (TIK) *Analysis Toolpak* pada materi matriks di kelas XI MAN 4 Balangan tahun pelajaran 2019/2020. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas, Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Jurusan Matematika beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah Ibu Hj. Norlaila, S.Ag, MM, Guru Mata Pelajaran Matematika Ibu Katiyah, S.Pd serta Guru-guru MAN 4 BALANGAN.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2020
Penyusun,

Nida Herlida
NIM. 1501251592

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Signifikansi Penelitian	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	16
B. Media Pembelajaran	18
C. Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
<i>Analysis Toolpak</i>	22
D. Matriks	23
E. Penggunaan Media Teknologi Informasi dan	
Komunikasi (TIK) <i>Analysis Toolpak</i> pada Matriks	26
F. Kelebihan dan Kekurangan Media Teknologi Informasi	
dan Komunikasi <i>Analysis Toolpak</i>	33
G. Anggapan Dasar	33
H. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
	C. Populasi dan Sampel	36
	D. Data dan Sumber Data	37
	E. Teknik Pengumpulan Data	38
	F. Instrumen Penelitian.....	40
	G. Kriteria Skor Instrumen.....	45
	H. Hasil Uji Coba Tes	45
	I. Desain Pengukuran	47
	J. Prosedur Penelitian	48
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	B. Pelaksanaan Pembelajaran	56
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	60
	D. Hasil Belajar Matematika.....	67
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran-saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL II	: Validatas dan Reliabilitas.....	46
TABEL III	: Ketuntasan Hasil Belajar.....	47
TABEL IV	: Efektivitas Hasil Belajar	48
TABEL V	: Pergantian Kepala Sekolah	51
TABEL VI	: Struktur Dewan Guru MAN 4 Balangan.....	53
TABEL VII	: Keadaan Guru MAN 4 Balangan.....	53
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MAN 4 Balangan.....	54
TABEL IX	: Keadaan Staf Administrasi MAN 4 Balangan	54
TABEL X	: Sarana dan Prasarana	54
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran	57

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Peneliti di Ruang Tata Usaha	55
GAMBAR II	: Peneliti di Depan Ruang Kelas Belajar	55
GAMBAR III	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	58
GAMBAR IV	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	59
GAMBAR V	: Peneliti Mengawasi Tes Akhir	59
GAMBAR VI	: Peneliti Bersama Guru Matematika dan Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: KI, KD, Indikator.....	76
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
LAMPIRAN IV	: Soal Tes Uji Validitas dan Reliabilitas	108
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Tes Uji Validitas dan Reliabilitas...	109
LAMPIRAN VI	: Hasil Uji Coba Soal Tes Uji Validitas dan Reliabilitas ...	114
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas	115
LAMPIRAN VIII	: Uji Reliabilitas	116
LAMPIRAN IX	: Soal Tes	117
LAMPIRAN X	: Kunci Jawaban Soal Tes	118
LAMPIRAN XI	: Hasil Nilai Belajar Siswa.....	121
LAMPIRAN XII	: Kriteria Efektivitas.....	122
LAMPIRAN XIII	: Pedoman Dokumentasi	123
LAMPIRAN XIV	: Pedoman Observasi.....	124
LAMPIRAN XV	: Pedoman Wawancara.....	125
LAMPIRAN XVI	: Tabel r	127
LAMPIRAN XVII	: Jadwal Pelajaran MAN 4 Balangan	128
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal	129
LAMPIRAN XIX	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	130
LAMPIRAN XX	: Surat Ijin Riset	131
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Selesai Riset	132
LAMPIRAN XXII	: Penetapan Dosen Pembimbing	133
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Pembimbing.....	134