

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH BAB
ZAKAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NURMIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH BAB
ZAKAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nurmiyati
1601210490**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmiyati
NIM : 1601210490
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/01 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Nurmiyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin
Ditulis Oleh : Nurmiyati
NIM : 1601210490
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 01 Agustus 1998
Alamat : Jalan Hikmah Benua Gang Budi Berlian RT.03 RW. 01 No. 02 Pemurus Luar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I
NUP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat Pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, Nama Nurmiyati, NIM 1601210490, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nurmiyati, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I

Zakat adalah kadar harta tertentu yang diberikan kepada yang berhak menerimanya dengan syarat dan ketentuan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran serta kendala dalam pembelajaran yang terdiri dari kendala yang berhubungan dengan materi, kemampuan guru, peserta didik, waktu, sarana/prasarana, dan lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari

- f. Perencanaan, sebelum mulai mengajar, guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) namun RPP yang dibuat oleh guru 1 RPP untuk 4 kali pertemuan, sehingga kurang sesuai dengan panduan pembuatan RPP yang sudah ditetapkan.
- g. Proses pelaksanaan sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- h. Metode yang digunakan guru sudah baik dimana metode pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan dimana tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, tetapi juga menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.
- i. Media sudah baik dimana media pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan seperti media gambar, papan tulis dan LCD.
- j. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran guru melakukan evaluasi setiap kali pertemuan diawal (pre test), diadakan post test saat selesai pembelajaran, serta diadakan evaluasi di saat materi selesai.

Beberapa kendala dalam pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi kendala tentang materi, peserta didik, dan sarana/prasarana.

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ

“Dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat” (Q.S. An-Nisa: 77)

“Sesungguhnya Allah “Azza Wa Jalla menerima sedekah dan mengambilnya dengan gembira lalu memeliharanya untuk seseorang dari kamu sekalian, seperti halnya seorang dari kamu memelihara anak kudanya atau anak untanya. Sehingga yang sesuap pun sesungguhnya akan dapat menjadi sebesar gunung Uhud”. (H.R.Bukhari)

Kata Persembahan

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:
Kedua Orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putri kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Untuk Kaka, Adik dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan pada saya, seluruh keluarga besar PAI D 2016, Fiqih D, LPPQ yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru serta peserta didik MTsN 3 Kota Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 14 Januari 2020

Penyusun,

Nurmiyati
NIM. 1601210490

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Peneliian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Peneliian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
B. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran	17
1. Perencanaan Pembelajaran	17
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	20
3. Metode Pembelajaran	21
4. Media Pembelajaran	24
5. Evaluasi Pembelajaran.....	25
C. Pembelajaran Fiqih Bab Zakat.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih	21
2. Pengertian Zakat	28
3. Hukum Mempelajari dan Mengajar Fiqih Zakat	29
4. Tujuan Mempelajari Zakat	32
5. Materi Pembelajaran Fiqih Bab Zakat di Madrasah Tsanawiyah.....	34
D. Faktor Kendala dalam Pembelajaran.....	35
1. Kendala yang Berhubungan dengan Materi	35

	2. Kendala yang Berhubungan dengan Kemampuan Guru	36
	3. Kendala yang Berhubungan dengan Peserta Didik....	37
	4. Kendala yang Berhubungan dengan Waktu	38
	5. Kendala yang Berhubungan dengan Sarana Prasarana	38
	6. Kendala yang Berhubungan dengan Lingkungan.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
	C. Data dan Sumber Data	42
	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
	F. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
	B. Penyajian Data	61
	C. Analisis Data.....	93
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	101
	B. Saran-saran.....	103
	DAFTAR PUSTAKA.....	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks: Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	54
4.2 Keadaan Dewan Guru	56
4.3 Keadaan Tata Usaha	60
4.4 Keadaan Peserta Didik	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	109
LAMPIRAN II : Silabus	111
LAMPIRAN III : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	121
LAMPIRAN IV : Pedoman Observasi	132
LAMPIRAN V : Pedoman Wawancara	133
LAMPIRAN VI : Pedoman Dokumentasi.....	136
LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	137
LAMPIRAN VIII : Foto Dokumentasi	138
LAMPIRAN IX : Bukti Seminar Proposal.....	148
LAMPIRAN X : Catatan Seminar Proposal	149
LAMPIRAN XI : Surat Perubahan Judul Skripsi.....	150
LAMPIRAN XII : Surat Izin Riset	151
LAMPIRAN XIII : Surat Selesai Riset.....	152
LAMPIRAN XIV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	153