

ABSTRAK

Nurmiyati, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Bab Zakat pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I

Zakat adalah kadar harta tertentu yang diberikan kepada yang berhak menerimanya dengan syarat dan ketentuan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran serta kendala dalam pembelajaran yang terdiri dari kendala yang berhubungan dengan materi, kemampuan guru, peserta didik, waktu, sarana/prasarana, dan lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dapat dilihat dari

- a. Perencanaan, sebelum mulai mengajar, guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) namun RPP yang dibuat oleh guru 1 RPP untuk 4 kali pertemuan, sehingga kurang sesuai dengan panduan pembuatan RPP yang sudah ditetapkan.
- b. Proses pelaksanaan sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- c. Metode yang digunakan guru sudah baik dimana metode pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan dimana tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, tetapi juga menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan demonstrasi.
- d. Media sudah baik dimana media pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan seperti media gambar, papan tulis dan LCD.
- e. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran guru melakukan evaluasi setiap kali pertemuan diawal (pre test), diadakan post test saat selesai pembelajaran, serta diadakan evaluasi di saat materi selesai.

Beberapa kendala dalam pembelajaran fiqih bab zakat pada peserta didik kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi kendala tentang materi, peserta didik, dan sarana/prasarana.