

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN RUMPUN PAI KELAS IV
PADA KURIKULUM 2013 DI MI THALABUL KHAIR
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
MARDIAH HAYATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN RUMPUN PAI KELAS IV
PADA KURIKULUM 2013 DI MI THALABUL KHAIR
KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Mardiah Hayati
NIM. 1301291188**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mardiah Hayati
NIM : 1301291188
Tempat/tgl lahir : Kertak Hanyar, 27 April 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mardiah Hayati
Mardiah Hayati
NIM. 1301291188

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Rumpun PAI Kelas IV Pada Kurikulum 2013 Di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Mardiah Hayati
NIM : 1301291188
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Kertak Hanyar, 27 April 1995
Alamat : Jl. A. Yani Km. 9.200 Gg. H. Bulan Kel. Mandar Sari Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

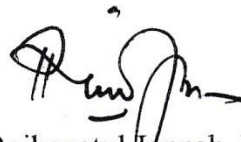
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



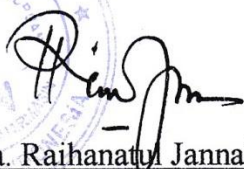
Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Banjarmasin, 08 Januari 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

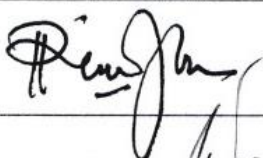
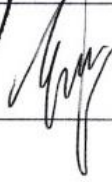

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Rumpun PAI Kelas IV pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Nama Mardiah Hayati, NIM. 1301291188 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Mardiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Istiqamah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mardiah Hayati. 2020. *Problematika Pembelajaran Rumpun PAI Kelas IV Pada Kurikulum 2013 Di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag dan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 dan upaya mengatasi problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 30 orang terdiri dari 2 orang guru dan peserta didik kelas IV 28 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah problematika yang berhubungan dengan implementasi kurikulum 2013 yang meliputi perencanaan dan pelaksanaan, problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas, problematika yang berhubungan dengan metode, problematika yang berhubungan dengan media pembelajaran, dan problematika yang berhubungan dengan evaluasi. Upaya mengatasi problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar adalah dengan mengikuti seminar atau pelatihan tentang implementasi kurikulum 2013, mencari informasi dari internet, pemilihan metode pembelajaran, pemilihan media pembelajaran dan menciptakan iklim belajar yang kondusif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil dan Maha Segala-galanya, Allah Swt., berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw. Dan kepada para sahabat serta orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, saya persembahkan karya tulis ini kepada :Ayah dan Ibu tercinta, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya.

Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Emroni, M.Ag dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh teman-teman saya yang selalu mendukung saya serta semua pihak yang telah berkontribusi demi terselesainya karya ini, saya mengucapkan terimakasih banyak.

MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“QS. Al-Insyirah : 6”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf perpustakaan.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Sayuti S.Sos selaku kepala sekolah serta seluruh staf dan dewan guru MI Thalabul Khair.
7. Keluarga besar beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 08 Januari 2020

Penyusun

Mardiah Hayati
NIM. 1301291188

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Problematika Pembelajaran	13
B. Mata Pelajaran Rumpun PAI.....	15
C. Kurikulum 2013.....	20
D. Komponen-Komponen Pembelajaran Rumpun PAI.....	21
E. Problematika Pembelajaran Rumpun PAI kurikulum 2013	29
F. Upaya dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Rumpun PAI Kurikulum 2013	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50

F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL II	: Data Guru dan Staf TU di MI Thalabul Khair.....	56
TABEL III	: Data Peserta Didik MI Thalabul Khair.....	57
TABEL IV	: Data Sarana dan Prasarana MI Thalabul Khair.....	57
TABEL V	: Data Pelaksanaan Perencanaan Pembelajaran.....	66
TABEL VI	: Data Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran.....	73
TABEL VII	: Data Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	68
TABEL VIII	: Data Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Fiqih.....	69
TABEL IX	: Data Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran SKI.....	69
TABEL X	: Data Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak..	69
TABEL XI	: Data Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran B. Arab.....	69