

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan atau tempat penelitian untuk meneliti mengenai problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair tahun pelajaran 2019/2020.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni prosuder penelitian yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima oleh akal sehat manusia.¹

Jadi, penelitian pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui mengenai problematika dan upaya mengatasi problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair tahun pelajaran 2019/2020.

¹ Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), h. 36.

3. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.²

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran rumpun PAI yang berjumlah 2 orang dan 28 peserta didik di kelas IV MI Thalabul Khair tahun Pelajaran 2019/2020.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 dan upaya mengatasi problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum

² Jamal Ma'ruf Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: DIVA PRESS, 2011), h. 75.

2013 di MI Thalabul Khair kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data mengenai problematika dan Upaya mengatasi pembelajaran rumpun PAI kelas IV pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Tahun Pelajaran 2019/2020, yang terdiri dari:

a) Problematika pada perencanaan pembelajaran Rumpun PAI kurikulum 2013 yang terdiri dari:

(1) Silabus

(2) RPP

b) Problematika pada pelaksanaan pembelajaran Rumpun PAI kurikulum 2013 yang terdiri dari:

(1) Pengelolaan kelas

(2) Metode Pembelajaran

(3) Media Pembelajaran

c) Problematika pada penilaian pembelajaran Rumpun PAI kurikulum 2013 yang terdiri dari:

(1) Penilaian Afektif

(2) Penilaian Kognitif

(3) Penilaian Psikomotorik

d) Upaya-upaya yang dilakukan dalam pemecahan problematika pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Tahun Pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari:

- (1) Mengikuti Penataran atau Diklat Guru
- (2) Mencari Informasi tambahan dari internet
- (3) Pemilihan metode pembelajaran
- (4) Pemilihan media pembelajaran
- (5) Menciptakan iklim belajar yang kondusif

b. Data penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat MI Thalabul Khair, Visi Misi, keadaan guru, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 2 guru pembelajaran Rumpun PAI dan 28 siswa kelas IV.
- b. Informan, yaitu guru dan staf tata usaha.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.³ Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan Guru pembelajaran rumpun PAI kelas IV MI Thalabul Khair.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung tentang hal-hal yang diamati. Hal-hal yang diamati itu biasanya gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup ataupun benda mati.⁴ Penulis mengadakan observasi terhadap kegiatan belajar mengajar pembelajaran rumpun PAI kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian.⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan (staf) TU, keadaan siswa dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

⁴ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2008), h. 270

⁵ Nur Amin Fatah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Bekasi: Institut Ath Thibun Nabawi Indonesia, 2008), h. 49

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel I. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Problematika pembelajaran rumpun PAI kelas IV kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Problematika pada perencanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum 2013 <ol style="list-style-type: none"> a) Silabus b) RPP 2) Problematika pada pelaksanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum 2013 <ol style="list-style-type: none"> a) Pengelolaan Kelas b) Metode pembelajaran c) Media pembelajaran 3) Problematika pada penilaian pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum 2013 <ol style="list-style-type: none"> a) Penilaian afektif b) Penilaian kognitif c) Penilaian psikomotorik 	<p>Guru</p> <p>Guru dan Peserta didik</p> <p>Guru dan Peserta didik</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
	<p>b. Upaya-upaya yang dilakukan dalam pemecahan problematika pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti Penataran atau Diklat Guru 2. Mencari Informasi tambahan dari internet 3. Pemilihan metode pembelajaran 4. Pemilihan media pembelajaran 5. Menciptakan iklim belajar yang kondusif 	Guru	Wawancara

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan guru, Staf TU dan siswa c. Sarana dan fasilitas sekolah	Dokumen	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

a. Editing

Kegiatan ini dilakukan untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu pengelompokkan data sesuai dengan permasalahan, sehingga mudah untuk menganalisa dan menyimpulkan.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif berupa uraian-uraian dalam bentuk tulisan yang dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap permasalahan

yang diteliti berkenaan dengan problematika pembelajaran rumpun PAI dan upaya mengatasi problematika pembelajaran rumpun PAI pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2019/2020.

F. Prosedur Penelitian

a. Tahap Pendahuluan

- 1) Observasi ke lokasi penelitian.
- 2) Membuat proposal skripsi.
- 3) Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- 4) Mengajukan proposal penelitian ke biro.

b. Tahap Persiapan

- 1) Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- 2) Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- 3) Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.

c. Tahap Pelaksanaan

- 1) Melakukan pengumpulan data.
- 2) Melakukan penyajian data.
- 3) Melakukan analisis data.

d. Tahap Penyusunan Laporan

- 1) Melakukan penyusunan laporan.

- 2) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- 3) Dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.