

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X MA Al-Istiqomah Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik (PMR) pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X MA Al-Istiqomah Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 memperoleh nilai rata-rata 80,74 berada pada kategori sangat baik.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X MA Al-Istiqomah Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 memperoleh nilai rata-rata 75,48 berada pada kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran matematika realistik (PMR) dan model pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di kelas X MA Al-Istiqomah Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran-Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran matematik realistik (PMR) sebagai alternatif untuk membiasakan penggunaan model PMR dalam mengajar, di samping dapat mengoptimalkan kemampuan penalaran matematis siswa serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran memecahkan masalah.
2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran matematika realistik (PMR) sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.