

## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Q.S At-Tin Ayat 4	2	“Sungguh, kami telah mencipyakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”
2	I	Q.S Al-Hasyr Ayat 14	2	“Mereka tiada akan menyerang kamu dalam keadaan padu, kecuali di dalam kampung-kampung yang berbenteng atau di balik tembok-tembok. Permusuhan antara sesama mereka sangat hebat. Engkau mengira mereka bersatu padahal hati mereka berpecah belah. Itu disebabkan karena sesungguhnya mereka adalah kaum yang tidak berakal. Yakni tidak menggunakan akalanya untuk meraih pengetahuan dan hikmah”
3	I	Q.S Al-Baqarah Ayat 83	3	“dan berbicaralah kepada orang-orang dengan baik”
4	I	Q.S An-Nahl Ayat 36	7	“(Dan) ingatlah (akan hari ketika Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri) yakni nabi mereka sendiri (dan Kami datangkan kamu) hai Muhammad (menjadi saksi atas mereka) bagi kaummu. (Dan Kami turunkan kepadamu Alkitab) yakni Alquran (untuk menjelaskan) untuk menerangkan (segala sesuatu) yang diperlukan oleh umat manusia menyangkut masalah syariat (dan petunjuk) supaya jangan tersesat (serta rahmat dan kabar gembira) memperoleh surga (bagi orang-orang yang beriman) bagi orang-orang yang mentauhidkan Allah”

**LAMPIRAN II****DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B 1 DAN B 3 DI TK****AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TAHUN 2019/2020**

NO	NAMA ANAK KELOMPOK B1	NO	NAMA ANAK KELOMPOK B3
1	AHMAD AFLAHUL DZAKIRIN	1	AHMAD ZAID AL-HAFIDZ
2	ALIYA TSABITA AZZUHRO	2	BULAN SOPHIA MAHARDIKA ZEMA
3	ANDI NUR FADILLAH MUDMAINNA MALIK	3	CINTA CAROLINE SALSABILA
4	KYRA GHAZIYA ATHAYA APDIANNUR	4	FIRAH MAGHFIRAH
5	LABIB GHAZALI DZIKRAN	5	JINAN SALSABILA LATIF
6	MUHAMMAD ALBY FARIZ FADLIAN	6	LUTFHI FAISAL
7	MUHAMMAD RAJABI HASYIM AL FATIH	7	MUHAMMAD ABDUL RASYID
8	MUHAMMAD REFANZA	8	MUHAMMAD AZZAM SAFARAZ
9	NAFISA NAHDA AULIA RAFANDA	9	MUSTAIN BILLAH SYARBAINI
10	NARAYA ANINDYA RACHMAN	10	NUR QAIREEN AZZALEA
11	NUR IZZAH ZAHRA ZAMHARIRA	11	RAMADHAN FITRIANI HUMAIRAH
12	PADLAN	12	RUMAISAH HUMAIRAH RAHMAH
13	QONITA KHAIRIYYAH RAHMADILLAH	13	TAHSIN AFGHA JAYA AFKAR
14	RAIDAH FAKHIRAH RAHMAH	14	TAMAM RIZKY DINATA PONG TANAWALI
15	RIFFAT FAYRUZ AKMAL	15	SYAZANAZ SYADIQA

### LAMPIRAN III

#### INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

##### KELOMPOK KONTROL

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

## LAMPIRAN IV

### INSTRUMEN PENELITIAN *PRETEST* DAN *POSTTEST*

#### KELOMPOK EKSPERIMEN

No	ButirInstrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

## LAMPIRAN V

### RUBRIK PENILAIAN

- BB** : Anak belum bisa mengulang kalimat kompleks saat diminta

**MB** : Anak mampu mengulang kalimat kompleks, tapi masih sedikit

**BSH** : Anak sudah bisa mengulang semua kalimat kompleks, namun masih lambat

**BSB** : Anak langsung bisa mengulang semua kalimat kompleks
- BB** : Anak belum bisa menyusun kalimat sederhana sesuai halaman yang diperlihatkan

**MB** : Anak sudah memiliki kalimat sederhana yang menggambarkan halaman yang diperlihatkan, namun masih beberapa (SPOK)

**BSH** : Anak sudah bisa menyusun sendiri kalimat sederhana, namun masih belum lengkap (SPOK)

**BSB** : Anak mampu menyusun kalimat sendiri dengan sempurna, sesuai halaman yang diperlihatkan (SPOK) bahkan bisa mengembangkan kalimat dengan gambar yang ada di halaman
- BB** : Anak tidak bisa menjawab pertanyaan dengan kalimat kompleks

**MB** : Anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan kalimat kompleks tapi masih dengan bantuan guru untuk menjawab

**BSH** : Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kalimat kompleks dengan lengkap, namun masih lambat

**BSB** : Anak langsung bisa menjawab semua kalimat kompleks dengan lancar

4. **BB** : Anak tidak bisa melanjutkan cerita yang telah diperdengarkan kepadanya

**MB** : Anak sudah bisa melanjutkan cerita dari guru, namun masih ada kata yang tertinggal

**BSH** : Anak mampu melanjutkan cerita yang telah diperdengarkan, namun masih sambil mengingat-ingat

**BSB** : Anak langsung melanjutkan cerita dari guru, tanpa mengingat-ingat

**LAMPIRAN VI**NILAI TES AWAL (*PRETEST*) DAN NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*)

## KELOMPOK KONTROL

NO	NAMA ANAK KELOMPOK B1	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	AHMAD AFLAHUL DZAKIRIN	56.25	50.00
2	ALIYA TSABITA AZZUHRO	43.75	75.00
3	ANDI NUR FADILLAH MUDMAINNA MALIK	62.5	50.00
4	KYRA GHAZIYA ATHAYA APDIANNUR	56.25	56.25
5	LABIB GHAZALI DZIKRAN	50	50.00
6	MUHAMMAD ALBY FARIZ FADLIAN	62.5	68.75
7	MUHAMMAD RAJABI HASYIM AL FATIH	68.75	50.00
8	MUHAMMAD REFANZA	56.25	68.75
9	NAFISA NAHDA AULIA RAFANDA	43.75	75.00
10	NARAYA ANINDYA RACHMAN	56.25	56.25
11	NUR IZZAH ZAHRA ZAMHARIRA	56.25	68.75
12	PADLAN	62.5	75.00
13	QONITA KHAIRIYYAH RAHMADILLAH	50	68.75
14	RAIDAH FAKHIRAH RAHMAH	62.5	50.00
15	RIFFAT FAYRUZ AKMAL	56.25	75.00

**LAMPIRAN VII**NILAI TES AWAL (*PRETEST*) DAN NILAI TES AKHIR (*POSTTEST*)

## KELOMPOK EKSPERIMEN

NO	NAMA ANAK KELOMPOK B3	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	AHMAD ZAID AL-HAFIDZ	37.5	62.50
2	BULAN SOPHIA MAHARDIKA ZEMA	62.5	81.20
3	CINTA CAROLINE SALSABILA	56.25	81.20
4	FIRAH MAGHFIRAH	50	68.75
5	JINAN SALSABILA LATIF	56.25	56.50
6	LUTFHI FAISAL	56.25	62.50
7	MUHAMMAD ABDUL RASYID	62.5	81.50
8	MUHAMMAD AZZAM SAFARAZ	50	62.50
9	MUSTAIN BILLAH SYARBAINI	56.25	81.50
10	NUR QAIREEN AZZALEA	50	62.50
11	RAMADHAN FITRIANI HUMAIRAH	50	62.50
12	RUMAISAH HUMAIRAH RAHMAH	56.25	81.25
13	TAHSIN AFGHA JAYA AFKAR	43.75	75.00
14	TAMAM RIZKY DINATA PONG TANAWALI	56.25	81.25
15	SYAZANAZ SYADIQA	50	81.25



**LAMPIRAN VIII****PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

*Interviewee* : Dra. Hj. Husnah, HD

*Interviewer* : Peneliti (Harnanda Firda Nisa)

1. Sejak kapan iibu mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot?
2. Apakah pernah sebelumnya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot menggunakan media *pop-up book* untuk kegiatan pembelajaran dikelas?
3. Kurikulum apa yang digunakan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot?

**LAMPIRAN IX****HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

*Interviewe* : Dra. Hj. Husnah, HD

*Interviewer* : Peneliti (Harnanda Firda Nisa)

Hari/Tgl : Senin / 06 Januari 2020

Waktu : 08.00 – 08.30

No	Deskripsi
1.	Sejak kapan ibu mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot? Sejak 01 September 2004, kuanglebih 16 tahun sudah saya mengabdikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
2.	Apakah pernah sebelumnya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot menggunakan media <i>pop-up book</i> untuk kegiatan pembelajaran dikelas Kebetulan, selama saya mengajar di TK ini, belum pernah ada guru yang menggunakan media tersebut.
3.	Kurikulum apa yang digunakan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot? TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot menggunakan kurikulum 2013, dan Kurikulum Aisyiyah.

**LAMPIRAN X****PEDOMAN WAWANCARA GURU KELOMPOK B3**

*Interviewe* : Titie Salmah Haryani, S.Pd

*Interviewer* : Peneliti (Harnanda Firda Nisa)

1. Siapa nama ibu?
2. Apa latar pendidikan ibu ?
3. Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses kegiatan pembelajaran?
4. Sejak kapan ibu mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot?
5. Media apa saja yang digunakan ?
6. Apakah media yang digunakan dibuat sendiri oleh ibu?
7. Media yang biasa ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran?
8. Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja?
9. Apakah ada media yang disediakan dari sekolah?
10. Siapa yang membuat RPPH dan RPPM?

## LAMPIRAN XI

### HASIL WAWANCARA GURU KELOMPOK B3

*Interviewee* : Titie Salmah Haryani, S.Pd  
*Interviewer* : Peneliti (Harnanda Firda Nisa)  
 Hari/Tgl : Senin / 06 Januari 2020  
 Waktu : 08.45 – 09.45

No	Deskripsi
1.	Siapa nama ibu? Titie Salmah Haryani
2.	Apa latar pendidikan ibu? Awalnya saya kuliah lulusan Sarjana Pertanian, dan mengajar di TK ini sejak 2001, tetapi sejak ada pemberlakuan guru TK harus <i>linear</i> sesuai bidangnya, jadi saya dan beberapa teman-teman guru kuliah lagi, di UT Tanah Grogot, Cabang Samarinda, dan tetap boleh sambil mengajar selama proses kuliah Sarjana PAUD di UT.
3.	Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses kegiatan pembelajaran? Untuk kegiatan pembelajaran, saya sudah menyiapkan rencana pembelajaran dan menyiapkan bahan yang mau dipakai dihari sebelumnya
4.	Sejak kapan ibu mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot? Seperti yang sudah saya jelaskan tadi, saya mulai mengajardari tahun 2001 setelah saya Lulus SMA sampai sekarang.
5.	Media apa saja yang digunakan? Misalakan tema anggota tubuh kita bisa menggunakan anggota tubuh anak masing masing, misalkan tentang keyakinan ada miniature seperti masjid.
6.	Apakah media yang digunakan dibuat sendiri oleh ibu? Iya saya membuatnya sendiri, dirumah sebelum hari digunakannya media tersebut..
7.	Apa Media yang biasa ibu gunakan untuk kegiatan pembelajaran? Biasanya menggunakan APE
8.	Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja? Selalu berbeda-beda, karena anak anak mudah bosan jika hanya itu-itu saja media yang digunakan oleh guru.
9.	Apakah ada media yang disediakan dari sekolah? Tidak ada, tetapi sekolah memberi fasilitas <i>Printer</i> disetiap kelas untuk guru membuat media.
10.	Siapa yang membuat RPPH dan RPPM? Karena kami berdua guru nya disetiap kelas, jadi kami bergantian, misalkan minggu ini saya, berarti minggu depan rekan saya.

**LAMPIRAN XII**

DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDUDUKAN TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL KECAMATAN TANAH GROGOT KABUPATEN  
PASER KOTA TANAH GROGOT KALIMANTAN TIMUR

- 1) Nama : Dra. Hj. Husnah, HD  
TTL : Tanah Grogot, 24 November 1968  
Alamat : Jl. Slt. Khaliluddin Tanah Grogot  
Lulusan : S1 Peradilan Agama IAIN ANTASARI Banjarmasin(1993)  
TMT : September 2004
  
- 2) Nama : Rusmina, S.Pd.I  
TTL : Garagata, 07 September 1970  
Alamat : Jl. Paya Rupiah Gg.  
Lulusan : S1 Tarbiyah STIT IBNU RUSYD  
Tanah Grogot (2011)  
TMT : Oktober 1998
  
- 3) Nama : Siti Asyiah, S.Pd.I.  
TTL : Pasir Belengkong, 12 September  
1975  
Alamat : Ds. Damit Tanah Grogot  
Lulusan : S1 Tarbiyah STIT Ibnu Rusyd  
Tanah Grogot (2011)  
TMT : Juli 2002

- 4) Nama : Aris Siswanti, S.Pd.  
TTL : Klaten, 21 Januari 1979  
Alamat : Jl. Slt. Khaliluddin Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PAUD UT Tanah Grogot (2017)  
TMT : Agustus 2002
- 5) Nama : Jumiaty  
TTL : Tanah Grogot, 19 Januari 1970  
Alamat : Jl. Padat Karya Gg. Marhaban  
Tanah Grogot  
Lulusan : SMA  
TMT : Maret 2000
- 6) Nama : Siti Mahfudhotin, SP  
TTL : Tanah Grogot, 20 April 1983  
Alamat : Jl. K.H.A.Dahlan Gg. Amanat  
Tanah Grogot  
Lulusan : S1 Petanian STIPER  
Muhammadiyah  
Tanah Grogot (2006)  
TMT : April 2005
- 7) Nama : Kamsiah  
TTL : Balikpapan, 02 Desember 1982  
Alamat : Jl. Padat Karya  
Lulusan : S1 Tarbiyah STIT IBNU RUSYD  
Tanah Grogot (2015)  
TMT : Juni 2005

- 8) Nama : Iramaya Susanti  
TTL : Lolo, 27 Juli 1985  
Alamat : Jl. Slt. Hasanuddin Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PGSD UT Tanah Grogot  
TMT : Agustus 2005
- 9) Nama : Fatmah, S.Pd  
TTL : Kebumen, 04 April 1975  
Alamat : Ds. Tepian Batang  
Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PGTK (2018)  
TMT : Juli 2006
- 10) Nama : Yanti Hasanah, S.Pd.  
TTL : Kota Baru, 25 September 1979  
Alamat : Jl. Padat Karya Gg. Marhaban  
Lulusan : S1 Penjas (2012)  
TMT : Juli 2007
- 11) Nama : Mahdalia, S.Pd.I  
TTL : Tanah Grogot, 05 Mei 1985  
Alamat : Jl. Noto Sunardi Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PAUD UT Tanah Grogot (2017)  
TMT : Juli 2008

- 12) Nama : Faridah Khairunnisa, S.Pd.  
TTL : Tanah Grogot, 02 September 1987  
Alamat : Jl. Senaken Gg. Alam Permai  
Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PGTK UT Tanah Grogot (2015)  
TMT : Agustus 2008
- 13) Nama : Rusmalina, S.Pd.SD.  
TTL : Sebakung, 04 Desember 1975  
Alamat : Jl. Perum Tapis Tanah Grogot  
Lulusan : S1 PGSD (2012)  
TMT : Maret 2010
- 14) Nama : Aminah Cendra Kasih  
TTL : Keluang, 27 April 1985  
Alamat : Jl. Modang Tanah Grogot  
Lulusan : S1 Tarbiyah STIT IBNU RUSYD  
Tanah Grogot (2014)  
TMT : Juni 2009
- 15) Nama : Titie Salmah Haryani,  
TTL : Tanah Grogot, 14 September 1982  
Alamat : Jl. Panglima Sentik No. 17  
Lulusan : S1PAUD UT TANAH GROGOT (2017)  
TMT : September 2001



- 16) Nama : Aniqah Idlaatun Nur, SP  
TTL : Waru, 24 Desember 1994  
Alamat : Jl. Rantau Panjang Gg. Total Desa Jone  
Lulusan : S1 pertanian (2018)  
TMT : Januari 2014

## LAMPIRAN XIII

## JADWAL PENGUMPULAN DATA

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Hari/Tanggal
1	Izin Penelitian	Senin, 06 Januari 2020
2	Melakukan <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	Senin, 06 Januari 2020
3	<i>Treatment</i> Kelompok Eksperimen	Selasa, 07 Januari 2020
4	<i>Treatment</i> Kelompok Eksperimen	Rabu, 08 Januari 2020
5	<i>Treatment</i> Kelompok Eksperimen	Senin, 13 Januari 2020
6	Melakukan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	Selasa, 14 Januari 2020
7	Melakukan <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	Kamis, 09 Januari 2020
8	<i>Treatment</i> Kelompok Kontrol	Jum'at, 10 Januari 2020
9	<i>Treatment</i> Kelompok Kontrol	Sabtu, 11 Januari 2020
10	<i>Treatment</i> Kelompok Kontrol	Rabu, 15 Januari 2020
11	Melakukan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	Selasa, 16 Januari 2020
12	Pengumpulan Dokumentasi dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot	Senin, 06 Januari 2020 s.d Sabtu, 18 Januari 2020

**LAMPIRAN XIV**

**DOKUMENTER LAPANGAN (ARSIP)**























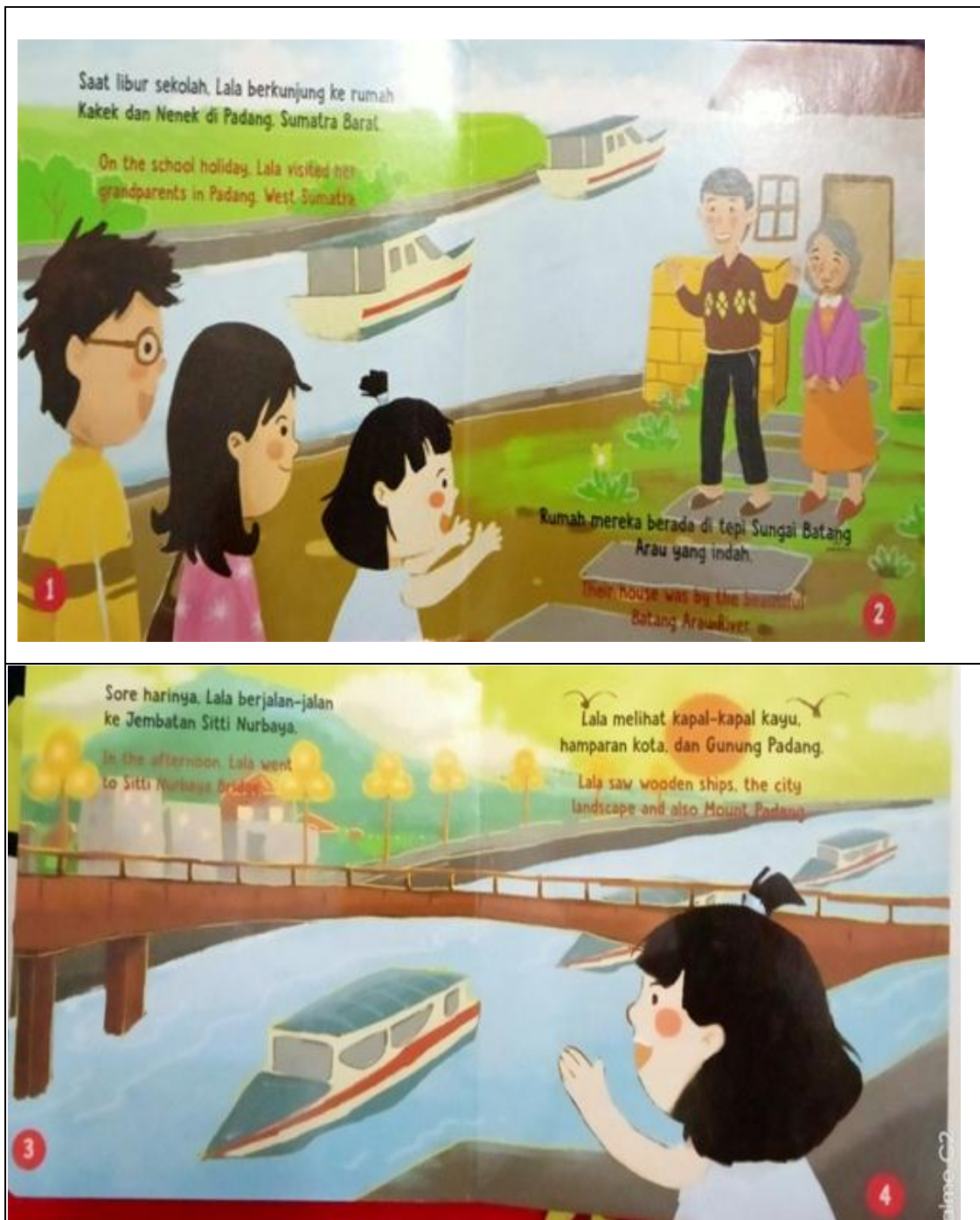


**LAMPIRAN XV****DOKUMENTER LAPANGAN**

(FOTO)



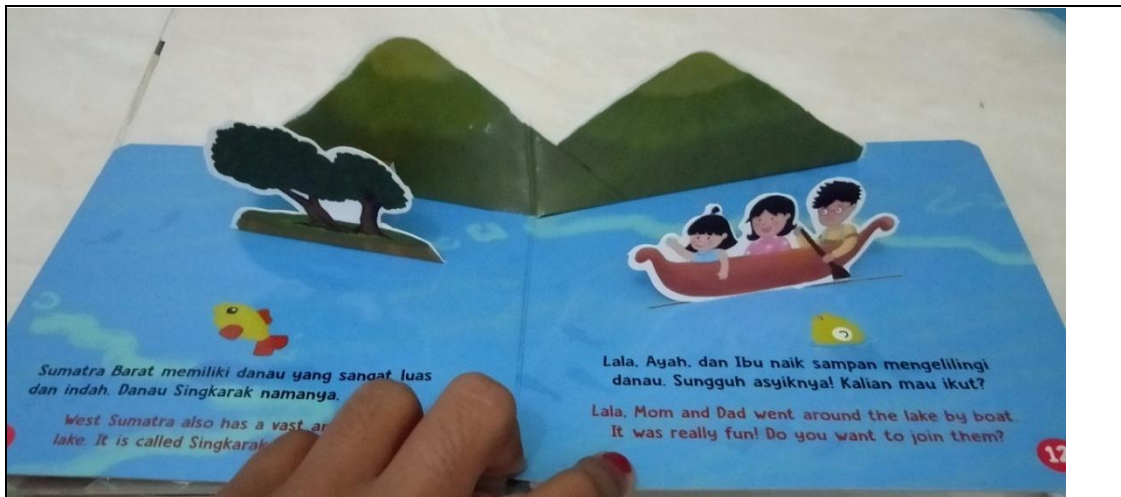
Media *Pop-Up Book* untuk kelas B3 (Eksperimen) yang diberi Perlakuan







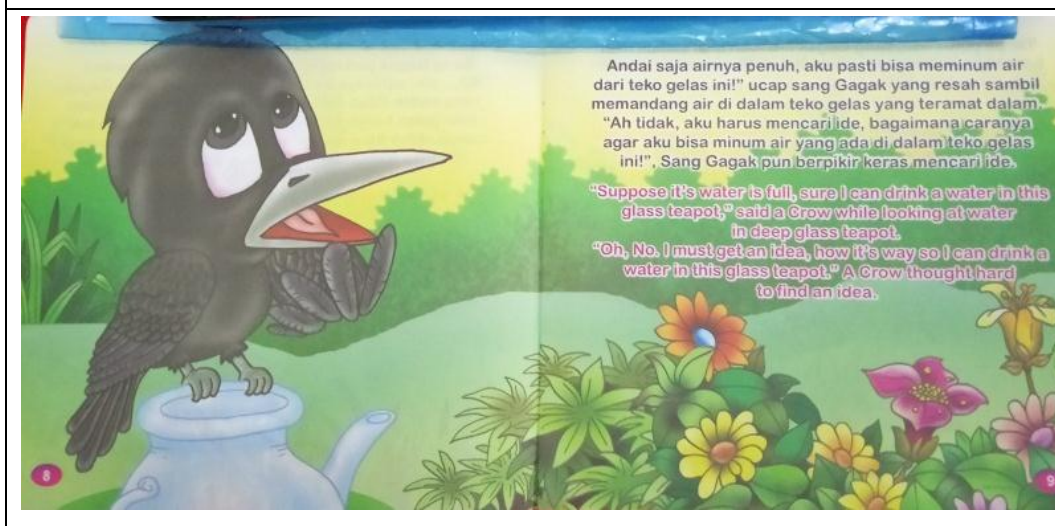
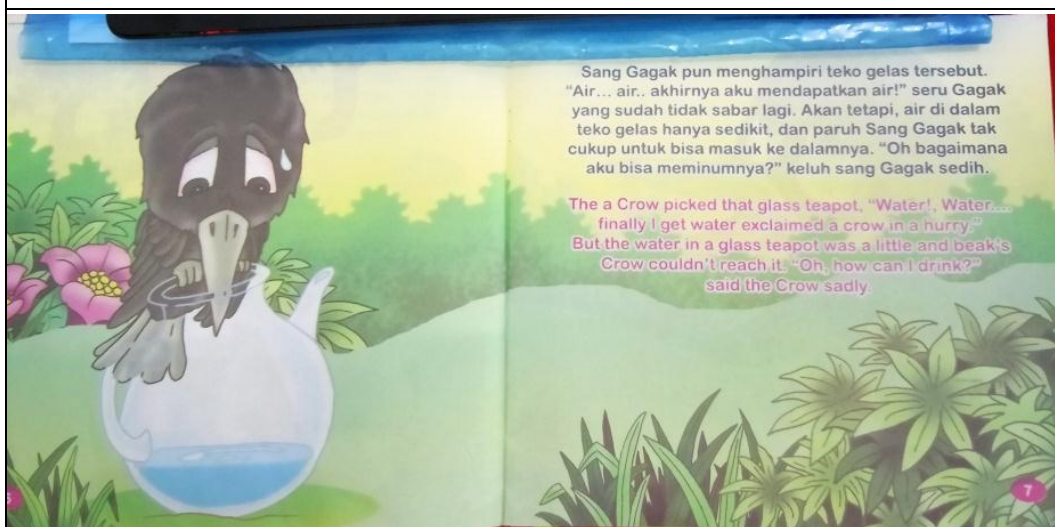
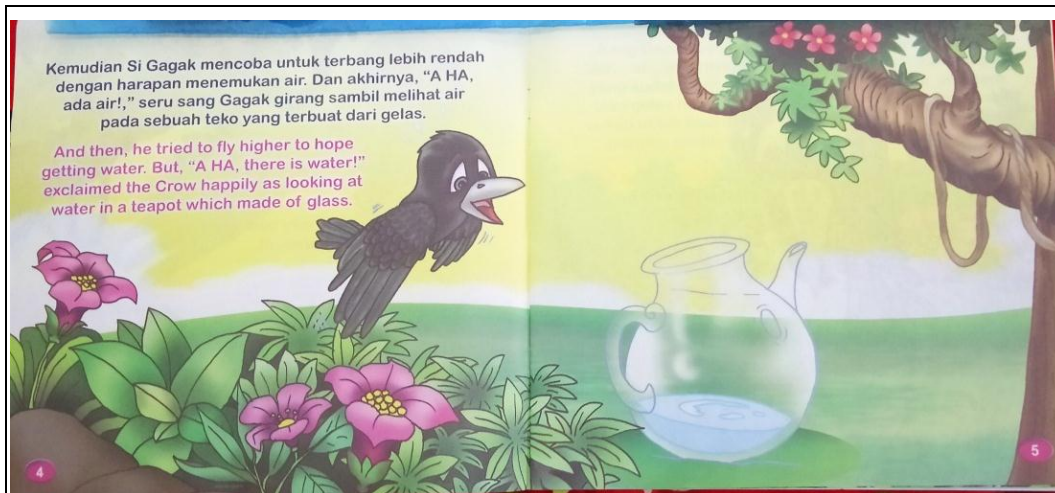


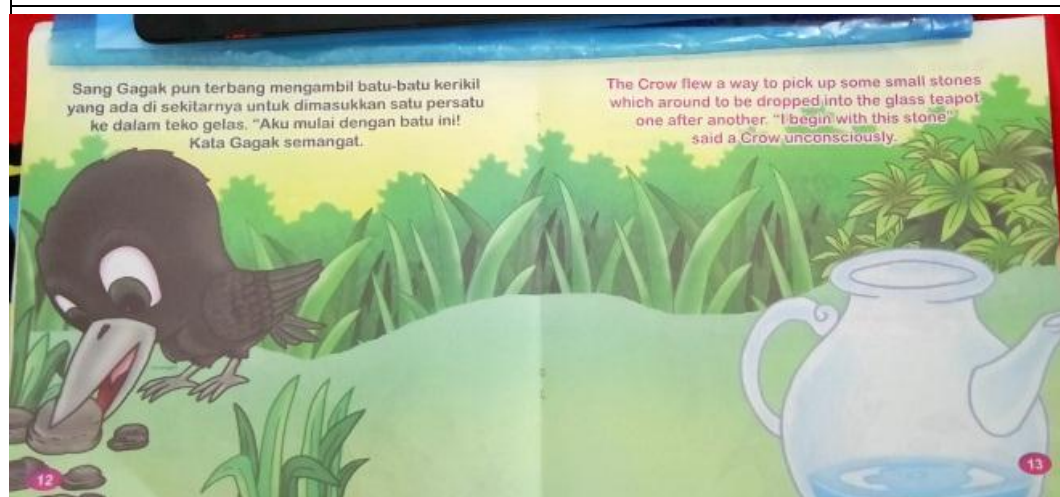
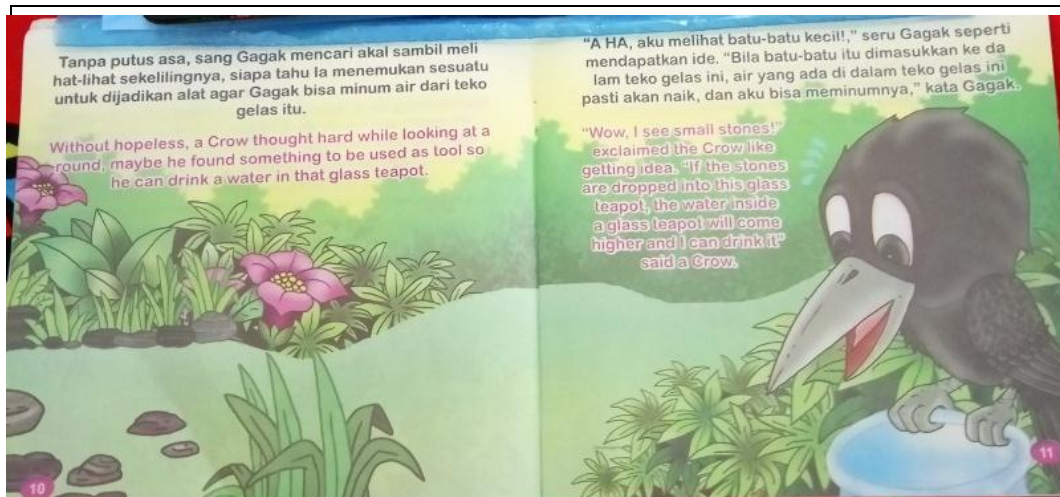


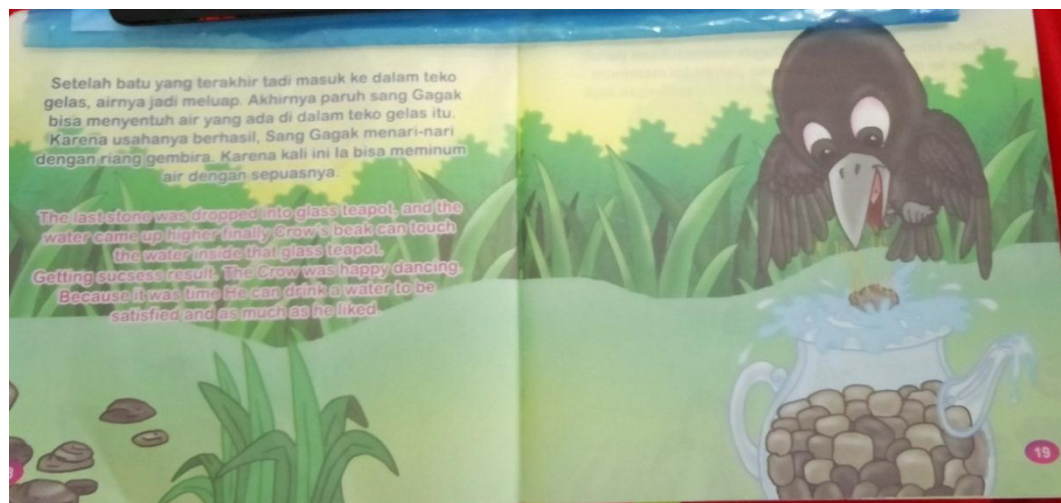
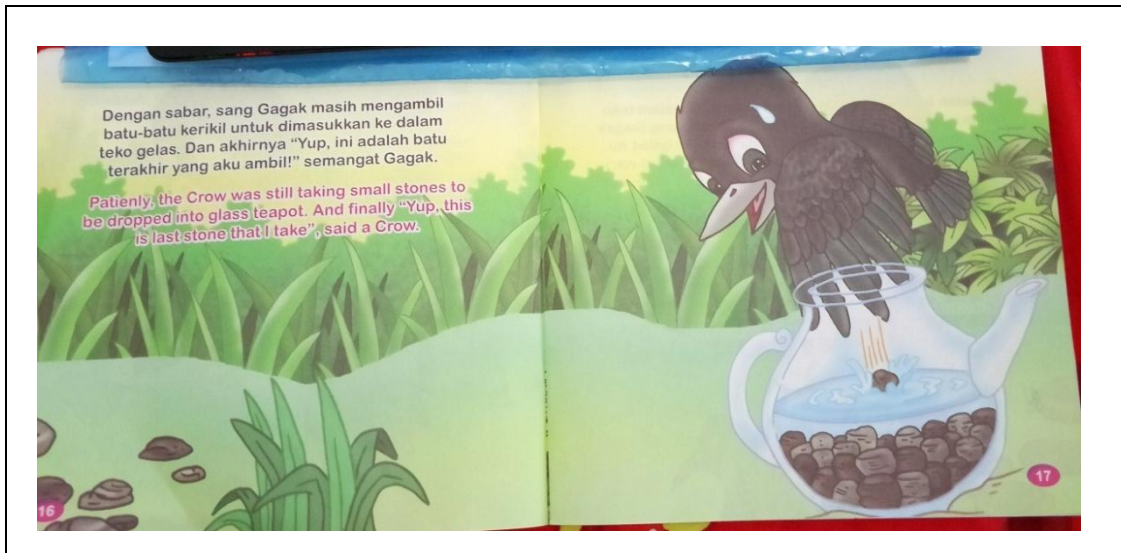
Media *Buku Cerita Bergambar* untuk kelas B1 (Kontrol)

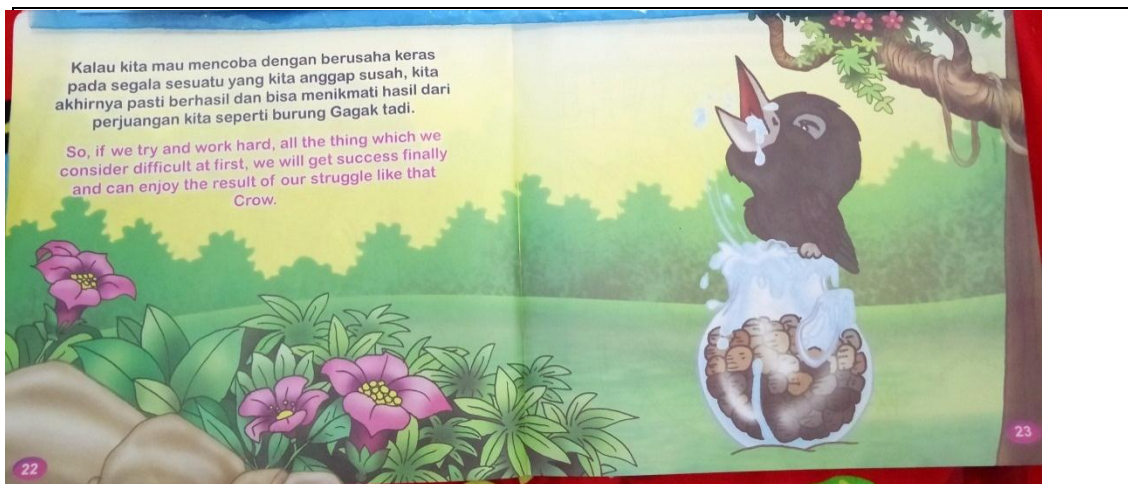












Plang Nama TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot



Ruang Kelas kelompok B1 (Kontrol)



Ruang Kelas kelompok B3 (Eksperimen)





Peneliti memperkenalkan diri dan tujuan peneliti datang ke TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot



Proses pengenalan (*pretest*) media *pop-up book* di kelompok B3 (Eksperimen)





Shot on realme C2  
By uni\_firda



Shot on realme C2  
By uni\_firda







Proses *posttest* media *pop-up book* di kelompok B3 (Eksperimen)



R  
Shot on realme C2  
By uni\_firda







Proses *pretest* menggunakan Buku cerita Bergambar di kelompok B1 (Kontrol)



Proses *Treatment* menggunakan Buku cerita Bergambar di kelompok B1 (Kontrol)





Proses *Posttest* menggunakan Buku cerita Bergambar di kelompok B1 (Kontrol)



Perpisahan bersama Guru dan Anak kelompok B1 (Kontrol)



Perpisahan bersama Guru dan Anak kelompok B3 (Eksperimen)



Perpisahan bersama Guru dan Staf TU TK Aisyiyah Bustanul Athfal

**LAMPIRAN XIV**

**SURAT-SURAT**











































**LAMPIRAN XVII**

**HASIL PENILAIAN ANAK**  
**LEMBAR PENILAIAN *PRETEST***  
**KELOMPOK B1 (KONTROL)**

NAMA : AHMAD AFLAHUL DZAKIRIN

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : ALIYA TSABITA AZZUHRO

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : ANDI NUR FADILLAH MUDMAINNA MALIK

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : KYRA GHAZIYA ATHAYA APDIANNUR

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : LABIB GHAZALI DZIKRAN

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

**LAMPIRAN XVIII**

**HASIL PENILAIAN ANAK**  
**LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST***  
**KELOMPOK B1 (KONTROL)**

NAMA : AHMAD AFLAHUL DZAKIRIN

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : ALIYA TSABITA AZZUHRO

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : ANDI NUR FADILLAH MUDMAINNA MALIK

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					



LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : KYRA GHAZIYA ATHAYA APDIANNUR

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B1 (KONTROL)

NAMA : LABIB GHAZALI DZIKRAN

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “ada seekor burung gagak terbang yang kelelahan dan kehausan”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Gagak terbang mengambil batu-batu kerikil untuk dimasukkan kedalam gelas teko”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “bagaimana cara burung gagak menyemangati dirinya sendiri ?” yang jawabannya “dengan mengatakan ayo burung lakukan lagi, jangan putus asa”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

**LAMPIRAN XIX**

**HASIL PENILAIAN ANAK**  
**LEMBAR PENILAIAN *PRETEST***  
**KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)**

NAMA : AHMAD ZAID AL-HAFIDZ

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : BULAN SOPHIA MAHARDIKA ZEMA

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
$\text{JUMLAH NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : CINTA CAROLINE SALSABILA

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : FIRAH MAGHFIRAH

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *PRETEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : JINAN SALSABILA LATIF

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

**LAMPIRAN XX**

**HASIL PENILAIAN ANAK**  
**LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST***  
**KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)**

NAMA :

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					



LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : AHMAD ZAID AL-HAFIDZ

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : BULAN SOPHIA MAHARDIKA ZEMA

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : CINTA CAROLINE SALSABILA

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

LEMBAR PENILAIAN *POSTTEST*

## KELOMPOK B3 (EKSPERIMEN)

NAMA : FIRAH MAGHFIRAH

No	Butir Instrumen	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1	Anak diminta mengulang kalimat “Saat libur sekolah, Lala berkunjung ke rumah Kakek dan Nenek di Padang, Sumatera Barat”				
2	Anak diminta menyusun kalimat “Lala melihat kapal-kapal kayu, hamparan kota, dan Gunung Padang”				
3	Anak diminta menjawab pertanyaan “dimanakah rumah nenek Lala berada ?” yang jawabannya “di Padang, Sumatera Barat, di tepi sungai batang Arau yang indah”				
4	Anak diminta melanjutkan sebagian, dari cerita yang telah diperdengarkan. “siapa yang bisa melanjutkan cerita ibu? Siapa yang tau lanjutan dari cerita tadi?”				
JUMLAH SKOR					
JUMLAH NILAI = $\frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR KESELURUHAN}} \times 100$					
NILAI =					

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Harnanda Firda Nisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 24 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Perumahan Bukit Bambu Asri,  
Bambu Asri 4, Blok B1, No.17, RT.003,  
Kecamatan Paser Belengkong,  
Kota Tanah Grogot, Kabupaten Paser,  
Provinsi Kalimantan Timur, 76211.
7. Pendidikan
  - a. 2002-2004 / TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot
  - b. 2004-2010 / SD Muhammadiyah Tanah Grogot
  - c. 2010-2013 / SMP Muhammadiyah Tanah Grogot
  - d. 2013-2016 / MA Negeri Tanah Grogot (IPA)
  - e. 2016-2020 / IAIN/UIN Antasari Banjarmasin (PGRA/PIAUD)
8. Pengalaman Organisasi
  - a. 2016 / Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA) / Bendahara Umum
  - b. 2017 / Unit Kegiatan Mahasiswa-Olahraga (UKM-O) / Anggota Bidang Advokasi dan Pemberdayaan Anggota
  - c. 2017 / HMJ PIAUD / Sekretaris Umum
  - d. 2017 / Keluarga Pelajar Mahasiswa Kalimantan Timur (KPMKT/Eksternal) / Anggota
  - e. 2017 / Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM/Eksternal) / Kepala Bidang/Anggota Bidang Media dan Komunikasi
  - f. 2017 / Stand Up Comedy Antasari (SUCA/Komunitas) / Anggota Bidang Media dan Komunikasi
  - g. 2018 / Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM/Eksternal) / Bendahara Umum

- h. 2018 / Unit Kegiatan Mahasiswa-Olahraga (UKM-O) / Sekretaris  
Divisi Catur
- i. 2019 / Unit Kegiatan Mahasiswa-Olahraga (UKM-O) / Anggota Divisi  
Catur
9. Orangtua
- Nama Ayah : Harmayanto, SE, ME
- Pekerjaan : Dosen Honorer STIE Widya Praja Tanah  
Grogot
10. Alamat : Perumahan Bukit Bambu Asri,  
Bambu Asri 4, Blok B1, No.17, RT.003,  
Kecamatan Paser Belengkong,  
Kota Tanah Grogot, Kabupaten Paser,  
Provinsi Kalimantan Timur, 76211.
- Nama Ibu : Dra. Rusna Yulida
- Pekerjaan : Guru Honorer SMAS Muhammadiyah  
Tanah Grogot
11. Alamat : Perumahan Bukit Bambu Asri,  
Bambu Asri 4, Blok B1, No.17, RT.003,  
Kecamatan Paser Belengkong,  
Kota Tanah Grogot, Kabupaten Paser,  
Provinsi Kalimantan Timur, 76211.
12. Anak Ke- : Dua dari Tiga Orang Bersaudara

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Peneliti,



Harnanda Firda Nisa