

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KECAMATAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

OLEH

HARNANDA FIRDA NISA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KECAMATAN TANAH GROGOT KABUPATEN PASER**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Harnanda Firda Nisa

1601271057

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Harnanda Firda Nisa

NIM : 1601271057

Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Grogot, 24 Agustus 1998

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Harnanda Firda Nisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Pop-Up Book* terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser

Ditulis oleh : Harnanda Firda Nisa

NIM : 1601271057

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 24 Agustus 1998

Alamat : Perum. Bukit Bambu Asri, Bambu Asri 4, Blok B1, No 17, RT 003, Desa Sangkuriman, Kecamatan Paser Belengkong, Kabupaten Paser, Provinsi Kalimantan Timur, 76211.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Prodi PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Pop-Up Book* terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser, Nama Harnanda Firda Nisa, NIM 1601271057, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Februari 2020

Dinyatakan : Diterima

Nilai : 83,6 (A)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag NIP.196712271994031005 (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I NIP. 196905031997031002 (Anggota)	
3. Nor Izzaril Hasanah, M.Pd NUP. 201701001 (Anggota)	

ABSTRAK

Harnanda Firda Nisa. 2020. *Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Samdani, M.Fil.I Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd.

Kata kunci: Media Pop-Up Book, Kecerdasan Verbal Linguistik, Kelompok B.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh media *pop-up book* terhadap kecerdasan verbal linguistik. Analisis ini menggunakan variabel independen yaitu media *pop-up book*. Variabel dependennya adalah hasil kecerdasan verbal linguistik. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal. Penelitian ini dilakukan dengan metode *kuantitatif*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes lisan dan studi dokumenter. Metode statistik menggunakan bantuan IBM SPSS 25, yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dengan pengujian hipotesis uji statistik t.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa data ini dinyatakan berdistribusi normal dengan menggunakan Uji Normalitas *Shapiro Wilk*, Selanjutnya data juga dinyatakan berdistribusi homogen dengan menggunakan Uji Homogenitas *Levene Statistics*, maka dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berasal dari populasi dari varians yang sama atau homogen. Terakhir menggunakan Uji T (*test*) atau *Independent Sample t-Test* dengan nilai *sig* (2-tailed), yaitu $0,016 > 0,05$ yang berarti hipotesis H_0 di tolak, dan H_a di terima. Hasil dari ketiga uji yang telah peneliti lakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa setelah kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal diberikan perlakuan menggunakan media *pop-up book*, media tersebut berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan verbal linguistik.

Berdasarkan hasil dari uji yang telah peneliti lakukan, dan fakta dilapangan dapat diperoleh kesimpulan bahwa setelah kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal diberikan perlakuan menggunakan media *pop-up book*, media tersebut berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan verbal linguistik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'alam

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segalanya, *Allah Subhanahu wa Ta'ala*, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas izin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita *Rasulullah Shalallahu wa Sallam*, berserta sahabat yang dirahmati oleh *Allah Subhanahu wa Ta'ala*.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almameter yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tiada hentinya. Memberikan semangat dan motivasi sehingga tercapai keinginan anaknya. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga.

Kepada teman-teman ku PIAUD A 2016 terimakasih banyak atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikanku saudara seperti kalian, kalian sangat banyak membantu dan menolong ku. Terimakasih karena telah hadir di kehidupanku menjadi pelengkap cerita dalam hidupku dan menjadi saudaraku. Dan untuk semua teman-teman yang ikut berperan dalam membantu selesainya tugas akhir ini saya ucapkan terimakasih yang terhingga.

MOTTO

*Tujuan Pendidikan itu untuk Mempertajam
Kecerdasan, Memperkukuh Kemauan, serta
Memperhalus Perasan.*

(Tan Malaka)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'aalamini ash sholaatu was-salaamu' alaa rasulillah wa 'alaa aalihi wa shohbihi ajma'iin.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Seluruh dosen PIAUD UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan pada penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.

7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Dra. Hj. Husnah, HD sebagai Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
9. Ibu Titie Salmah Haryani, S.Pd sebagai guru kelas B3 beserta Guru-Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala, dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin yaa Rabbal 'alaamiin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Penyusun,



Harnanda Firda Nisa

NIM.1601271057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 16
A. Anak Usia Dini.....	16
B. Kecerdasan Verbal Linguistik.....	17
C. Media <i>Pop Up Book</i>	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 45
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data.....	63

BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran-Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
TABEL II	: Perkembangan Bahasa	25
TABEL III	: Subjek Penelitian.....	36
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
TABEL V	: Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik	49
TABEL VI	: Jumlah Anak Didik	49
TABEL VII	: Perabot	50
TABEL VIII	: Ruangan	51
TABEL IX	: Jadwal Kegiatan	51
TABEL X	: Seragam Anak	53
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Eksperimen	55
TABEL XII	: Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	56
TABEL XIII	: Treatment	57
TABEL XIV	: Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	59
TABEL XV	: Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Kontrol	60
TABEL XVI	: Nilai Pretest Kelas Kontrol	61
TABEL XVII	: Treatment Pertama	61
TABEL XVIII	: Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	63
TABEL XIX	: Rata-Rata Nilai Awal (Pretest)	64
TABEL XX	: Rata-Rata Nilai Akhir (Posttest)	65
TABEL XXI	: Nilai Awal (Pretest) Uji Normalitas.....	66
TABEL XXII	: Nilai Akhir (Posttest) Uji Normalitas	67
TABEL XXIII	: Nilai Awal (Pretest) Uji Homogenitas	68
TABEL XXIV	: Nilai Akhir (Posttest) Uji Homogenitas.....	69
TABEL XXV	: Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Uji <i>t-Test (Independet Sample Test)</i>	70
TABEL XXVI	: Nilai Akhir (<i>Posttest</i>) Uji <i>t-Test (Independet Sample Test)</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	81
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Didik Kelompok B1 dan B3	82
LAMPIRAN III	: Instumen Kelas Kontrol	83
LAMPIRAN IV	: Instrumen Kelas Eksperimen	84
LAMPIRAN V	: Rubrik Penilaian.....	85
LAMPIRAN VI	: Nilai Tes Kelompok Kontrol.....	87
LAMPIRAN VII	: Nilai Tes Kelompok Eksperimen	88
LAMPIRAN VIII	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	89
LAMPIRAN IX	: Hasil Wawancara Kepala Sekolah	90
LAMPIRAN X	: Pedoman Wawancara Guru Kelompok B3	91
LAMPIRAN XI	: Hasil Wawancara Guru Kelompok B3.....	91
LAMPIRAN XII	: Data Pendidik dan Kependudukan	93
LAMPIRAN XIII	: Jadwal Pengumpulan Data	98
LAMPIRAN XIV	: Dokumenter Lapangan (Arsip)	99
LAMPIRAN XV	: Dokumenter Lapangan (Foto)	111
LAMPIRAN XVI	: Surat-Surat.....	134
LAMPIRAN XVII	: Hasil Penilaian Anak Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	153
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Penilaian Anak Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	158
LAMPIRAN XIX	: Hasil Penilaian Anak Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	163
LAMPIRAN XX	: Hasil Penilaian Anak Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	168