

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian.¹ Dengan lokasi penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser untuk meneliti pengaruh media *pop up book* terhadap kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji statistika.²

2. Desain (metode) Pendekatan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Metode ini adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan terhadap kondisi.³ Tujuan dalam eksperimen ini adalah untuk mengatur situasi sehingga pengaruh variabel dapat diselidiki.⁴ Pada penelitian ini terdapat dua kelompok yang digunakan untuk penelitian,

¹Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

²Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 128.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 107.

⁴Arief Fruchan, *Pengantar penelitian dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha, 1982), h. 324.

satu kelompok untuk eksperimen (yang diberi perlakuan) dan satu kelompok lagi untuk kelompok kontrol (yang tidak diberi perlakuan).⁵

Penelitian dilaksanakan pada 2 kelas, 1 kelas sebagai kelompok eksperimen (*experiment*) dan 1 kelas sebagai kelompok pembanding (*control*) dalam penelitian ini terdapat 3 tahap kegiatan yang dilakukan antara lain *pretest* kegiatan, perlakuan (*treatment*), dan yang terakhir adalah *posttest*. Kedua kelompok penelitian ini akan diberikan *pretest* terlebih dahulu untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal kemampuan awal yang dimiliki kedua kelas tersebut, pada kelas eksperimen akan diberikan perlakuan (*treatment*) 1 kali, dengan menggunakan media *pop-up book*, dan pada kelas kontrol diberikan perlakuan (*treatment*) 1 kali, dengan menggunakan media buku cerita bergambar. Tahap terakhir, kedua kelompok ini akan diberikan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar mereka.

3. Variabel Penelitian

Variabel *independen* atau variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).⁶

Variabel *dependen* sering disebut sebagai variabel *output*, kriteria, konsekuen atau variabel terikat, variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 116.

⁶Ibd, h. 39.

Pada penelitian ini variabel penelitiannya adalah: Media *pop-up book* (x) sebagai variabel *independen* (yang mempengaruhi) dan Kecerdasan verbal linguistik (y) sebagai variabel *dependen* (yang dipengaruhi).

Paradigma Penelitian : $x \rightarrow y$

B. Subjek dan Objek Penelitian.

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah sumber utama data penelitian, yaitu orang-orang yang mempunyai data mengenai variabel-variabel yang diteliti⁷. Berdasarkan observasi awal peneliti, ada 3 kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal, yaitu B1, B2, dan B3. Peneliti melihat dikelompok B3 rata-rata hampir semua anak tidak berinteraksi dan bersosialisasi ketika guru kelas melakukan kegiatan dikelas maka dari itu penelii memilih kelompok B3 sebagai kelompok yang akan diberikan *treatment* menggunakan media *pop-up book* dan kelompok B1 sebagai kelas pemanding, karena kelompok B1 juga ada beberapa anak yang memiliki permasalahan yang sama seperti dikelompok B3., maka yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 tahun (Kelompok B1 dan Kelompok B3) TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser.

Tabel III. Subjek Penelitian

No	Kelompok	Jumlah Anak	Keterangan
1	B3	15 Anak	Kelas Eksperimen
2	B1	15 Anak	Kelas Kontrol
	Jumlah	30 nak	

⁷ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 1998), h. 34-35.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan variabel penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto variabel adalah apa yang menjadi titik perhatian atau objek suatu penelitian.⁸

Berdasarkan pengertian di atas maka yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hasil kecerdasan verbal linguistik anak usia 5-6 tahun TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser yang menggunakan media *pop-up book* pada kelompok eksperimen dan hasil kecerdasan verbal linguistik pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser yang tidak menggunakan media *pop-up book* pada kelompok kontrol.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur (*measurable*) atau dihitung secara langsung sebagai variabel angka atau bilangan. Variabel dalam ilmu statistika adalah atribut, karakteristik, atau pengukuran yang mendeskripsikan suatu kasus atau objek penelitian.

a. Data Primer

Data primer yaitu data pokok yang berkenaan dengan rumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah data tentang Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Kecerdasan Verbal

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineke Cipta, 1993), h. 91.

Linguistik Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot meliputi:

- 1) Data hasil tes awal kemampuan Kecerdasan Visual-Lingusitik anak usia dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- 2) Data hasil akhir kemampuan Kecerdasan Visual-Lingusitik anak usia dini Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.

b. Data Sekunder

Data sekunder bisa juga disebut data penunjang, data ini digali bertujuan sebagai pelengkapan dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- 2) Visi, misi dan tujuan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- 4) Keadaan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- 5) Keadaan anak-anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data yang disebutkan diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

1. Tes Lisan

Tes merupakan suatu teknik atau cara yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pengukuran, yang didalamnya terdapat berbagai pertanyaan atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh peserta didik untuk mengukur aspek perilaku peserta didik.⁹ Tes ini dilakukan pada saat melihat kemampuan awal anak dan hasil akhir pada Aspek Bahasa anak usia dini setelah diberi perlakuan di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan. Jenis tes yang digunakan adalah tes lisan yang berupa pertanyaan sebanyak 4 soal.

2. Studi Dokumenter

Studi dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.¹⁰ Teknik ini digunakan penulis untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di TK Aisyiyah Bustanul Athfal

⁹Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), h. 105.

¹⁰*Ibid*, h. 221

Tanah Grogot. Berupa dokumen resmi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot untuk mengetahui:

- a. Foto atau gambar proses pembelajaran
- b. Keadaan anak
- c. Keadaan guru
- d. Sarana dan prasarana

Lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data penelitian TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot, maka dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel IV. Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data pokok:</p> <p>a. Data yang berkenan dengan penggunaan <i>Media Pop Up Book</i> sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak-anak dalam kecerdasan verbal linguistik anak usia dini yang diajarkan:</p> <p>1) Data hasil tes awal kemampuan kecerdasan verbal linguistik anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser yaitu hasil dari <i>pretest</i>.</p> <p>2) Data hasil tes akhir kemampuan kecerdasan verbal linguistik anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser yaitu hasil dari <i>posttest</i>.</p>	<p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes Lisan</p>

2	<p>Data penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser.</p> <p>b. Keadaan sarana dan prasarana di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser.</p> <p>c. Keadaan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser.</p> <p>d. Keadaan anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser.</p>	<p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p> <p>Informan dan dokumenter</p>	<p>Study dokumenter .</p> <p>Study dokumenter .</p> <p>Study dokumenter .</p> <p>Study dokumenter .</p>
---	---	---	---

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Statistik Deskriptif

Nilai minimum, maksimum, SUM, rata-rata, standar deviasi dan varians dalam penelitian ini dihitung dengan bantuan program IBM SPSS versi 25.

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas merupakan uji prasyarat statistik parametrik pada paired sampel t test untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan rata-rata sample yang berpasangan. Uji ini dilakukan untuk mengetahui apakah semua variabel berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini, uji normalitas menggunakan bantuan program IBM SPSS 25 yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Merumuskan hipotesis pengujian normalitas data yaitu apabila data:
 H_0 : data sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal.
 H_a : data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
- 2) Uji normalitas dengan menggunakan uji *Shapiro Wilk* dengan menggunakan IBM SPSS 25.

b. Uji Homogenitas

Test homogenitas dilakukan untuk mengetahui kesamaan atau ketidaksamaan varian dari beberapa populasi. Adapun uji homogenitas pada penelitian ini menggunakan *Analisis of Varians* (ANOVA). Peneliti melakukan uji homogenitas data dengan menggunakan bantuan IBM SPSS 25 yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Merumuskan hipotesis pengujian homogenitas data yaitu apabila data:
 H_0 : data sampel berasal dari populasi yang mempunyai varian yang sama atau homogen.
 H_a : data sampel berasal dari populasi yang mempunyai varian yang tidak sama atau dikatakan tidak homogen.
- 2) Menghitung uji homogenitas dengan menggunakan rumus *Levene test* dengan menggunakan bantuan IBM SPSS 25.
- 3) Melihat nilai signifikansi dari uji *Levene test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ (p-5%). Kriteria yang digunakan dalam uji homogenitas ini yaitu:
Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$ maka berdistribusi homogen.
Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka tidak berdistribusi homogen.

Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,5 maka populasi dalam kelompok tersebut dapat dinyatakan bersifat homogen. Tetapi apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,5 maka populasi dalam kelompok tersebut bersifat tidak homogen.

Jika setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas, jika datanya homogen dan normal maka akan dilakukan uji T.

c. Uji T (*Test*)

Uji perbandingan yaitu uji t dua sampel digunakan untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua data (variabel) tersebut berbeda atau sama.

Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 ditolak.

Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima.

Hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_a : ada pengaruh media *pop-up book* terhadap kecerdasan verbal linguistik pada kelompok B.

H_0 : tidak ada pengaruh media *pop-up book* terhadap kecerdasan verbal linguistik pada kelompok B.

Namun jika ada data yang tidak homogeny atau normal, maka selanjutnya tidak akan digunakan uji T, tapi akan digunakan Rumus *Mann Whitney / Wilcoxon*.

F. Prosedur Penelitian

Tahap Penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, wakil kepala TK dan staf guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Akademik, setelah itu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada pihak jurusan dalam rangka mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Meminta surat izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada dosen yang bersangkutan untuk mengatur jadwal.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan riset.
 - b. Melaksanakan tes akhir.
 - c. Mengolah data data yang dikumpulkan
 - d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.