

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang pengaruh Media *Pop-Up Book* terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanah Grogot Data yang telah diteliti dinyatakan berdistribusi normal dengan menggunakan Uji Normalitas *Shapiro Wilk*, dengan hasil akhir (*posttest*) Nilai *Sig* untuk kelompok Eksperimen adalah $0,097 > 0,05$ dan nilai *Sig* untuk kelompok Kontrol adalah $0,112 > 0,05$. Selanjutnya data juga dinyatakan berdistribusi homogen dengan menggunakan Uji Homogenitas *Levene Statistics*, dengan hasil akhir nilai *Sig. Based on Mean* untuk Variabel Kecerdasan Verbal Linguistik adalah $0,422$ karena nilai *Sig.* $0,422 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berasal dari populasi dari varians yang sama atau homogen. Terakhir menggunakan Uji T (*test*) atau *Independent Sample t-Test* dengan nilai *sig (2-tailed)*, yaitu $0,016 > 0,05$ yang berarti hipotesis H_0 di tolak, dan H_a di terima.

Hasil dari uji yang telah peneliti lakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa setelah kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal diberikan perlakuan menggunakan media *pop-up book*, media tersebut berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan verbal linguistik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan analisa diatas maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penggunaan media *pop up book*, baik bagi:

1. Karena dari hasil penelitian dan fakta dilapangan membuktikan bahwa media *pop up book* terbukti dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan verbal linguistic.
2. Bagi guru sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan anak didik dalam mengembangkan kecerdasan verbal linguistik. Khususnya media yang bervariasi.
3. Bagi sekolah bisa menjadikan media *pop up book* sebagai bahan acuan untuk penerapan bagi sekolah yang belum menggunakan media *pop-up book*.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang melakukan penelitian tentang kecerdasan verbal linguistik atau membahas media *pop-up book*, dengan judul yang berbeda.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang jelas bagi peserta didik agar lebih bermanfaat dalam kegiatan di sekolah. Penelitian ini diharapkan menjadi contoh penerapan bagi sekolah yang belum menggunakan media *pop-up book* untuk kecerdasan verbal linguistik kelompok B.