

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL BADAMPRAK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV DI MIN 17 HULU SUNGAI TENGAH**

**M RISWAN HUMAIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL  
BADAMPRAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MIN 17 HULU SUNGAI  
TENGAH**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
M. Riswan Humaidi  
NIM 1401291174**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Riswan Humaidi  
NIM : 1401291174  
Tempat/tgl. Lahir : Padang, 4 Januari 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan,



M. Riswan Humiaidi

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Badamprak terhadap Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 17 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : M. Riswan Humaidi  
N I M : 1401291174  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019

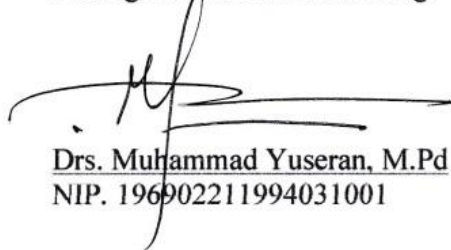
Tempat dan tanggal lahir : Padang/4 Januari 1996

Alamat : Jl Pantai Hambanwang Barat Rt/Rw 006/002  
kelurahan Pantai Hambawang Barat Kecamatan LAS

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

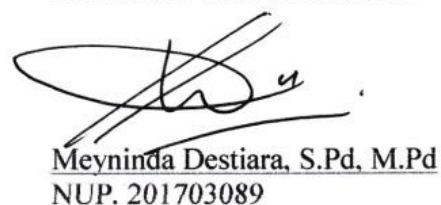
Banjarmasin, 1 Oktober 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201703089

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

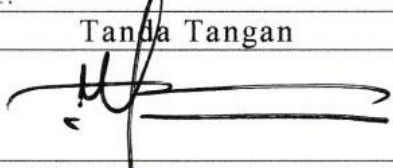


Skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan tradisional badamprak terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas IV di MIN 17 Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh M Riswan Humaidi, dengan NIM 1401291174, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 desember 2018  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 7,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	
Khairunnisa, M. Pd (Anggota)	
Meyninda Destiara, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**M. Riswan Humaidi**, 2019. *Pengaruh Penggunaan Permainan tradisional Badampark terhadap Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 17 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang disiapkan untuk mempermudah guru dan peserta didik dalam pembelajaran berlangsung, Permainan tradisional badamprak, yang bentuknya permainan nya menggunakan skema kotak-kotak ada angka didalamnya, permainan tersebut dipakai untuk mengukur hasil belajar dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional badamprak berpengaruh atau tidaknya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika di MIN 17 Hulu Sungai tengah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan permainan tradisional badamprak terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pra-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika yang menggunakan permainan tradisional terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 27,50 dari nilai rata-rata *pretest* 64,50 menjadi 92,00. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah kognitif -80,55. Maka  $< 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh Permainan Tradisional Badamprak. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka

dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh permainan Tradisional badamprak pada pembelajaran matematika di MIN 17 Hulu Sungai tengah.

**MOTTO:**

**“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang biasa  
kamu gunakan untuk merubah dunia”**

**(Nelson Mandela 2003)**



## **KATA PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan

Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, H. Juniadi dan Hj Asnawiyah, terima kasih tak terhingga

ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian

sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh keluarga, terima kasih dukungan dan doa yang membuatku bisa bertahan

dan selalu semangat menjalani kehidupan.

Seluruh teman-teman ku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya

Keluarga Teater AWAN Ftk dan teman-teman kost kayu manis.

Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-

persatu yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pelajaran yang paling

berharga dalam hidup ini.

Akhir Kalam

Dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insyaAllah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah

semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur

dengan semua keberhasilan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs, Muhammad Yuseran M.Pd selaku Dosen Penasehat sekaligus dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak kepala Madrasah beserta guru-guru dan peserta didik MIN 17 Hulu Sungai Tengah.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 1 Oktober 2018  
Penyusun,

M. Riswan Humaidi  
NIM. 1401291174

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Desain Operasional .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Manfaat Peneltian.....	9
H. Sistematika penulisan.....	10

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Permainan Badamprak .....	12
B. Pembelajaran Matematika .....	16
C. Hasil Belajar .....	22
D. Pengaruh Permianan Badamparak Terhadap Hasi Belajar .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
F. Data Pokok dan Data Penunjang.....	30
G. Sumber Data.....	31
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Instrument Penelitian.....	36

J. Desain Pengukuran.....	43
K. Teknik Analisis Data.....	45
L. Prosedur Penelitian.....	53
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	55
B. Penyajian Data Penelitian.....	61
C. Analisis Data .....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar jumlah siswakelas IV MIN 17 HST .....	28
TABEL II	:Matrik data, Sumber data dan Pengumpulan Data .....	34
TABEL III	:Pemberian skor Instrumen Penilaian.....	42
TABEL IV	: Interpretasi hasil belajar .....	43
TABEL V	: Periode Pergantian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
TABEL VI	: sarana dan prasarana di MIN 17 HST .....	57
TABEL VII	: Tenaga pengajar di MIN 17 HST .....	58
TABEL VIII	: Daftar peserta didik di min 17 Hulu Sungai Tengah.....	59
TABEL IX	: Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	61
TABEL X	: Realibilitas soal .....	62
TABEL XI	: Pelaksanaan pembelajaran dikelas ekspremen .....	64
TABEL XII	: Persentase kualifikasi nilai pretest kognitif siswa.....	68
TABEL XIII	: Persentase kualifikasi nilai postest kognitif siswa .....	69
TABEL XIV	: Perbandingan nilai rata-rata pretes dan postest kognitif siswa..	71
TABEL XV	: Uji normalitas kognitif siswa .....	72
TABEL XVI	: <b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b> .....	73
TABEL XVII	: Homogenitas ranah kognitif .....	73
TABEL XVIII	:Uji T ranah Kognitif .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Tabel .....	86
LAMPIRAN II	:Daftar Terjemahan .....	93
LAMPIRAN III	: Daftar Tabel Perhitungan SPSS .....	94
LAMPIRAN IV	: Foto-Foto kegiatan penelitian .....	95
LAMPIRAN V	: Angket Validasi .....	97
LAMPIRAN VI	: Soal Instrumen .....	117
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	119
LAMPIRAN VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	124
LAMPIRAN IX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III .....	130
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV .....	137