

ABSTRAK

M. Riswan Humaidi, 2019. *Pengaruh Penggunaan Permainan tradisional Badampark terhadap Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 17 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang disiapkan untuk mempermudah guru dan peserta didik dalam pembelajaran berlangsung, Permainan tradisional badamprak, yang bentuknya permainan nya menggunakan skema kotak-kotak ada angka didalamnya, permainan tersebut dipakai untuk mengukur hasil belajar dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional badamprak berpengaruh atau tidaknya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika di MIN 17 Hulu Sungai tengah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan permainan tradisional badamprak terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pra-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika yang menggunakan permainan tradisional terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 27,50 dari nilai rata-rata *pretest* 64,50 menjadi 92,00. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah kognitif -80,55. Maka $< 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh Permainan Tradisional Badamprak. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka

dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh permainan Tradisional badamprak pada pembelajaran matematika di MIN 17 Hulu Sungai tengah.