

## LAMPIRAN I

### LAMPIRAN TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	II	Shahih Sunan Tirmidzi	46	Ali bin Hujr menceritakan kepada kami, Abdurrahman bin Abi Az-Zannad mengabarkan kepada kami, dari ayahnya, dari Kharijah bin Zaid bin Tsabit, dari ayahnya, Zaid bin Tsabit, dari ayahnya, ia berkata, “ Rasulullah SAW memerintahkan kepadaku untuk mempelajari kalimat-kalimat dalam kitab orang Yahudi (Bahasa Yahudi) untuk menolong beliau” Beliau bersabda, “Demi Allah, aku tidak nyaman (tidak yakin) orang Yahudi (memahami) tulisanku.” Zaid bin Tsabit berkata, “Tidak sampai setengah bulan kemudian aku telah selesai mempelajari bahasa Yahudi itu untuk membantu beliau” Ia melanjutkan, “Setelah aku mempelajarinya, jika beliau hendak menulis surat kepada bangsa Yahudi, maka akulah yang menuliskannya kepada mereka. Dan, jika mereka menuliskan surat untuk beliau, maka akulah yang membacakan surat mereka itu kepada beliau”
2.	I	Al-Quran Surah An-Nahl Ayat 78	3	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan Dia

				memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur`.
--	--	--	--	---

## LAMPIRAN II

<b>Kamus (<i>Dictionary</i>)</b>			
<b>Bahasa Inggris</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Bahasa Inggris</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>
1. House	1. Rumah	22. Avocado	22. Alpukat
2. Daddy	2. Ayah	23. Fries	23. Kentang Goreng
3. Mommy	3. Ibu	24. Candy	24. Permen
4. Brother	4. Saudara laki-laki	25. Cookie	25. Biskuit
5. Sister	5. Saudara perempuan	26. Candy Cane	26. Permen Tongkat
6. Little Baby	6. Bayi kecil	27. Soda	27. Soda
7. Head	7. Kepala	28. Cake	28. Kue
8. Shoulders	8. Pundak	29. Cat	29. Kucing
9. Knees	9. Lutut	30. Dog	30. Anjing
10. Toes	10. Kaki	31. Cow	31. Sapi
11. Eyes	11. Mata	32. Chicken	32. Ayam
12. Ears	12. Telinga	33. Duck	33. Bebek
13. Mouth	13. Mulut	34. Fish	34. Ikan
14. Nose	14. Hidung	35. Butterfly	35. Kupu-Kupu
15. Hand	15. Tangan		
16. Tongue	16. Lidah		
17. Beans	17. Kacang		
18. Strawberry	18. Stroberi		
19. Carrot	19. Wortel		
20. Fish	20. Ikan		
21. Broccoli	21. Brokoli		

**LAMPIRAN III****INSTRUMEN PENELITIAN****A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di TK Santa Maria
2. Mengamati langsung sarana dan prasarana sekolah di TK Santa Maria
3. Mengamati langsung bagaimana strategi pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria yang meliputi:
  - a. Metode
  - b. Materi
  - c. Media
  - d. Penilaian

### Lampiran III

#### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin / 09 September 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.1

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah TK Santa Maria , di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai kegiatan di sekolah akan dimulai. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Adapun anak yang bertugas pada hari ini adalah kelas A1 terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen), di pimpin oleh ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd.(CLO.1.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan berbaris kembali untuk bermain bebas di luar kelas dan ibu Reka menyampaikan peraturan untuk bermain di luar sambil menunggu anak selesai bermain bebas peneliti memperhatikan lingkungan sekolah dan sarana prasarana yang ada disekolah. Pukul 08.35 anak selesai bermain bebas dan kembali berbaris menuju toilet untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas. .(CLO.1.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum berdo'an ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka dan anak-anak mengikuti. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian .(CLO.1.3)

Pukul 09.30 pengenalan Bahasa Inggris dikelas A2 dimulai, materi hari ini adalah lingkunganku dengan subtema rumahku, ibu Reka menyapa anak-anak dengan lagu Hello Hello How Are You, dan memperlihatkan media gambar Rumah kepada anak setelah itu ibu Reka mengenalkan anggota keluarga yang ada di rumah dengan Bahasa Inggris setelah ibu Reka menyebutkan kosakata Bahasa Inggris dengan terjemahan Bahasa Indonesia seperti“ Daddy Ayah, Mommy Ibu, Brother Saudara Laki-Laki, Sister Saudara Perempuan, Little Baby Bayi Kecil” dan anak-anak mengulangi secara bersama-sama apa yang diucapkan ibu Reka secara bersama-sama, setelah itu anak-anak menyanyikan lagu My House dan Family Finger dengan gerakan tangan, selanjutnya ibu Reka memberikan kegiatan mewarnai gambar Rumah dari lembar kerja anak.(CLO.1.4)

Pukul 10.00 anak-anak kelas A2 selesai pengenalan Bahasa Inggris dan dipersilahkan bermain dengan permainan yang ada di kelas seperti lego, sedangkan ibu Reka kembali mengenalkan Bahasa Inggris di kelas A1, pengenalan Bahasa Inggris di kelas A1 sama seperti di kelas A2, tetapi respon anak di kelas A1 lebih antusias dari pada kelas A2 semua anak-anak mengikuti apa yang di sebutkan ibu.(CLO.1.5)

Pukul 10.30 ibu Reka melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini dan mengulang kosakata, ibu Reka bertanya nya kepada anak anak “Apa Bahasa Inggrisnya Ayah” lalu anak-anak menjawab secara bersamaan dengan semangat, setelah selesai mengulang kosakata sebelum pulang ibu Reka berdo’a dengan Bahasa Inggris bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.50.(CLO.1.6)

Hari/Tanggal : Senin / 16 September 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.2

Pukul 07.00 guru-guru menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok B dan dibimbing oleh ibu Tugiyati, S.Pd sebagai pembawa acara dan yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. Adapun anak kelompok B yang bertugas pada hari ini terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen).(CLO.2.1)

Pukul 08.15 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas dan berbaris untuk bermain bebas dan ibu Reka menyampaikan peraturan untuk bermain di luar. Pukul 08.50 anak selesai bermain bebas dan dipersilahkan untuk buang air kecil setelah itu anak mencuci tangan secara bergantian lalu masuk ke dalam kelas. (CLO.2.2) Pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak anak berdo’a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.2.3)

Pukul 09.30 pengenalan Bahasa Inggris dikelas A1 dimulai, ibu Reka mengulang kosakata Bahasa Inggris yang sudah dikenalkan kepada anak dipertemuan sebelumnya tentang materi Diriku (Anggota Tubuh) dan Lingkunganku (Rumahku),ibu Reka mengulang kosakata dan lagu yang sudah

diperkenalkan diminggu sebelumnya. (CLO.2.4)

Pukul 10.15 anak-anak kelas A1 selesai pengenalan Bahasa Inggris dan dilanjutkan dengan kegiatan mewarnai sedangkan ibu Reka kembali mengenalkan Bahasa Inggris di kelas A2, pengenalan Bahasa Inggris di kelas A2 sama seperti di kelas A1 hanya mengulang kosakata pertemuan sebelumnya dengan bernyanyi, tetapi ketika awal pengenalan ibu Reka menyanyikan lagu Hallo Hallo ,How Are You? Dan penutupnya ibu Reka mengatakan mengatakan See You dan Bye-Bye.(CLO.2.5)

Pukul 10.45 ibu Reka kembali ke kelas A1 untuk melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.2.6)

Hari/Tanggal : Senin / 23 September 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.3

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak TK tapi juga anak yang ada di SD Santa Maria Banjarmasin. Pada pukul 07.30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok KB dan dibimbing oleh ibu Ana Maria Ina, S.Pd sebagai pembawa acara dan yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. Pukul 07.50 anak selesai melaksanakan upacara bendera kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan pada pukul 07.55 anak berbaris untuk bermain bebas dan ibu Reka menyampaikan peraturan untuk bermain di luar. (CLO.3.1)

Pukul 08.55 anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet, setelah itu anak-anak dipersilahkan untuk buang air kecil, selepas buang air kecil anak-anak mencuci tangan secara bergantian lalu berbaris masuk ke dalam kelas. (CLO.3.2) Pada pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok *red*, *green* dan *yellow*, setelah itu anak anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.3.3)

Pada pukul 09.35 kelas A1 bermain puzzle terlebih dahulu, karena ibu Reka mengenalkan Bahasa Inggris kepada kelas A2 terlebih dahulu. pengenalan Bahasa Inggris dikelas A2 dimulai, tema hari ini adalah kebutuhanku dengan subtema makanan sehat (Healty Foods),sebelum memulai perkenalan ibu Reka menyapa anak-anak dengan lagu Hello Hello How Are You, ibu Reka

mengenalkan maca-macam makanan sehat dengan menggunakan gambar, ibu Reka menyebutkan kosakata dan anak-anak mengulangi apa yang diucapkan ibu Reka. Setelah itu ibu Reka memberikan kegiatan mewarnai makanan sehat kepada anak kelas A2, pada pukul 10.20 ibu Reka selesai melakukan kegiatan di kelas A2 Dan penutupnya ibu Reka mengatakan mengatakan See You dan Bye-Bye. (CLO.3.4) Pada pukul 10.25 pengenalan Bahasa Inggris di Kelas A1 dimulai sama seperti di kelas A2, ibu Reka mengenalkan kosakata makanan sehat kepada anak-anak dan memberikan kegiatan mewarnai makanan sehat. (CLO.3.5)

Pukul 11.00 ibu Reka kembali melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.3.6)

Hari/Tanggal : Senin / 30 September 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.4

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak-anak TK tetapi juga anak-anak SD Santa Maria , pada pukul 07.40 anak-anak berbaris bersiap untuk upacara, petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok B1 dan dibimbing oleh ibu Christy Aprilia, S.Pd sebagai pembawa acara dan yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. (CLO.4.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera anak-anak kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan kembali berbaris untuk menuju aula sekolah untuk berdo'a bersama, pada pukul 08.30 berdo'a bersama selesai dilanjutkan dengan bermain bebas. (CLO.4.2)

Pada pukul 08.50 anak-anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet setelah anak-anak selesai dari toilet anak – anak berbaris untuk mencuci tangan secara bergantian. (CLO.4.3) Pada pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.4.4)

Pada pukul 09.40 pengenalan Bahasa Inggris di Kelas A1 dimulai tema hari ini adalah Binatang dengan subtema binatang yang ada di darat, metode yang digunakan ibu Reka hari ini adalah menyanyi ,dengar dan ulangi karena belum semua anak hafal dengan lagu yang akan dinyanyikan, ibu Reka mengucapkan lirik lagu kepada anak sedikit sedikit, dan anak-anak mengulang apa yang

diucapkan ibu Reka, lirik lagu diulang-ulang terus menerus sampai anak-anak mampu mengucapkan lirik lagu tersebut, ada dua lagu yang dinyanyikan yaitu Five Little Duck dan Binggo. Pada pukul 10.00 anak kelas A1 bermain lego didalam kelas. (CLO.4.5). Pada pukul 10.10 pengenalan Bahasa Inggris di kelas A2 dimulai dengan lagu Hello Hello How Are You?, pengenalan Bahasa Inggris di kelas A2 sama seperti di kelas A1, Dan penutupnya ibu Reka mengatakan mengatakan See You dan Bye-Bye. (CLO.4.6)

Pada pukul 10.40 kembali melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.4.7)

Hari/Tanggal : Senin / 07 Oktober 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.5

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang digerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak-anak TK tetapi juga anak-anak SD Santa Maria , pada pukul 07.35 anak-anak berbaris bersiap untuk upacara, petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok KB dan dibimbing oleh ibu Ana Maria Ina, S.Pd sebagai pembawa acara dan yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera anak-anak kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan kembali berbaris untuk menuju aula sekolah untuk berdo'a bersama, pada pukul 08.30 berdo'a bersama selesai dilanjutkan dengan bermain bebas. (CLO.5.1). Pada pukul 08.50 anak-anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet setelah anak-anak selesai dari toilet anak – anak berbaris untuk mencuci tangan secara bergantian. (CLO.5.2).

Pada pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.5.3)

Pada pukul 09.30 pengenalan Bahasa Inggris di kelas A2 dimulai, ibu Reka menyapa anak-anak “Good Morning” anak-anak menjawab “morning miss Reka” lalu anak-anak menyanyi lagu Hello Hello How Are You?. Ibu Reka mengenalkan materi hari ini yaitu tentang binatang peliharaan, ibu Reka

memperlihatkan media gambar tentang binatang kucing peliharaan, dan mengajak anak tanya jawab setelah itu, ibu Reka mengajak anak-anak menyanyi nama-nama binatang dalam Bahasa Inggris, selesai menyanyi anak-anak diberikan lembar kerja bergambar kupu-kupu untuk diberi warna, ketika akan meninggalkan kelas A2 ibu Reka mengatakan See You and Bye-Bye. (CLO.5.4)

Pada pukul 10.00 pengenalan Bahasa Inggris di kelas A1 dimulai sama seperti di kelas A2, ibu Reka mengenalkan materi binatang peliharaan dan memperlihatkan gambar-gambar binatang peliharaan dengan metode tanya jawab dan menyanyi. Anak-anak di kelas A1 maupun A2 sama-sama antusias ketika pengenalan Bahasa Inggris hari semua anak-anak hampir mengetahui nama-nama binatang dalam Bahasa Inggris apalagi binatang peliharaan. (CLO.5.5)

Pukul 10.50 pengenalan selesai di kelas A1 ibu mengulang kembali kosakata tentang binatang peliharaan dan menyanyi kembali setelah itu ibu menanyakan anak-anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.5.6)

Hari/Tanggal : Senin / 21 Oktober 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.6

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang di gerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak-anak TK tetapi juga anak-anak SD Santa Maria, pada pukul 07.40 anak-anak berbaris bersiap untuk upacara, petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok B dan dibimbing oleh ibu Tugiyati, S.Pd sebagai pembawa acara dan yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera anak-anak kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan kembali berbaris untuk menuju aula sekolah untuk berdo'a bersama, pada pukul 08.30 berdo'a bersama selesai dilanjutkan dengan bermain bebas. (CLO6.1) Pada pukul 08.50 anak-anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet setelah anak-anak selesai dari toilet anak-anak berbaris untuk mencuci tangan secara bergantian. (CLO6.2)

Pada pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan

ibu Reka secara bergantian. (CLO6.3)

Pada pukul 09.30 pengenalan Bahasa Inggris di Kelas A1 dimulai, pada hari ini ibu Reka hanya mengulang materi yang sebelumnya yaitu materi binatang, , ibu Reka melakukan tanya jawab dengan anak, ibu Reka mengulang lagu dengan tema binatang di minggu sebelumnya yaitu Five Little Duck, Binggo dan Nama-nama binatang, selanjutnya anak-anak diberikan lembar kerja bergambar paprika dengan titik putus-putus agar anak-anak dapat menyambung titik tersebut. (CLO6.4) Pada pukul 10.00 ibu Reka mengenalkan Bahasa Inggris di Kelas A2, sama seperti di kelas A1 ibu Reka hanya mengulang pengenalan Bahasa Inggris tentang materi binatang dengan tanya jawab dan menyanyi. (CLO6.5)

Pada pukul 10.45 kembali melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO6.6)

Hari/Tanggal : Senin / 04 November 2019

Tempat : TK Santa Maria Banjarmasin

Observer : Nadiya Ulya

Kode : CLO.7

Pada saat peneliti memasuki gerbang sekolah pada pukul 07.00 guru-guru sudah ada menyambut anak yang datang di gerbang sekolah, yang disambut bukan hanya anak-anak TK tetapi juga anak-anak SD Santa Maria , pada pukul 07.40 anak-anak berbaris bersiap untuk upacara, petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah kelas A1 terdiri dari 5 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen), di pimpin oleh ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd. (CLO.7.1)

Pukul 08.00 anak selesai melaksanakan upacara bendera anak-anak kembali masuk ke dalam kelas untuk minum dan kembali berbaris untuk menuju aula sekolah untuk berdo'a bersama, pada pukul 08.30 berdo'a bersama selesai dilanjutkan dengan bermain bebas. (CLO.7.2)

Pada pukul 08.50 anak-anak selesai bermain bebas dan berbaris untuk menuju toilet setelah anak-anak selesai dari toilet anak – anak berbaris untuk mencuci tangan secara bergantian. (CLO.7.3) Pada pukul 09.00 anak masuk ke dalam kelas untuk makan, sebelum makan anak-anak dipanggil oleh ibu Reka, ibu Reka memanggil anak berkelompok untuk mengambil tas secara bergantian dari kelompok red, green dan yellow, setelah itu anak-anak berdo'a dipimpin oleh ibu Reka. Selesai makan anak-anak membersihkan meja masing-masing dengan lap yang sudah disediakan ibu Reka secara bergantian. (CLO.7.4)

Pada pukul 09.40 pengenalan Bahasa Inggris di Kelas A2 dimulai pada hari ini materinya tentang Natal, sebelum pengenalan dimulai ibu Reka

menyanyikan lagu Hello Hello How Are You setelah itu ibu Reka mengajak anak-anak dikelas A2 untuk menyanyikan lagu We Wish You A Merry Christmas dan anak-anak langsung menyanyikan lagu tersebut bersama sama dan setelah itu ibu Reka memberikan lembar kerja gambar pohon natal untuk diwarnai, sebelum kembali ke kelas A1 ibu Reka mengatakan See You dan Bye-Bye. (CLO.7.5). Pada pukul 10.10 pengenalan Bahasa Inggris di kelas A1 dimulai sama seperti di kelas A2 ibu Reka hanya mengajak anak-anak menyanyi lagu We Wish You A Merry Christmas ibu Reka memberikan lembar kerja gambar pohon natal untuk diwarnai. (CLO.7.6)

Pada pukul 10.35 kembali melakukan recalling menanyai anak tentang perasaan hari ini setelah itu berdo'a bersama anak-anak untuk pulang dan memberikan informasi untuk kegiatan untuk besok. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 11.00. (CLO.7.7)

## LAMPIRAN IV

### B. Pedoman Wawancara

#### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewee : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nadiya Ulya)

1. Sejak kapan menjabat sebagai kepala sekolah di TK Santa Maria?
2. Sejak kapan pengenalan Bahasa Inggris dikenalkan di TK Santa Maria?
3. Mengapa di TK Santa Maria mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak?
4. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria?
5. Kurikulum apa yang digunakan Santa Maria Banjarmasin?
6. Apakah Bahasa Inggris ini termasuk ekstrakurikuler?

## LAMPIRAN IV

### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKP  
 Interviewee : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd  
 Interviewer : Peneliti (Nadiya Ulya)  
 Hari/Tgl : Jum'at / 20 September 2019  
 Waktu : 08.30 – 10.00

No	Deskripsi
1.	Sejak kapan menjabat sebagai kepala sekolah di TK Santa Maria? 1 Maret 2018 ini kali kedua saya kesini, untuk kali pertama pada 2008 saya juga menjabat menjadi Kepala Sekolah, saya sudah dua kali menemani guru-guru disini.
2.	Sejak kapan pengenalan Bahasa Inggris dikenalkan di TK Santa Maria? Sejak sekolah berdiri kita sudah mengenalkan Bahasa Inggris, kita melanjutkan visi misi yang terdahulu karena perintis sekolah kami ada orang luar negeri.
3.	Mengapa di TK Santa Maria mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak? Karena ini untuk pembiasaan untuk anak-anak, seperti kosakata agar anak terbiasa kedepannya dengan Bahasa Inggris.
4.	Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria? Ada, tapi guru-guru nya mau mencari bahan-bahan sendiri, tidak selalu memakai fasilitas sekolah.
5.	Kurikulum apa yang digunakan Santa Maria Banjarmasin? Sekolah menggunakan kurikulum 2013. Sudah dari 2016 lalu kita menggunakan K13 dan menerapkannya.
6.	Apakah Bahasa Inggris ini termasuk ekstrakurikuler? Bahasa Inggris ini termasuk ekstrakurikuler tapi tidak di luar jam sekolah, jadi kegiatannya dilaksanakan ketika jam sekolah. Agar anak tidak perlu lagi menambah waktu untuk les di luar jam sekolah.

**LAMPIRAN V****CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA GURU PENGENALAN BAHASA INGGRIS)**

Kode : CWGBI

Interview : Ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nadiya Ulya)

1. Siapa nama ibu?
2. Apa latar pendidikan ibu ?
3. Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses pengenalan Bahasa Inggris?
4. Sejak kapan ibu mengajar di TK Santa Maria?
5. Metode apa yang digunakan ibu ketika mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak?
6. Apakah metodenya berbeda setiap minggunya atau tetap saja?
7. Apakah ibu menggunakan media ketika mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak usia dini?
8. Media apa saja yang digunakan ?
9. Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja ?
10. Apakah media yang digunakan dari sekolah?
11. Apakah pengenalan Bahasa Inggris menggunakan RPPH dan RPPM?
12. Siapa yang membuat RPPH dan RPPM?
13. Bagaimana tindakan ibu ketika ada anak yang tidak fokus ketika pengenalan Bahasa Inggris berlangsung?

14. Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria ?
15. Bagaimana cara ibu menangani anak yang tidak mau menyebut kata Bahasa Inggris atau mengerjakan tugas Bahasa Inggris ?
16. Berapa banyak kosakata dalam satu kali pertemuan?
17. Untuk lagu Bahasa Inggris apakah ibu membuat sendiri?
18. Adakah anak-anak yang masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran?
19. Apakah ibu melakukan evaluasi pembelajaran?

## LAMPIRAN V

### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA GURU BAHASA INGGRIS)

Kode : CWGBI  
 Interviewee : Ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd  
 Interviewer : Peneliti (Nadiya Ulya)  
 Hari/Tgl : Jum'at/ 13 September 2019  
 Waktu : 11.40 – 14.00

No	Deskripsi
1.	Siapa nama ibu? Reka Norma Kusmaya
2.	Apa latar pendidikan ibu? Pendidikan Bahasa Inggris, STIKIP PGRI Banjarmasin
3.	Apa yang ibu siapkan sebelum melakukan proses pengenalan Bahasa Inggris? Untuk kegiatan pembelajaran, saya sudah menyiapkan rencana pembelajaran dan menyiapkan bahan yang mau dipakai dihari sebelumnya
4.	Sejak kapan ibu mengajar di TK Santa Maria? 2012 sampai sekarang
5.	Metode apa yang digunakan ibu ketika mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak? Tergantung tema yang kita pakai seperti tema diriku kita langsung memegang anggota tubuh sendiri.
6.	Apakah metodenya berbeda setiap minggunya atau tetap saja? Iya berbeda beda, satu tema bisa dua minggu jadi kita perlu mengingatkan bahasa inggris kepada anak berkali kali makanya biasanya pakai lagu sesuai tema.
7.	Apakah ibu menggunakan media ketika mengenalkan Bahasa Inggris kepada anak usia dini? Iya pakai media sesuai dengan tema yang ada.
8.	Media apa saja yang digunakan ? Misalakan tema anggota tubuh kita bisa menggunakan anggota tubuh anak masing masing, misalkann tentang keyakinan ada miniature seperti mesjid
9.	Apakah medianya berbeda setiap minggunya atau tetap saja ? Karena satu tema bisa dua minggu, medianya tetap saja. Kalo tema selanjutnya baru ganti lagi
10.	Apakah media yang digunakan dari sekolah? Iya , untuk media dikerjakan disekolah karena kami sampai jam tiga, tidak

	ada yang dikerjakan dirumah
11.	Apakah pengenalan Bahasa Inggris menggunakan RPPH dan RPPM? Pakai , untuk persiapan kegiatan sehari hari saya selalu menyiapkannya terlebih dahulu. Susah kalo tidak ada, itukan termasuk rancangan kegiatan kita.
12.	Siapa yang membuat RPPH dan RPPM? Semua segala yang dikelas guru kelas yang mengerjakan termasuk membuat RPPH dan RPPM
13.	Bagaimana tindakan ibu ketika ada anak yang tidak fokus ketika pengenalan Bahasa Inggris berlangsung? Kita dekati, supaya anak bisa kembali fokus.
14.	Bagaimana penilaian yang ibu lakukan dalam pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria ? Sekali pertemuan, jadi kelihatan siapa yang sudah berkembang bagaimana anak mengingat cara anak mengingat kosakata dan keaktifannya saat bernyanyi.
15.	Bagaimana cara ibu menangani anak yang tidak mau menyebut kata Bahasa Inggris atau mengerjakan tugas Bahasa Inggris ? Selama ini anak anak ini mau asal kita bujuk pasti dia mau.
16.	Berapa banyak kosakata dalam satu kali pertemuan? Kosakata tergantung materi misalkan anggota tubuh semua anggota tubuh, supaya anak ingat bisa kita gunakan lagu lagu yang sesuai dengan tema, biasanya kita perkenalan kosakata terlebih dahulu dengan kegiatan, lalu minggu selanjutnya baru bernyanyi sesuai tema.
17	Untuk lagu Bahasa Inggris apakah ibu membuat sendiri? Kadang kadang buat sendiri supaya saya bisa hafal ketika menyanyikan. Kalau melihat di youtubeka saya harus menghafal dulu.
18	Adakah anak-anak yang masih kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dari kelas A1 atau A2 ? Iya pasti lah ada dan lumayan banyak juga. Kalau di kelasA2 kebanyakan anak-nakanya aktif ya jadi untuk mengikuti dan mendengarkan kurang, fokusnya susah, kalau A1 mungkin karena saya guru kelasnya jadi lebih mudah untuk saya mengaturnya.
19	Apakah ibu melakukan evaluasi pembelajaran? Iya kita evaluasi untuk Bahasa Inggris itu biasanya diakhir semester, anak-anak nanti diminta mengulang kosakata atau lagu yang telah dikenaLembar Kerjaan

## **LAMPIRAN VI**

### **C. PEDOMAN DOKUMENTER**

#### **1. Dokumenter Arsip**

- a. Sejarah singkat berdirinya TK Santa Maria.
- b. Profil TK Santa Maria.
- c. Visi, misi dan tujuan TK Santa Maria.
- d. Jumlah anak di TK Santa Maria.
- e. Jumlah guru di TK Santa Maria.
- f. Sarana dan Prasarana di TK Santa Maria.
- g. Jadwal kegiatan sekolah.

## LAMPIRAN VI

**DOKUMENTER LAPANGAN  
(ARSIP)**

Kode : DLA

No	Dokumen Tata Usaha 2019/2020
1.	<p><b>Sejarah Singkat Santa Maria</b> TK Santa Maria dirintis oleh Suster-Suster Fransiskanes dari Dongen (SFD), misionaris dari Belanda, para Suster (misionaris dari Belanda ) masuk ke Banjarmasin tahun 1937 , pada saat itu pendidikan di Banjarmasin ini belum begitu memahami pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini, sehingga belum menjadi perhatian yang sangat serius dari masyarakat.</p>
2.	<p><b>Profil Sekolah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama Sekolah : PAUD Terpadu Santa Maria</li> <li>2. Program Taman Kanak-Kanak               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tanggal Pendirian Sekolah : 15 Oktober 1953</li> <li>b. SK Ijin Pendirian Sekolah : 18.8 Juli 1958</li> <li>c. Nomor Identitas Sekolah : 000300</li> <li>d. Nomor Statistik : 002156001027</li> <li>e. NPSN : 30312744</li> <li>f. Akreditasi : A (Amat Baik)</li> <li>g. SK Akreditasi Tanggal : 11 Nopember 2011</li> </ol> </li> <li>3. Program Kelompok Bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tanggal Pendirian Sekolah : 15 Juli 1992</li> <li>b. SK Ijin Pendirian Sekolah : 18.8 Juli 1958</li> </ol> </li> <li>4. Alamat               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jalan : Jl. Rantauan Timur I/16 RT.15 RW.01</li> <li>b. Kelurahan : Kelayan Barat</li> <li>c. Kecamatan : Banjar Selatan</li> <li>d. Kota : Banjarmasin</li> <li>e. Provinsi : Kalimantan Selatan</li> </ol> </li> <li>5. Status Sekolah : Swasta</li> <li>6. Nama Yayasan : Yayasan Santa Maria Banjarmasin</li> <li>7. Ketua Yayasan : Sr. Imelda Tampubolon, SFD</li> <li>8. Kepala Sekolah TK : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD</li> </ol>
3.	<p><b>Visi TK Santa Maria Banjarmasin</b></p> <p style="text-align: center;">Komunitas pendidikan yang membentuk pribadi manusia bermartabat untuk hidup dalam cinta kasih Tuhan, kesederhanaan, persaudaraan</p>

	<p>dan suka cita sejati.</p> <p><b>Misi TK Santa Maria Banjarmasin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menumbuhkan martabat manusia sebagai citra Allah.</li> <li>2. Mewujudkan cinta kasih kepada Tuhan, sesama dan alam ciptaan .</li> <li>3. Menanamkan semangat kesederhanaan dalam pikiran , perkataan dan perbuatan hidup sehari-hari.</li> <li>4. Mewujudkan semangat kesederhanaan dengan bersikap lepas bebas, rajin dan giat bekerja.</li> <li>5. Menerima sesame dengan terbuka tanpa membedakan suku, agama dan golongan.</li> <li>6. Menumbuhkan rasa hormat dan penghargaan terhadap sesame manusia dan lingkungan hidup sehat.</li> <li>7. Mewujudkan sukacita sejati dengan mendidik anak agar memiliki kepercayaan diri, berbudi luhur dan terampil.</li> </ol>																																						
4.	<p><b>Jumlah Anak Didik di TK Santa Maria Banjarmasin</b></p> <table border="1" data-bbox="387 965 1366 1489"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kelompok</th> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kelompok Bermain</td> <td>4</td> <td>6</td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kelompok A1</td> <td>7</td> <td>5</td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kelompok A2</td> <td>8</td> <td>5</td> <td><b>13</b></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kelompok B1</td> <td>10</td> <td>6</td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Kelompok B2</td> <td>8</td> <td>4</td> <td><b>17</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Jumlah</b></td> <td><b>37</b></td> <td><b>26</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>				No	Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	1.	Kelompok Bermain	4	6	<b>10</b>	2.	Kelompok A1	7	5	<b>12</b>	3.	Kelompok A2	8	5	<b>13</b>	4.	Kelompok B1	10	6	<b>16</b>	5.	Kelompok B2	8	4	<b>17</b>	<b>Jumlah</b>		<b>37</b>	<b>26</b>	<b>68</b>
No	Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah																																			
1.	Kelompok Bermain	4	6	<b>10</b>																																			
2.	Kelompok A1	7	5	<b>12</b>																																			
3.	Kelompok A2	8	5	<b>13</b>																																			
4.	Kelompok B1	10	6	<b>16</b>																																			
5.	Kelompok B2	8	4	<b>17</b>																																			
<b>Jumlah</b>		<b>37</b>	<b>26</b>	<b>68</b>																																			
5.	<p><b>Jumlah Tenaga Kerja di TK Santa Maria Banjarmasin</b></p> <table border="1" data-bbox="373 1563 1366 1980"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>Pendidikan</th> <th>Jabatan</th> <th>Mengajar Kelas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd 3556 7606 5930 0003</td> <td>S1</td> <td>Kepala Sekolah</td> <td>Pengelola TK dan KB</td> </tr> <tr> <td>Marcia Sri Widarti, S.Pd 9650 7426 4330 0042</td> <td>S1</td> <td>Guru</td> <td>TK</td> </tr> <tr> <td>Tugiyati, S.Pd 9442 7486 5230 0013</td> <td>S1</td> <td>Guru</td> <td>TK</td> </tr> </tbody> </table>				Nama	Pendidikan	Jabatan	Mengajar Kelas	Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd 3556 7606 5930 0003	S1	Kepala Sekolah	Pengelola TK dan KB	Marcia Sri Widarti, S.Pd 9650 7426 4330 0042	S1	Guru	TK	Tugiyati, S.Pd 9442 7486 5230 0013	S1	Guru	TK																			
Nama	Pendidikan	Jabatan	Mengajar Kelas																																				
Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd 3556 7606 5930 0003	S1	Kepala Sekolah	Pengelola TK dan KB																																				
Marcia Sri Widarti, S.Pd 9650 7426 4330 0042	S1	Guru	TK																																				
Tugiyati, S.Pd 9442 7486 5230 0013	S1	Guru	TK																																				

	Marsalina, S.Pd 9443 7596 9530 0042	S1	Guru	TK
	Reka Norma Kusmaya, S.Pd 3031 2744 19 0001	S1	Guru	TK
	Christy Aprilia, S.Pd	S1	Guru	KB
	Siti Mariati, S.Pd 2558 7446 4630 0043	S1	Guru	KB
	Ana Maria Ina., S.Pd	S1	Guru	
	Hamka	SMA	Pegawai Non Edikatif	
<b>6.</b>	<b>Sarana dan Prasarana TK Santa Maria Banjarmasin</b>			
	<b>No</b>	<b>Jenis Sarana dan Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
	1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
	2.	Ruang Guru	1	Baik
	3.	Ruang Belajar	5	Baik
	4.	Ruang Dapur	1	Baik
	5.	UKS	1	Baik
	6.	Perpustakaan	1	Baik
	7.	WC Guru dan Anak	7	Baik
	8.	Permainan <i>Out door</i>	18	Baik
	9.	Permainan <i>In door</i>	11	Baik
<b>7.</b>	<b>Jadwal Belajar TK Santa Maria</b>			
	<b>Waktu</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>	
			<b>A1</b>	<b>A2</b>
	07.30 - 08.00	Senin	Upacara Bendera	Upacara Bendera
	08.00 – 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas
	08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat
	09.00 – 10.05		Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
	10.05 – 10.25		Pengembangan Bahasa	Pengembangan Bahasa
	10.25 – 10.45		Penutup	Penutup
	<b>Waktu</b>		<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>
			<b>A1</b>	<b>A2</b>
	07.30 - 08.00		Budi Pekerti	Budi Pekerti
	08.00 – 08.35		Drum Band	Drum Band
	08.35 – 09.00		Istirahat	Istirahat

09.00 – 10.05	Selasa	Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	
10.05 – 10.25		Budi Pekerti	Budi Pekerti	
10.25 – 10.45		Penutup	Penutup	
<b>Waktu</b>				
	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>		
	Rabu	<b>A1</b>	<b>A2</b>	
07.30 - 08.00		Budi Pekerti	Budi Pekerti	
08.00 - 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas	
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat	
09.00 - 10.05		Melukis/Menggambar/ Mewarnai	Melukis/Menggambar/ Mewarnai	
10.05 - 10.25		Sosial,Emosional dan Kemandirian	Sosial,Emosional dan Kemandirian	
10.25 - 10.45		Penutup	Penutup	
<b>Waktu</b>				
	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>		
	Kamis	<b>A1</b>	<b>A2</b>	
07.30 - 08.00		Bermain Bebas	Bermain Bebas	
08.00 - 08.35		Agama	Agama	
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat	
09.00 - 10.05		Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	
10.05 - 10.25		Pengembangan Kognitif	Pengembangan Kognitif	
10.25 - 10.45		Penutup	Penutup	
<b>Waktu</b>				
	<b>Hari</b>	<b>Kelompok</b>		
	Jum'at	<b>A1</b>	<b>A2</b>	
07.30 - 08.00		Pengembangan fisik motorik	Pengembangan fisik motorik	
08.00 - 08.35		Bermain Bebas	Bermain Bebas	
08.35 - 09.00		Istirahat	Istirahat	
09.00 - 10.05		Menari	Menari	
10.05 - 10.25		Pengembangan Seni	Pengembangan Seni	
10.25 - 10.45		Penutup	Penutup	

JENIS KEGIATAN	KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	GURU	SISWA	
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak Upacara Bendera</li> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Mengajak anak untuk berdoa</li> <li>• Mengabsen anak</li> <li>• Membacakan Kitab Suci</li> <li>• Menyanyikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera</li> <li>• Menjawab salam guru dan menyapa teman-teman</li> <li>• Memulai kegiatan dengan berdoa Bapa Kami dan doa SFD</li> <li>• Menjawab absensi guru</li> <li>• Mendengarkan</li> </ul>	30 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERKARAKTER			
PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin			
Tahun Ajaran 2019-2020			
Semester/Minggu ke/Hari ke	:	1/5/1	
Hari/Tanggal	:	.....	
Tema/Sub Tema	:	Lingkunganku/Rumahku	
KD	:	1.1, 2.1,2,3 2.4, 2.6, 2.11, 3.7,4.7,3.11,4.11	
Materi Kegiatan	:-	Manusia ciptaan Tuhan - Kebersihan lingkungan - Sikap kreatif dalam bersikap - Menghargai keindahan - Taat aturanan - Hormat kepada orang yang lebih tua - Mengenal lingkungan social - Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal	
Materi Pembiasaan	:-	Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan doa dan salam - Mencuci tangan, makan dan minum mandiri	
Alat dan Bahan warna dan pensil	:	Gambar Rumah, lembar kerja anak, pensil	
Tujuan	:-	Anak mampu mengamati gambar rumah - Anak mampu menyebutkan orang-orang yang ada di rumah dengan Bahasa Inggris. - Anak mampu mewarnai gambar rumah dengan rapi.	

		<p>lagu-lagu tentang lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang lingkungan</li> <li>• Mengenalkan nilai prioritas selalu bergembira</li> <li>• Mengajak anak bermain bebas di kebun main</li> </ul>	<p>dan menyimak isi Kitab Suci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu-lagu tentang lingkungan</li> <li>• Tanya jawab tentang lingkungan</li> <li>• Selalu bergembira</li> <li>• Bermain bebas di kebun main</li> </ul>	
	TOILETING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk berbaris</li> <li>• Mempersilakan anak untuk ke toilet/WC</li> <li>• Melatih anak untuk melepas dan mengenakan celana secara mandiri/ sesuai tahapan perkembangan</li> <li>• Melatih anak untuk menyiram toilet/WC</li> <li>• Mengawasi dan memberikan bantuan jika dibutuhkan</li> <li>• Memastikan anak mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir setelah BAK dan BAB dan mengeringkan tangannya</li> <li>• Mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir dan mengeringkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti guru berbaris</li> <li>• Masuk ke dalam toilet/WC</li> <li>• Berlatih melepas dan mengenakan celana secara mandiri</li> <li>• Berlatih menyiram toilet/WC</li> <li>• Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir</li> <li>• Mengeringkan tangan dengan lap/handuk tangan</li> </ul>	15 menit

		tangganya		
	KEGIATAN MAKAN MINUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta anak duduk di kursi masing-masing dan mengawali dengan berdoa makan yang dipimpin oleh anak secara bergantian setiap harinya</li> <li>• Mengenalkan kepada anak sopan santun saat makan (makan dengan tertib, tidak bersuara, tidak berceceran, tidak menisakan makanan terbuang)</li> <li>• Memberi bantuan kepada anak yang meminta bantuan membuka tempat bekal (alat makan, minum) jika ada anak yang tidak membawa bekal, berikan contoh untuk berbagi</li> <li>• Mengajak anak untuk menyimpan kembali alat makan, minuman ke tempat semula dan membersihkan meja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duduk di kursi masing-masing dan berdoa sebelum makan</li> <li>• Makan dengan tertib</li> <li>• Merapikan kembali peralatan makan setelah selesai dan membersihkan meja</li> </ul>	30 menit
	KEGIATAN INTI	<p><b><u>Kegiatan langsung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan gambar rumah.</li> </ul>	<p><b><u>Kegiatan tidak langsung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati</li> </ul>	60 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta anak menyebutkan nama orang-orang yang ada di rumah dengan Bahasa Inggris</li> <li>• Menyanyikan lagu keluarga dalam Bahasa Inggris</li> <li>• Meminta anak mewarnai gambar rumah dengan rapi.</li> <li>• Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (Observasi, Anekdote dan Hasil Karya) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan “gambar apa ini?”, “ini siapa?”</li> </ul>	<p>gambar rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan tentang orang-orang yang ada di rumah.</li> <li>• Mengumpulkan Lembar Kerja informasi tentang rumahku dengan menyebutkan orang-orang yang ada di rumah.</li> <li>• Mengasosiasikan tentang rumahku dengan mewarnai gambar rumah dengan rapi.</li> <li>• Mengomunikasikan tentang rumahku yang sudah diketahui dan belum diketahui anak.</li> </ul> <p>(Pendekatan saintifik)</p>	
		<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang diberikan adalah semangat yang terwujud dalam sikap selalu Ramah.</p>	<p><b><u>Refleksi:</u></b></p> <p>Nilai yang didapat adalah semangat yang terwujud dalam sikap Ramah.</p>	
	<p>ISTIRAHAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersilahkan anak memilih permainan di dalam kelas yang disukai anak</li> <li>• Mendampingi dan mengawasi anak saat kegiatan bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih alat permainan yang disukai</li> <li>• Bermain dengan tertib</li> <li>• Merapikan alat permainan</li> </ul>	<p>30 menit</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu anak yang membutuhkan bantuan, yang tidak bisa menggunakan alat bermain</li> <li>• Membantu anak merapikan alat permainan</li> </ul>		
	PENUTUP	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan pengalaman anak dalam mengamati gambar rumahku satu hari ini.</li> <li>• Memberi penguatan kepada anak agar mewujudkan sikap ramah, seperti membiasakan diri menyapa dan menjawab salam, mengajak teman untuk bermain, meminta tolong dengan sopan, menyambut kedatangan teman dengan hangat dan gembira, membiasakan diri menyapa saat bertemu guru.</li> </ul>	<p><b><u>Aksi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan semangat, menceritakan pengalaman mengamati gambar rumahku satu hari ini.</li> <li>• mewujudkan sikap ramah, seperti membiasakan diri menyapa dan menjawab salam, mengajak teman untuk bermain, meminta tolong dengan sopan, menyambut kedatangan teman dengan hangat dan gembira, membiasakan diri menyapa saat bertemu guru.</li> </ul>	30 menit
		<p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak membuat pesan moral (nasihat) yang mendukung</li> </ul>	<p><b><u>Evaluasi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan mengomunikasikan pesan moral (nasihat) yang mendukung</li> </ul>	

		<p>pembiasaan yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan kegiatan main untuk besok hari</li> <li>• Mengajak anak bernyanyi bersama dilanjutkan melakukan doa pulang serta mengucapkan salam pulang</li> <li>• Mempersilakan anak untuk mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput.</li> </ul> <p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil Karya</li> <li>2. Anekdote</li> <li>3. Observasi</li> </ol>	<p>pembiasaan yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak informasi yang diberikan guru tentang kegiatan besok hari</li> <li>• Menyanyi bersama dan berdoa pulang serta mengucapkan salam pulang</li> <li>• Mengambil barang pribadi di tempatnya secara mandiri dengan tertib jika sudah dijemput</li> </ul>	
<p>Mengetahui, Pengelola PAUD Terpadu Santa Maria</p> <p>Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd.</p>		<p>Banjarmasin,</p> <p>Guru Kelompok A</p>		

## LAMPIRAN VII

### 2. Dokumenter Foto

- a. Tentang Santa Maria Banjarmasin.
- b. Sarana Prasarana TK Santa Maria Banjarmasin.
- c. Mengemati lansung bagaimana pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin.
- d. RPPH dan RPPM di TK Santa Maria Banjarmasin.
- e. Penilain Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin.

## LAMPIRAN VII

### DOKUMENTASI LAPANGAN

#### (FOTO)

Kode : DLF

Foto	Kode Keterangan
<p><b>A. SELAYANG PANDANG PAUD TERPADU SANTA MARIA</b></p> <p>Selayang Pandang Tentang "PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin" PAUD Terpadu "Santa Maria" merupakan salah satu program PAUD yang berada di wilayah Banjarmasin Selatan yang dirintis oleh Suster-Suster Fransiskanes dari Dongen (SFD), misionaris dari Belanda. PAUD Terpadu Santa Maria ini diselenggarakan atas dasar iman katolik yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan dan Pengajaran Santa Maria Banjarmasin.</p>  <p>Para Suster (misionaris dari Belanda) masuk ke Banjarmasin tahun 1937, saat situasi pendidikan di Banjarmasin ini yang pada waktu itu belum begitu memahami pentingnya program Pendidikan Anak Usia Dini, sehingga belum menjadi perhatian yang serius baik dari masyarakat pada umumnya maupun pihak-pihak yang terkait, apalagi pada saat itu masih dalam situasi perang, dan untuk membuka sekolah apalagi oleh warga negara asing sangatlah tidak mudah. Namun kemauan dan cita-cita yang besar dari para pendahulu Suster SFD ini sungguh menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia Dini khususnya pendidikan bagi anak-anak pribumi yang waktu itu tidak semua orang bisa bebas mengenyam pendidikan di bangku sekolah seperti sekarang, dengan harapan dan cita-cita kehadiran mereka bisa membantu anak-anak menjadi lebih berkembang dalam segala aspek kepribadiannya yang dimulai dari pendidikan anak usia dini. Hal ini</p>	<p>DLF.1.Selayang Pandang Sekolah</p>

(TK, KB, dan TPA). Dan bagi Lembaga PAUD yang didalamnya mengelola lebih dari satu Program PAUD maka namanya harus PAUD Terpadu. Dan karena PAUD Santa Maria ini mengelola lebih dari satu Program PAUD (TK, KB dan TPA), maka namanya diganti menjadi PAUD Terpadu "Santa Maria". Pemberian nama seperti ini langsung dari Dinas Pendidikan. Dan nama PAUD Terpadu "Santa Maria" ini dimulai pada tanggal 29 Juli 2011 sampai sekarang (saat dikeluarkannya Pembaharuan dan Perpanjangan surat ijin operasional), yang secara administrasi memang terpisah, namun dalam kegiatan harian masih tetap bersama. Untuk Program Kelompok Bermain secara resmi mulai dibuka sesuai dengan Surat ijin operasionalnya adalah tanggal 15 Juli 1992.

Maka secara resmi sejak dikeluarkannya surat ijin operasional dari dinas Pendidikan pada tanggal 29 Juli 2013, nama yang dulunya TK Santa Maria secara resmi menjadi PAUD Terpadu "Santa Maria" yang di dalamnya mengelola Program Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain. ; PAUD Terpadu Santa Maria ini menghidupi karakter ke SFD an (Semangat yang berarti selalu gembira, rajin dan giat dalam melakukan setiap karya yang ditugaskan dengan disiplin yang tinggi dan suka cita yang besar, Fraternitas berarti mengutamakan dan meninggikan kaum papa dan semua makhluk yang ada dengan cinta kasih, ramah, bersaudara dan pembawa damai dimanapun berada, Dina berarti dengan semangat doa dan pertobatan yang terus menerus menumbuhkan sifat sederhana, rendah hati, tulus, bermati raga, rela berkorban, serta tanpa pamrih merupakan dasar hidup setiap warga sekolah PAUD Terpadu Santa Maria) dalam setiap pelaksanaan dan pelayanannya.

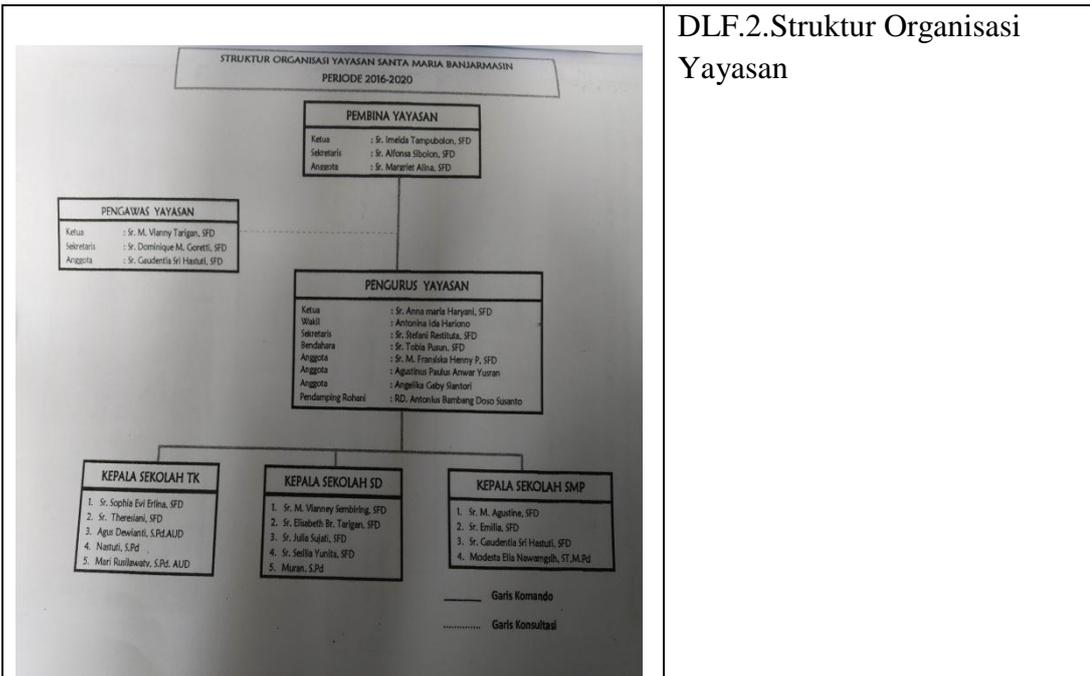
sesuai dengan tujuan PAUD Terpadu Santa Maria agar anak-anak yang dipercayakan Tuhan kepada kita untuk didik, dibimbing, diarahkan, supaya mereka bertumbuh dan berkembang dalam cinta kasih dan kebenaran, sehingga nantinya dia mampu menjadi manusia yang berkualitas untuk kemuliaan Tuhan dan sesamanya, sehingga pada tanggal 15 Oktober 1953 TK Santa Maria didirikan.



Sejak mulai berdiri tahun 1953 nama lembaga ini TK Santa Maria, karena Programnya memang hanya Taman Kanak-Kanak, dan dalam perjalanan waktu banyak masyarakat yang menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia dini mulai Pra TK atau Kelompok Bermain. Maka atas permintaan atau memenuhi permintaan masyarakat (orang tua), maka pada tahun 1992 Kelompok Bermain mulai dibuka, tetapi namanya tetap masih TK Santa Maria walaupun di dalamnya juga mengelola Program Kelompok Bermain. Segala yang menyangkut administrasi juga tetap ikut dengan TK, walaupun masyarakat pada umumnya tahu bahwa di lembaga ini ada kelompok Bermainnya. Namun dalam perjalanan waktu selanjutnya Pendidikan Anak usia Dini cukup diperhatikan oleh Pemerintah / Dinas Pendidikan, maka dengan sendirinya segala administrasi juga mulai ditata, dan perkembangannya memang bahwa untuk Pendidikan anak usia dini untuk lembaga Pendidikan Pra SD semuanya namanya Lembaga PAUD



Kurikulum PAUD Terpadu Santa Maria, disusun mengacu pada Kurikulum tahun 2013 (K13) serta memuat nilai-nilai sebagai dasar untuk mengembangkan karakter peserta didik. Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan partisipatif PAUD Terpadu Santa Maria menggunakan model pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik. Melalui pembiasaan melatih kemandirian dan disiplin anak didik dengan keteladanan.

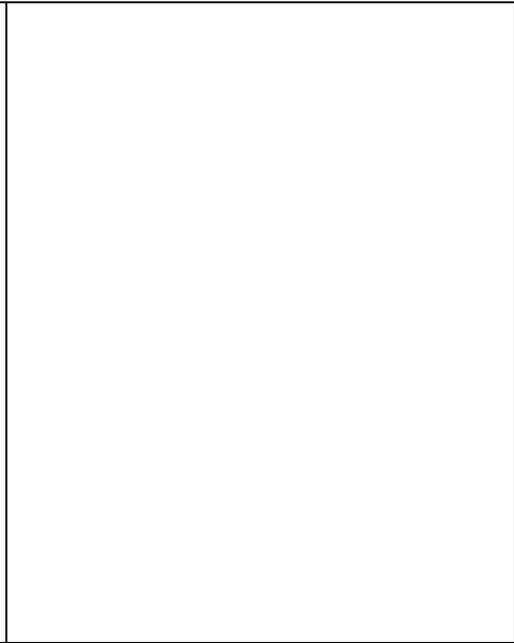



 <p><b>VISI PAUD SANTA MARIA BANJARMASIN</b></p> <p>Komunitas Pendidikan yang membentuk pribadi manusia bermartabat untuk hidup dalam cinta kasih Tuhan, kesederhanaan, persaudaraan dan suka cita sejati.</p> <p><b>MISI PAUD SANTA MARIA BANJARMASIN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menumbuhkembangkan martabat manusia sebagai citra Allah.</li> <li>2. Mewujudkan cinta kasih kepada Tuhan, sesama dan alam ciptaan.</li> <li>3. Menanamkan semangat kesederhanaan dalam pikiran, perkataan dan perbuatan hidup sehari-hari.</li> <li>4. Mewujudkan semangat kesederhanaan dengan bersikap lepas bebas, rajin dan giat bekerja.</li> <li>5. Menerima sesama dengan terbuka tanpa membedakan ras, suku, agama dan golongan.</li> <li>6. Menumbuhkan rasa hormat dan penghargaan terhadap sesama manusia dan lingkungan hidup yang sehat</li> <li>7. Mewujudkan sukacita sejati dengan mendidik anak agar memiliki kepercayaan diri, berbudi luhur dan terampil.</li> </ol>	<p>DLF.3. Visi dan Misi Santa Maria</p>
---	---



DLF.4. Permainan *Outdoor TK*  
*Santa Maria*





DLF.5.Permainan *Indoor* TK Santa Maria





DLF.6.Ruang Kepala Sekolah



DLF.7.Ruang Guru



DLF.8.Ruang Belajar



DLF.9.Ruang Dapur



DLF.10.Kegiatan Toileting



DLF.11.UKS



DLF.12.Perpustakaan



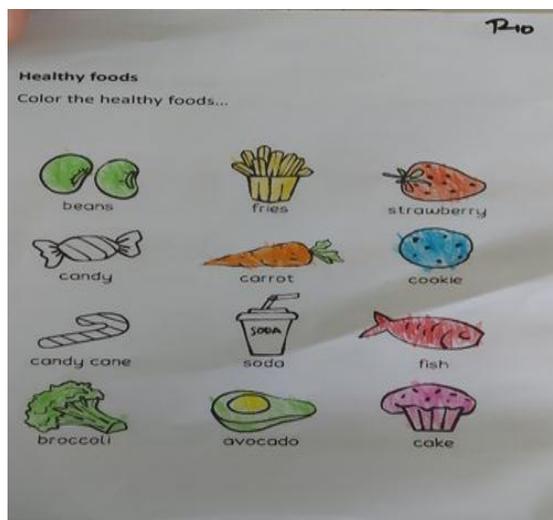
DLF.13.Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Tema Lingkunganku dan Diriku



DLF.14.Media gambar dan Lembar Kerja Anak dalam Kegiatan Bahasa Inggris Tema Lingkunganku



DLF.15. Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Tema Kebutuhanku



DLF.16. Media gambar dan Lembar Kerja Anak dalam Kegiatan Bahasa Inggris Tema Kebutuhanku



DLF.17. Kegiatan Anak Bermain Puzzle



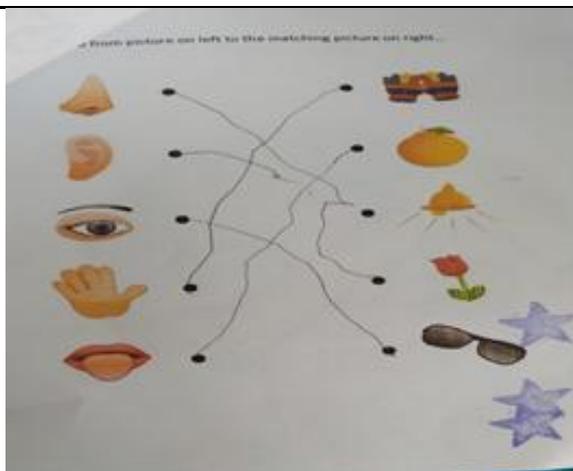
DLF.18. Setting Ruangan Kelas A



DLF.19. Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Santa Maria



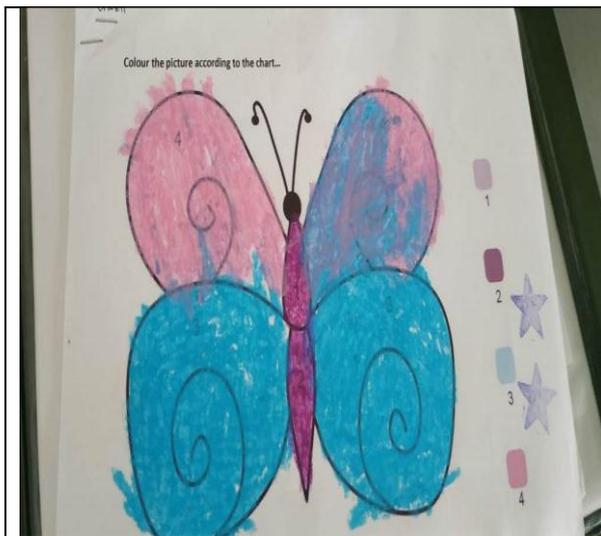
DLF.20. Kegiatan Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris TK Santa Maria



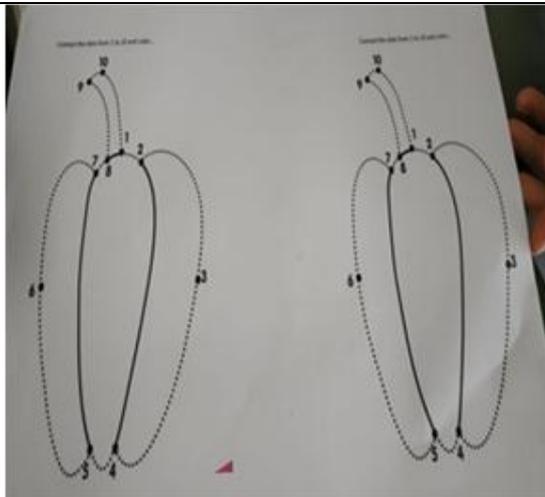
DLF.21. Media Gambar dan Lembar Kerja anak materi anggota tubuhku



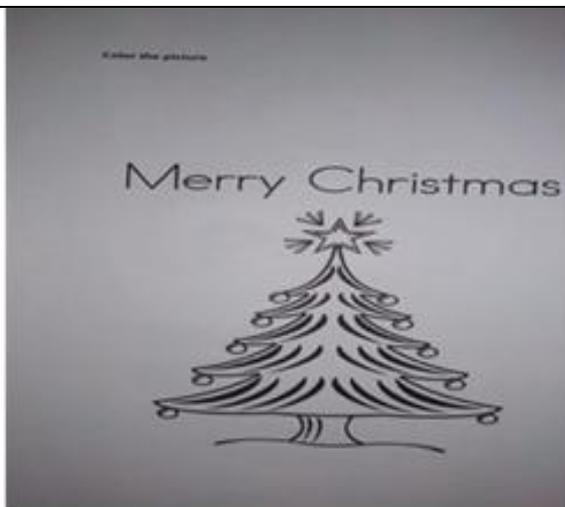
DLF.22. Media Gambar Materi Binatang



DLF.23.Lembar Kerja Anak  
Materi Bintang



DLF.24 . Lembar Kerja Anak pada  
saat mengulang kosakata tentang  
Binatang



DLF.25. Lembar Kerja Anak pada  
Materi Natal



DLF.26.Kegiatan Anak  
Mengerjakan Lembar Kerja



DLF.27.Kegiatan Makan dan  
Minum

DLF.28. RPPM Pengenaalan Bahasa Inggris



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**  
**BERKARAKTER**  
**PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin**  
 Tahun Ajaran 2019-2020

Nama PAUD : PAUD Terpadu Santa Maria  
 Semester / Minggu : 1 / 5  
 Kelompok Usia : TK. A (Usia 4-5 Tahun)  
 Tema / SubTema : Lingkunganku / Rumahku

PP	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	STRATEGI PEMBELAJARAN
Fisik -Motorik Kognitif	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan	Mengenalakan orang-orang yang ada di rumah, dalam Bahasa Inggris	Gambar rumah	Tanya Jawab
	2.1	Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Mengajak anak menyanyi lagu tentang rumah Meminta anak mewarnai gambar rumah dengan rapi	Lembar kerja anak, krayon.	Menyanyi Praktek Langsung
Bahasa Sosial Emosional Seti	2.3, 3.7, 4.7	Mengenal lingkungan sosial	Memperkuat bahasa anak serta melakukan pengamatan (Observasi, Anekdot dan Hasil Karya) dan membuat dokumentasi atau catatan tentang perkembangan anak, contoh: menanyakan "gambar apa ini?", "ini siapa?"		Tanya Jawab
	3.11, 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal			
	2.6, 2.11	Taat pada aturan Hormat kepada yang tua Menghargai keindahan			
	2.4	Mengetahui.			

Banjarmasin,  
 Pengelola PAUD Terpadu Santa Maria  
 Sr. Sophia Evi Erlina, SED, S.Pd.  
 Guru Kelompok A

## DLF.29. Penilaian Bahasa Inggris

ENGLISH STUDENTS' SCORE KINDERGARTEN A2 SEMESTER I ACADEMIC YEAR 2019-2020																		
NO.	NAME	WEEKS													Average Score	Eva-luation	Final Score	Explanation
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1.	Alexander Evantius	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	BSH							MB	BSH	BSH	
2.	Arkana Jethro	MB	-	MB	BSH	MB	-	MB							MB	BSH	BSH	
3.	Christabel Jocelyn	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	-	BSB							BSH	BSB	BSB	
4.	Fiorenzo Colin	MB	MB	MB	-	MB	-	BSB							MB	BSB	BSH	
5.	Florencia Valerie	MB	MB	MB	-	MB	MB	BSH							MB	BSH	BSH	
6.	Gabriella Ifa	BSH	-	BSB	BSB	BSH	-	-							BSH	BSB	BSB	
7.	Hana Vincentia	MB	-	-	BSH	MB	MB	BSB							MB	BSB	BSH	
8.	Jeremy Stefan	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH							BSH	BSH	BSH	
9.	Kresensia Cheryl	BSH	-	BSB	BSB	MB	MB	BSB							BSH	BSB	BSB	
10.	Marcia Gratia	BSH	BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSH							BSH	BSB	BSB	
11.	Mitchell Octavianus	MB	-	-	MB	MB	BSH	BSH							MB	BSH	BSH	
12.	Nathania Iskandar	BSH	-	MB	BSH	BSH	BSB	BSH							BSH	BSH	BSH	
13.	Sesya Evania	MB	-	MB	MB	MB	MB	BSH							MB	BSB	BSH	
14.	Trystan Ivander	BSH	BSB	BSH	-	-	-	BSB							BSH	BSB	BSB	
15.	Verena Keishia	BSH	-	BSH	-	MB	BSH	BSH							BSH	BSB	BSB	
16.	Vinsensia Gloria	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH							BSH	BSB	BSB	

Mengetahui,  
Pengelola PAUD Terpadu Santa Maria

Banjarmasin, .....  
English Teacher

Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd.

ENGLISH STUDENTS' SCORE KINDERGARTEN A2 SEMESTER I ACADEMIC YEAR 2019-2020		
NO.	NAME	DESCRIPTION/ANALYSIS
1.	Alexander Evantius	Evan sometimes lacks of focus during the class. He can follow the teacher to pray The Sign of the Cross and Hail Mary.
2.	Arkana Jethro	Arkana sometimes lacks of focus during the class. He can follow the teacher to pray The Sign of the Cross and Hail Mary.
3.	Christabel Jocelyn	Jocelyn's work is pretty neat. She sings enthusiastically. She can pray The Sign of the Cross by herself and is able to follow the teacher praying Hail Mary.
4.	Fiorenzo Colin	Fiorenzo's work is pretty neat. He can follow the teacher to pray The Sign of the Cross and Hail Mary.
5.	Florencia Valerie	Valerie sometimes lacks of focus during the class. She sings enthusiastically but, her voice is pretty soft. She can follow the teacher to pray The Sign of the Cross and Hail Mary.
6.	Gabriella Ifa	Ifa's work is pretty neat. She sings enthusiastically. She has a critical way of thinking. She always asks questions during the class. Good job!
7.	Hana Vincentia	Hana's voice is too soft. Her progress during this semester is good. Her work is pretty neat.
8.	Jeremy Stefan	Jeremy's progress is very good. He is stable. His work is pretty neat. He can follow the teacher to pray The Sign of the Cross and Hail Mary.
9.	Kresensia Cheryl	Cheryl is talented at colouring. Her work is pretty neat. She is very enthusiastic girl. She can pray The Sign of the Cross and a little part of Hail Mary.
10.	Marcia Gratia	Marcia's work is pretty neat. She always sings enthusiastically. She can pray The Sign of the Cross by herself and is able to follow the teacher praying Hail Mary.
11.	Mitchell Octavianus	Mitchell's progress is good during the semester. He wants to follow the rhythm of the class in the mid of the semester. Good job!
12.	Nathania Iskandar	Nathania's work is not as expected. She can sing well. She can pray The Sign of the Cross by herself and is able to follow the teacher praying Hail Mary.
13.	Sesya Evania	Sesya sometimes lacks of focus during the class. Her progress during the semester is pretty good. Good job!
14.	Trystan Ivander	Trystan's work is almost the neatest. Unfortunately, he sometimes lacks of focus. He is a shy boy, his voice is soft.
15.	Verena Keishia	Keishia understands fast. Her work is pretty neat.
16.	Vinsensia Gloria	Gloria's work is pretty neat. She can pray The Sign of the Cross by herself and is able to follow the teacher praying Hail Mary.

Mengetahui,  
Pengelola PAUD Terpadu Santa Maria

Banjarmasin, .....  
English Teacher

Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd.



DLF.30. Kegiatan Upacara Bendera

## LAMPIRAN VIII

### LIRIK LAGU-LAGU

#### 1. *Hello Hello How Are You.*

Hello Hello How Are You

I'm Fine Thank You

Hello Hello How Are You

I'm Fine Thank You

#### 2. *My House.*

My House My House There Are Mommy Daddy  
There Are Brother Sister  
There Are Little Baby

My House My House There Are Mommy Daddy  
There Are Brother Sister  
There Are Little Baby

#### 3. *Family Finger.*

Mommy Finger, Mommy Finger Where Are You?  
Here I'm Here I'm How Do You Do?  
Daddy Finger, Daddy Finger Where Are You?  
Here I'm Here I'm How Do You Do?

Brother Finger Brother Finger Where Are You?  
Here I'm Here I'm How Do You Do?  
Sister Finger Sister Finger Where Are You?  
Here I'm Here I'm How Do You Do?

Baby Finger Baby Finger Where Are You?  
Here I'm Here I'm How Do You Do?

#### 4. *Head Sholuder Knees & Touse*

Head, Shoulder, Knees and Touse,  
Knees and Touse  
Head, Shoulder, Knees and Touse,  
Knees and Touse

And Eyes and Ears and Mouth and Nose,  
Head, Shoulder, Knees and Touse,  
Knees and Touse

**5. *Finger Song***

Where is Thumbkin?  
Where is Thumbkin?  
Here I am!  
Here I am!

How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away.  
Run away.

Where is Pointer?  
Where is Pointer?  
Here I am!  
Here I am!

How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away.  
Run away.

Where is Tallman?  
Where is Tallman?  
Here I am!  
Here I am!

How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away.  
Run away.

Where is Ringman?  
Where is Ringman?  
Here I am!  
Here I am!

How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away.  
Run away.

Where is Pinkie?  
Where is Pinkie?  
Here I am!  
Here I am!

How are you today, sir?  
Very well, I thank you.  
Run away.  
Run away.

### **6. *Five Little Duck***

Five litte ducks went swimming one day  
Over the hills and far away  
Mother duck said “ quack quack quack quack”  
But only four little ducks came back.

Four litte ducks went swimming one day  
Over the hills and far away  
Mother duck said “ quack quack quack quack”  
But only three little ducks came back.

Three litte ducks went swimming one day  
Over the hills and far away  
Mother duck said “ quack quack quack quack”  
But only two little ducks came back.

Two litte ducks went swimming one day  
Over the hills and far away  
Mother duck said “ quack quack quack quack”  
But only one little ducks came back.

One litte duck went swimming one day  
 Over the hills and far away  
 Mother duck said “ quack quack quack quack”  
 But none little ducks swimming came back.  
 No litte ducks went swimming one day  
 Over the hills and far away  
 Mother duck said “ quack quack quack”  
 And all of the five came back

### 7. *Bingo*

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 B-I-N-G-O  
 B-I-N-G-O  
 B-I-N-G-O  
 And Bingo was his name-o.

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 (Clap)-I-N-G-O  
 (Clap)-I-N-G-O  
 (Clap)-I-N-G-O  
 And Bingo was his name-o.

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 (Clap)-(clap)-N-G-O  
 (Clap)-(clap)-N-G-O  
 (Clap)-(clap)-N-G-O  
 And Bingo was his name-o.

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 (Clap)-(clap)-(clap)-G-O  
 (Clap)-(clap)-(clap)-G-O  
 (Clap)-(clap)-(clap)-G-O  
 And Bingo was his name-o.

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-O  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-O  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-O  
 And Bingo was his name-o.

There was a farmer had a dog,  
 And Bingo was his name-o.  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-(clap)  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-(clap)  
 (Clap)-(clap)-(clap)-(clap)-(clap)  
 And Bingo was his name-o.

#### 8. Nama-Nama Binatang

Kucing Cat  
 Anjing Dog  
 Kupu-kupu Buterfly

Ikan Fish  
 Bebek Duck  
 Kerbau Buffalo

Burung bird  
 Tikus mouse  
 Laba-laba spider

Ular snack  
 Semut ant  
 Macan is tiger

Lumba-lumba is dolphin  
 Monyet is Monkey  
 Buaya is crocodile  
 Singa is lion

#### 9. *We Wish You a Marry Christmas*

We wish you a Merry Christmas  
 We wish you a Merry Christmas  
 We wish you a Merry Christmas and a happy New Year

**LAMPIRAN IX****Do'a-Do'a****1. Doa Pagi**

Good morning Jesus, Good mother Marry. Thank you for the beautiful morning. Now we are going to learn and playing together, please bless our activities today so we can be blessing for others. Amen

**2. Doa Makan**

Thank you lord, for the meals today, please bless our meals so they can make us healty.Amen

**3. Doa Pulang**

Thank you lord, we have learned and played today, nowa we are going to go home, please bless us so we can get home safely. Amen.

## LAMPIRAN X

## TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(DLA.1), (DLA.2), (DLA.3), (DLA.4), (DLA.5), (DLA.6), (DLA.7).
2	Strategi pengenalan Bahasa Inggris	(CLO.1.1),(CLO.1.2), (CLO.1.3),(CLO.1.4), (CLO.1.5),(CLO.1.6), (CLO.2.1),(CLO.2.2) (CLO.2.3),(CLO.2.4) (CLO.2.5),(CLO.2.6) (CLO.3.1),(CLO.3.2) (CLO.3.3),(CLO.3.4) (CLO.3.5),(CLO.3.6) (CLO.4.1),(CLO.4.2) (CLO.4.3),(CLO.4.4) (CLO.4.5),(CLO.4.6) (CLO.4.7),(CLO.5.1) (CLO.5.2),(CLO.5.3) (CLO.5.4),(CLO.5.5) (CLO.5.6)(CLO.6.1) (CLO.6.2)(CLO.6.3) (CLO.6.4)(CLO.6.5) (CLO.6.6)(CLO.7.1) (CLO.7.2)(CLO.7.3) (CLO.7.4)(CLO.7.5) (CLO.7.6),(CLO.7.7)	(CWKP.2), (CWKP.3), (CWKP.6), (CWGBI.1) (CWGBI.3) (CWGBI.6) (CWGBI.7) (CWGBI.8) (CWGBI.11)	(DLA.8), (DLF.10), (DLF.13), (DLF.14), (DLF.15), (DLF.16), (DLF.17), (DLF.21), (DLF.22), (DLF.23), (DLF.24), (DLF.25), (DLF.27), (DLF.28), (DLF.30).

## LAMPIRAN XI

## Surat-Surat

## Surat Permohonan Judul Proposal


**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS NEGERI  
"ANTASARI"  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN**  
 Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 17 Januari 2019M  
11 Jumadil Awal 1440H

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**  
Cq. Ketua Jurusan PIAUD  
di-  
Tempat

*Assalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NADIYA ULYA  
NIM : 1601271068  
Fakultas : TARBIYAH dan KEGURUAN  
Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Semester : V (LIMA)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

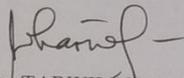
STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI di TK SANTA MARIA

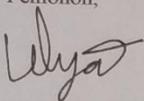
Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

*Wassalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

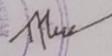
Mengetahui:

Dosen Penasehat, Pemohon,

  
 Dr. TARWILAH, M. Ag  
 NIP. 196812111993032002

  
 NADIYA ULYA  
 NIM. 1601271068

## Surat Selesai Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 363/Un.14/III.1.t/03/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Nadiya Ulya
N I M	: 1601271068
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Harusan Rt 01 No 48 Kec. Amuntai Tengah Kab. HSU
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI DI TK SANTA MARIA</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Maret 2019
Tempat	: Munaqasyah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 21 Maret 2019 Ketua	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	
	

## Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : .....

2. NIM : .....

3. Program Studi : .....

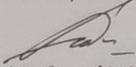
4. Judul Proposal Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : .....

6. Catatan Hasil Seminar : .....

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Penulisan paragraf diperbaiki semua Penulisan footnote koma tidak spasi habis buka kurung tidak spasi. sama pengarang satu judul diperbaiki	1	alasan memilih judul diperjelas
2	hal 16	2	fokuskan strategi yg di gali
3	saran ada ketiaggalan titik, tidak ada dibuat kita.	3	di spesifikkan b. Inggris nya apa untuk anak.
		4	hal 19. aspek perkembangan bahasa tidak dibuat.
		5	ganti dari wikipedia.
		6	teori penambahan bahasa asing
		7	hal 27 fokuskan lagi.
		8	di D.O kutip satu yg mendetail yg ingin di teliti. singgalkan dari 3 poin
		9	Alasan memilih judul buat di latar belakang
		10	di landasan teori TK nya saja
		11	cari data untuk strategi
		12	kalo kutipan dari bahasa Inggris buat footnote b. Inggris juga

Banjarmasin, 19 Maret 2019  
Moderator,

  
NOR ASHIFA

Catatan :  
Seminar seminar ini, diisi oleh moderator

## Surat Izin Riset

BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor: B<sup>2</sup>24/Un.14/III.1.t/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nadiya Ulya
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271068
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jln. Manunggal II gang VIII Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur RT. 28 RW 02 NO. 52
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI DI TK SANTA MARIA BANJARMASIN**

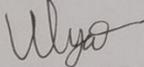
Tempat yang dituju	: TK Santa Maria
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 September 2019
Sampai dengan tanggal	: 09 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Nadiya Ulya  
 NIM. 1601271068

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-4224/Un.14/III.1.t/09/2019 Banjarmasin, September 2019  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,  
 Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
 Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nadiya Ulya  
 N I M : 1601271068  
 Jurusan : PIAUD  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln. Manunggal II gang VIII Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur RT. 28  
 RW 02 NO. 52

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
 2. Kepala TK Santa Maria.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Surat Izin Dinas

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3253373 Fax (0511) 3250914  
**BANJARMASIN** Kode Pos 70231

---

Nomor : 420/388-PAUDNI/Dipendik/2019 Banjarmasin, 6 September 2019  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin Penelitian

K e p a d a  
 Yth. Ketua Program  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari  
 Banjarmasin  
 di -  
 Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B4224/ Un.14/III.1.t/09/2019, Tanggal 6 September 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

**N A M A** : **Nadiya Ulya**  
**NIM** : **1601271068**  
**Jurusan** : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
**Tempat** : TK Santa Maria Banjarmasin  
**Waktu** : 09 September s/d 09 Nopember 2019  
**Judul Penelitian** : *"Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di Tk Santa Maria Banjarmasin"*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas  
 Kabid. Pembinaan PAUD dan PNF

  
**H.SAKERAN, M.Pd**  
 Pembina Tingkat I  
 NIP.19640106 198305 1 001

Surat Penetapan Dosen Pembimbing

No.	Nama	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Kajian dan Meneliti	Dosen Pembimbing Bahasa dan Metode Penelitian
1.	Ruaniassal	1801201074	PGMI	Pengaruh Media Visual dengan Media Donoritas Terhadap Hasil Belajar di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Dr. H. Husein Masri, M.Ag	Dr. Husein Masri, M.Ag
2.	Anisa Hafidha	1801200727	PGMI	Kurikulum Kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Banjarmasin	Dr. H. Muhammad Yusuf M.Pd	Khusnawati, M.Pd
3.	Zaria Aulia	1801200646	PGMI	2017 UIN Ar-Raniry Banjarmasin	Khusnawati, S.Pd, M.Pd	Khusnawati, S.Pd, M.Pd
4.	Inayati Hikmah	1801201037	PGMI	terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V	Dr. H. Muhammad Yusuf M.Pd	Khusnawati, M.Pd
5.	Masruki	1801201310	PGMI	di MI 3 Kota Banjarmasin	Khusnawati, S.Pd, M.Pd	Muhammad, S.Pd, M.Pd
6.	Gusniatul Adamiyah	1801200940	PGMI	Kreativitas Guru pada Pembelajaran	Dr. H. Muhammad Yusuf M.Pd	Khusnawati, S.Pd, M.Pd
7.	Siti Aminah	1801200628	PGMI	Pengaruh Penggunaan Permainan Bahasa Tipe Monyaxon Kalimat dari Kata Akhir	Dr. Muhammad Yuswan, M.Pd	Rahma Kharisma Imarah, S.Pd, M.Pd
8.	Putri Jannah	1801200805	PGMI	Indonesia Kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin	Khusnawati, S.Pd, M.Pd	Khusnawati, M.Pd
9.	Yunisa Hidayati	1801201095	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	Dr. Ani Cahya M. Masri, S.Ag, M.Pd	Marsah, S.Pd, M.Pd
10.	Melly Agustini	1801271719	PAUD	pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Berdirilah di Sekolah Kita Kelas V di MI N 10	Dr. H. Tawalia, M.Ag	Tampubolon, S.Ag, M.Pd
11.	Reni	1801270701	PAUD	Problematika Pemeliharaan Bahan Ajar Tematik pada Kelas Rendah di MI 4 Banjar	Dr. H. M. Muhammad Yusuf M.Pd	Dr. H. Roshida Hidayati M.Ag
12.	Alghah	1801270677	PAUD	Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Kelompok B1 di TK Karba V	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. H. Itha Yuriani M.Pd
13.	Iris Herliani	1801271077	PAUD	Kegiatan Seneka Bersama Peran Untuk Mengembangkan Interpersonal Anak di PAUD	Murniyah Lemak, S.Pd, M.Pd	Dr. Rusdiah M.Pd
14.	Ratu Nurul Khaldiah	1801271076	PAUD	Implementasi Model Pembelajaran Seneka Bersama untuk Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak TK A di PAUD	Ika Inayana, S.Pd, M.Pd	Dr. H. Tawalia M.Ag
15.	Siti Paridah	1801271092	PAUD	Unng Hadis Anak Usia Dini di PAUD Dapur Tarbiyah	Harlyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Dr. Husein M.Pd
16.	Lesdayani	1801271090	PAUD	Pengertian Gairis pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Ibtisam Amanah Landasan	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. Husein M.Pd
17.	Nadaya Ulya Farah Aida	1801271099	PAUD	Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis	Dyah Agung Pratiwasty Komaras, S.Pd, M.Pd	Dr. Samudra M.Pd
18.	Norhidayati	1801271074	PAUD	Anak di PAUD Terpadu Alim Berbasis Karakter Bayang Ibu Kota Banjarmasin	Riki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Dr. Ermon, M.Ag
19.	Siti Raufah	1801270707	PAUD	Persepsi dan Konektivitas Orang Tua Terhadap PAUD di Kecamatan Angi Pasar Kandangan Barito Kuala	Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dr. H. Tawalia M.Ag
20.	Hamdyatul Ubudiyah	1801270980	PAUD	Strategi Pengembangan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Sastra Maris	Murniyah Lemak, S.Pd, M.Pd	Dr. Rusdiah M.Pd
21.			PAUD	Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Keluarga Pemungut TPA	Riki Noor Haida, S.Pd, M.Pd	Dr. Rusdiah M.Pd
			PAUD	Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini di Permukiman Persempit di TPA Bakti Kota Banjarmasin	Aysha Azza, S.Pd, M.Pd	Dr. Samudra M.Pd
			PAUD	Implementasi Pendekatan Seneka Bersama terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok Bermain	Helma Nurani S.Pd, M.Pd	Harlyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd
			PAUD	Persepsi Orangtua terhadap Keluasan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Kamala Banjarangkun Felda Kallit		

## Surat Kompre


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: B- 2363/Un.14/III.2.b/PP.00.9/10/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

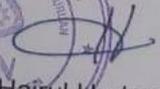
Nama : NADIYA ULYA  
 NIM : 1601271068  
 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin s.d. Sabtu  
 Tanggal : 23 s.d. 28 September 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **85,40 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2019  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

## Surat Keterangan Selesai Riset


**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN SANTA MARIA BANJARMASIN**  
**PAUD TERPADU "SANTA MARIA"**  
 Jl. Rantauan Timur I No. 16 Rt. 15 Rw. 01  
 Telp. 0511 – 3270780 Banjarmasin

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 400/PT.SM.TK/XII/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd

Tempat Tanggal Lahir : Bundar, 24 Desember 1982

Jabatan : Kepala Sekolah

NIP : 3556 7606 5930 0003

Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Santa Maria Jl. Rantauan Timur I/16 RT.15  
 RW.01 Kelurahan Kelayan Barat Kecamatan Banjar  
 Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Nadiya Ulya

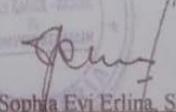
Tempat Tanggal Lahir : Harusan, 18 Januari 1999

Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin

Judul Skripsi : **STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS  
 PADA ANAK USIA DINI DI TK SANTA MARIA  
 BANJARMASIN**

Pada tanggal mulai 09 September s/d 09 Nopember 2019 telah selesai melaksanakan riset di TK PAUD Santa Maria. Dengan demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin 18 Desember 2019  
 Kepala Sekolah TK Santa Maria

  
Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd  
 3556 7606 5930 0003

## Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	Selasa 21 Mei 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menambah rumusan masalah dgn bagaimana respon anak tentang pengenalan bahasa Inggris.</li> <li>- Menambah instrumen penelitian</li> <li>- Menambah data pokok tentang respon anak</li> </ul>	
2.	Kamis 18 Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merubah definisi operasional</li> <li>- Menambah alasan memilih judul</li> <li>- mengonsistensikan kata bahasa asing menjadi bahasa Inggris</li> <li>- Mengubah judul "Teori Penambahan Bahasa Asing" menjadi "Dasar Pemikiran Bahasa Inggris untuk AUD"</li> <li>- Menambah judul pasal "Teori Pemerolehan Bahasa ke dua Stephen Krashen.</li> <li>- Menambah instrumen penelitian.</li> </ul>	
01/08 2019	03	- alasan memilih judul diperbaiki revisi instrumen	
031	14/08 2019	revisi alasan memilih judul	
	30/08 2019	Silahkan Riset Kelapangan	

## Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
05	28 sept 2015	- Detekalkan logo hasil Observasi, sesuaikan dan aspek yg ingin dilihat pd bab 3 - Carjukkan ke Pembahasan.	
06	26/Des 2019	- Instrumen Penelitian ditambah metode, materi. Media dan Penilaian. - BAB II ditambah materi teori tentang metode, Materi, Media dan Penilaian.	
07	08/Jan 2020	- Tambah metode bermain untuk anak. - Lengkapi footnote - Rumusan masalah dirubah	
08	16/Jan 2020	- Perbaiki ukuran lambang - Spasi judul 1 spasi - kata kunci ditambah - Spasi daftar pustaka - Perbaiki saran-saran BAB V - Perbaiki kata persembahan	

## Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	26/08 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama lokasi ditambah di bagian judul</li> <li>- kutipan ubah jadi 2 spasi</li> <li>- Tulisan bahasa asing cetak miring</li> <li>- Tulisan Bahasa Inggris harus huruf besar</li> <li>- Buat simpulan di definisi operasional</li> </ul>	
2	09/01 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kata awal dan kata depan</li> <li>- Tambah kutipan dari uu sisdiknas</li> <li>- Lebih detailkan lagi bagian Strategi</li> <li>- Perbaiki penelitian terdahulu</li> <li>- Kutipan hadi's</li> <li>- Tuliskan isi doc dilampiran</li> <li>- Detailkan analisis data</li> </ul>	
3	17/01 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah latar belakang di abstrak</li> <li>- Perbaiki kata persembahan</li> <li>- Perbaiki daftar isi diperbaiki</li> </ul>	

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nadiya Ulya
2. Tempat, Tanggal Lahir : Harusan, 18 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Harusan RT 01 No 48 Kec. Amuntai Tengah  
Kab. Hulu Sungai Utara
7. E-mail : Nadiyaulya2@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0812-5555-6448
9. Pendidikan :
  - a. RA Sullamun Najah
  - b. SDN Harusan
  - c. Mts NIPI Rakha
  - d. MA NIPI Rakha
  - e. UIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
10. Pengalaman Organisasi :
  - a. PMR
  - b. LPPQ UIN Antasari
11. **Orang Tua**

**Ayah**

Nama : Suhaimi, S.Pd

Pekerjaan : PNS

Alamat : Harusan RT 01 No 48 Kec. Amuntai Tengah  
Kab. Hulu Sungai Utara

**Ibu**

Nama : Noormiati, M.Ag

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Harusan RT 01 No 48 Kec. Amuntai Tengah  
Kab. Hulu Sungai Utara
12. Nama Saudara : Muhammad Raihan

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Penulis



Nadiya Ulya