

**STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
DI TK SANTA MARIA BANJARMASIN**

OLEH

NADIYA ULYA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**STRATEGI PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
DI TK SANTA MARIA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Nadiya Ulya

1601271068

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Ulya

NIM : 1601271068

Tempat/Tgl. Lahir : Harusan, 18 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Nadiya Ulya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK Santa Maria Banjarmasin
Ditulis oleh : Nadiya Ulya
NIM : 1601271068
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Harusan, 18 Januari 1999
Alamat : Jl. Manunggal II gang VII RT 28 RW 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur No 52

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

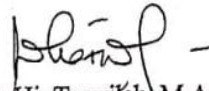
Banjarmasin, 20 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd.
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hj. Tarwifah, M.Ag.
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. H. Laila Warliani, M.Pd.
NIP. 196701011995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin, Nama Nadiya Ulya, NIM 1601271068, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Februari 2020

Dinyatakan : Diterima

Nilai : 90, 8 (A+)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. NIP. 196812111993032002 (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd NIP. 197606302006042001 (Anggota)	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd NUP. 201701001 (Anggota)	

ABSTRAK

Nadiya Ulya. 2020. *Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah pendidikan untuk anak yang berusia 0 sampai 6 tahun, diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan dan menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak, dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional yang mayoritas digunakan untuk berkomunikasi antarnegara, bahasa Inggris juga bermanfaat untuk memperluas pergaulan dan bersaing dengan dunia yang lebih luas, dengan adanya hal-hal tersebut kesadaran akan pentingnya penguasaan bahasa Inggris di era informasi ini memunculkan upaya-upaya untuk mempelajari dan menguasai bahasa tersebut sedini mungkin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin yang meliputi metode, media, materi dan penilaian Bahasa Inggris untuk anak usia dini khususnya di kelompok A. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah guru khusus Bahasa Inggris, 12 anak dari kelas A1 dan 13 anak dari A2 di TK Santa Maria Banjarmasin, dan satu orang guru kelas. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data, tahap reduksi, display data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa pengenalan bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin dilaksanakan pada hari Senin, setiap pengenalan bahasa Inggris anak-anak dikenalkan kosakata baru dan berbicara bahasa Inggris untuk menyapa teman atau guru, anak-anak juga dibiasakan berdo'a dengan bahasa Inggris setiap hari, nama kelompok anak dibuat dengan bahasa Inggris (*Red, Green, Yellow*), strategi pengenalan bahasa Inggris yang digunakan meliputi: 1) Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Inggris adalah bernyanyi, bermain, dengar dan ulangi, tanya jawab, TPR, dan *make a match*. 2) Media yang digunakan adalah media pandang dan lembar kerja. 3) Materi mengenalkan bahasa Inggris kepada anak menyesuaikan dengan tema yang ada di sekolah, ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, orang-orang yang ada di rumah, binatang, makanan sehat dan natal. 4) Penilaian yang digunakan adalah observasi, hasil karya, percakapan dan catatan anekdot.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbal'alamin

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segalanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, berserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan tidak lupa untuk Almameter yang saya banggakan.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan tiada hentinya. Memberikan semangat dan motivasi sehingga tercapai keinginan anaknya. Berkat doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada di titik ini, semoga hasil ini dapat membuat kalian tersenyum bangga.

Kepada teman-teman ku PIAUD A 2016 terimakasih banyak atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikanku saudara seperti kalian, kalian sangat banyak membantu dan menolong ku. Terimakasih karena telah hadir di kehidupanku menjadi pelengkap cerita dalam hidupku dan menjadi saudaraku. Dan untuk semua teman-teman yang ikut berperan dalam membantu selesainya tugas akhir ini saya ucapkan terimakasih yang terhingga.

MOTTO

*Guru biasa, memberitahukan
Guru baik, menjelaskan
Guru unggul, memeragakan
Guru hebat, menginspirasi*

(William Arthur Ward)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلٰى اَسْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. selaku Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. selaku Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Seluruh dosen PIAUD UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan pada penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Sr. Sophia Evi Erlina, SFD sebagai Kepala Sekolah TK Santa Maria Banjarmasin.
9. Ibu Reka Norma Kusmaya, S.Pd sebagai guru bahasa Inggris kelas A beserta Guru-Guru TK Santa Maria Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Penyusun,



Nadiya Ulya
NIM.1601271068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini Secara Psikologi	14
3. Karakteristik Anak Dalam Belajar	17
B. Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini.....	
1. Pengertian Bahasa Inggris.....	20
2. Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini.....	21
3. Manfaat Bahasa Inggris	47
C. Dasar Pemikiran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini	
1. Teori Pemerolehan Bahasa Inggris	48
2. Alasan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Subjek dan Objek Penelitian	59

C.	Data dan Sumber Data	59
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
E.	Teknik Analisis Data.....	63
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	65
G.	Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	70
1.	Sejarah Singkat TK Santa Maria Banjarmasin	70
2.	Identitas TK Santa Maria Banjarmasin	70
3.	Visi dan Misi TK Santa Maria Banjarmasin	72
4.	Jumlah Anak didik TK Santa Maria Banjarmasin	72
5.	Jumlah Guru TK Santa Maria Banjarmasin	73
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana TK Santa Maria Banjarmasin.....	74
7.	Jadwal Kegiatan TK Santa Maria Banjarmasin	75
B.	Penyajian Data	77
C.	Analisis Data	113
1.	Metode	114
2.	Materi	123
3.	Media	126
4.	Penilaian.....	128
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	131
B.	Saran.....	132
	DAFTAR PUSTAKA	133
	LAMPIRAN.....	136
	RIWAYAT HIDUP.....	202

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	61
TABEL II	: Jumlah Anak Didik di TK Santa Maria Banjarmasin.....	73
TABEL III	: Jumlah Tenaga Kerja di TK Santa Maria Banjarmasin.....	73
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana di TK Santa Maria Banjarmasin.....	74
TABEL V	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	75
TABEL VI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	75
TABEL VII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	75
TABEL VIII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	76
TABEL IX	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	136
LAMPIRAN II	: Kamus.....	138
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi	140
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah.....	149
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Bahasa Inggris.....	152
LAMPIRAN VI	: Dokumenter Lapangan Arsip	155
LAMPIRAN VII	: Dokumenter Lapangan Foto	166
LAMPIRAN VIII	: Lirik Lagu	183
LAMPIRAN IX	: Do'a	188
LAMPIRAN X	: Triangulasi.....	189
LAMPIRAN XI	: Surat-Surat	190

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Kegiatan Upacara	80
GAMBAR II	Kegiatan Toileting	81
GAMBAR III	Kegiatan Makan dan Minum	82
GAMBAR IV	Media gambar dan Lembar Kerja Anak	83
GAMBAR V	Kegiatan Pengenalan Materi Rumahku	85
GAMBAR VI	Kegiatan Bermain Puzzle	89
GAMBAR VII	Kegiatan Pengenalan Materi Anggota Tubuh	91
GAMBAR VIII	Media Gambar dan Lembar Kerja Anak	92
GAMBAR IX	Kegiatan Pengenalan Bahasa Inggris Tema Kebutuhanku	95
GAMBAR X	Media Gambar dan Lembar Kerja Anak	97
GAMBAR XI	Media Gambar Materi Binatang	103
GAMBAR XII	Lembar Kerja Anak Materi Bintang	104
GAMBAR XIII	Lembar Kerja Anak	108
GAMBAR XIV	Lembar Kerja Anak Natal	113