

ABSTRAK

Nadiya Ulya. 2020. *Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di TK Santa Maria Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izzatil Hasanah, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah pendidikan untuk anak yang berusia 0 sampai 6 tahun, diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan dan menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak, dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional yang mayoritas digunakan untuk berkomunikasi antarnegara, bahasa Inggris juga bermanfaat untuk memperluas pergaulan dan bersaing dengan dunia yang lebih luas, dengan adanya hal-hal tersebut kesadaran akan pentingnya penguasaan bahasa Inggris di era informasi ini memunculkan upaya-upaya untuk mempelajari dan menguasai bahasa tersebut sedini mungkin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin yang meliputi metode, media, materi dan penilaian Bahasa Inggris untuk anak usia dini khususnya di kelompok A. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian ini adalah guru khusus Bahasa Inggris, 12 anak dari kelas A1 dan 13 anak dari A2 di TK Santa Maria Banjarmasin, dan satu orang guru kelas. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Milles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data, tahap reduksi, display data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa pengenalan bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin dilaksanakan pada hari Senin, setiap pengenalan bahasa Inggris anak-anak dikenalkan kosakata baru dan berbicara bahasa Inggris untuk menyapa teman atau guru, anak-anak juga dibiasakan berdo'a dengan bahasa Inggris setiap hari, nama kelompok anak dibuat dengan bahasa Inggris (*Red, Green, Yellow*), strategi pengenalan bahasa Inggris yang digunakan meliputi: 1) Metode pembelajaran yang dipergunakan pada saat melakukan kegiatan pengenalan bahasa Inggris adalah bernyanyi, bermain, dengar dan ulangi, tanya jawab, TPR, dan *make a match*. 2) Media yang digunakan adalah media pandang dan lembar kerja. 3) Materi mengenalkan bahasa Inggris kepada anak menyesuaikan dengan tema yang ada di sekolah, ada beberapa tema yang dikenalkan seperti anggota tubuh, orang-orang yang ada di rumah, binatang, makanan sehat dan natal. 4) Penilaian yang digunakan adalah observasi, hasil karya, percakapan dan catatan anekdot.