

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

#### **D. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian dilakukan langsung oleh peneliti dilapangan untuk menghasilkan sebuah data deskriptif yang berupa perkataan yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diobservas.<sup>69</sup> Pendekatan penelitian ini termasuk dalam kualitatif yaitu bertujuan untuk meneliti sebuah rangkaian tindakan yang sedang berlangsung dan bermacam aktivitas lainnya dalam konteks alamiah, maka dalam penelitian ini seorang peneliti harus bisa melakukan deskripsi atau menggambarkan sesuatu hal yang didapatnya secara lengkap,rinci dan mandalam.<sup>70</sup>

Penelitian kualitatif dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapat informasi tentang bagaimana strategi pengenalan Bahasa Inggris yang meliputi metode, materi, media dan penilain yang ada di TK Santa Maria Banjarmasin secara lengkap, rinci dan mendalam.

---

<sup>69</sup> Mukhtar, *Bimbingan Skripsi Tesis dan Artikel Ilmiah* (Ciputat: GP Press, 2007),h.30.

<sup>70</sup> Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif PAUD*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), h. 70.

## **E. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru khusus Bahasa Inggris dan 12 anak dari kelas A1 dan 13 anak dari A2 di TK Santa Maria Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah strategi pengenalan Bahasa Inggris kepada anak usia dini kelompok A1 dan A2 di TK Santa Maria Banjarmasin.

## **F. Data dan Sumber data**

### 1. Data

Data kualitatif adalah data deskripsi yang berupa perkataan atau foto tanpa ada angka seperti kalimat-kalimat, catatan foto, rekaman suara dan gambar.<sup>71</sup> Peneliti harus bisa membuat deskripsi semenarik mungkin agar orang lain tertarik untuk membacanya serta cepat memahami tentang pembahasan yang telah dibuat peneliti, data yang telah digali dalam penelitian ini terdiri dari :

- a. Data Primer adalah data yang diambil langsung dari peneliti kepada sumbernya, tanpa ada perantara.<sup>72</sup> Data primer dalam penelitian ini adalah strategi pengenalan Bahasa Inggris untuk anak usia dini di TK Santa Maria yang meliputi:

---

<sup>71</sup> Mukhtar, *Bimbingan Skripsi Tesis dan Artikel Ilmiah...*,h.92.

<sup>72</sup> Ibid., h.86.

- 1) Metode yang digunakan guru ketika pengenalan Bahasa Inggris.
  - 2) Materi (RPP) yang digunakan guru ketika pengenalan Bahasa Inggris.
  - 3) Media yang digunakan guru ketika pengenalan Bahasa Inggris.
  - 4) Penilaian yang digunakan guru ketika pengenalan Bahasa Inggris.
- b. Data Sekunder adalah data yang bukan diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti,<sup>73</sup> dapat juga disebut data penunjang. Data ini berisi tentang hal-hal apa saja yang mendukung data pokok atau dapat disebut juga data primer. Data tersebut berkenaan tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Sejarah singkat berdirinya TK Santa Maria
  - 2) Visi, misi dan tujuan TK Santa Maria.
  - 3) Profil TK Santa Maria
  - 4) Jumlah anak di TK Santa Maria
  - 5) Jumlah guru di TK Santa Maria
  - 6) Sarana dan prasarana di TK Santa Maria
  - 7) Jadwal kegiatan sekolah

## 2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas memerlukan sumber data sebagai berikut:

---

<sup>73</sup> Ibid., h.90.

- a. Responden, yaitu Guru Bahasa Inggris dan peserta didik di TK Santa Maria.
- b. Informan yaitu pihak yang dapat memberikan informasi dan mengetahui tentang penelitian yang akan diteliti seperti Kepala Sekolah dan guru bahasa Inggris kelas A.
- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan yang dapat memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

**Tabel I. Matrik Data, Sumber dan Teknik**

<b>NO</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1	<p>a. Data pokok</p> <p>Pengenalan Bahasa Inggris pada anak usia dini di TK Santa Maria Banjarmasin.</p> <p>Data tentang pengenalan Bahasa Inggris di TK Santa Maria, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Metode</li> <li>2) Materi</li> <li>3) Media</li> <li>4) Penilaian</li> </ol>	Guru	Wawancara, observasi dan Dokumentasi
2	<p>b. Data penunjang</p> <p>Merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok. Data ini mengungkapkan kondisi lokasi pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah singkat berdirinya TK Santa Maria</li> <li>2) Profil TK Santa Maria Banjarmasin.</li> <li>3) Visi, misi dan tujuan TK Santa Maria.</li> <li>4) Jumlah anak di TK Santa Maria</li> <li>5) Jumlah guru di TK Santa Maria</li> </ol>	Kepala Sekolah	Dokumentasi

	6) Sarana dan Prasana di TK Santa Maria 7) Jadwal kegiatan sekolah		
--	---	--	--

## G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah kegiatan yang dilakukan peneliti di lokasi penelitian dengan cara meninjau secara cermat objek yang ingin diteliti.<sup>74</sup> Teknik ini peneliti lakukan untuk melihat bagaimana strategi pengenalan Bahasa Inggris pada anak usia dini di TK Santa Maria Banjarmasin, teknik ini juga dilakukan peneliti dengan cara mengamati langsung ke TK Santa Maria Banjarmasin, untuk mengetahui bagaimana kenyataan yang sesungguhnya terjadi dilapangan.

### 2. Wawancara

Wawancara atau interview yaitu adanya pertemuan bertatap muka antara pewawancara dan orang yang wawancara, dari wawancara kita dapat menggali informasi untuk penelitian dengan cara memberikan pertanyaan kepada orang yang diwawancara.<sup>75</sup> Melalui teknik pengumpulan data ini peneliti bermaksud untuk mendapatkan data tentang strategi pengenalan Bahasa Inggris pada anak usia dini

---

<sup>74</sup> Johni Dimiyati, *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2013), h. 92.

<sup>75</sup> *Ibid.*, h.88.

kelompok B1 di TK Santa Maria, pada wawancara ini peneliti mewawancarai guru kelas dan guru yang mengajarkan Bahasa Inggris.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, majalah, prasasti, notulen rapat, leger nilai, agenda, dan lain-lain.<sup>76</sup>

Dokumentasi biasanya dilakukan dengan menggunakan kamera, untuk mengambil gambar kegiatan atau video kegiatan yang berkaitan tentang penelitian, bisa juga untuk rekamana hasil wawancara.

## H. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang peneliti lakukan pada saat penelitian, selanjutnya adalah langkah melakukan analisis terhadap semua data tentang strategi pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini di TK Santa Maria yang meliputi metode, materi, media dan penilaian.

Sesuai dengan data deskripsi dan jenis penelitian di atas, maka teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model dari Miles dan Huberman yaitu model analisis data berlangsung atau mengalir (*flow model analysis*) untuk menganalisis data hasil penelitian, kegiatan yang dilakukan dalam melakukan analisis data secara terus menerus sampai selesai sampai mendapatkan data jenuh, data dikatakan

---

<sup>76</sup> *Ibid.*, h.100.

jenuh apabila data yang didapat pada saat penelitian memiliki hasil yang sama tidak ada data baru lagi. Analisis data kualitatif dalam model Miles dan Huberman ada terdapat empat tahap yaitu:

#### 1. Tahap Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan sepanjang proses penelitian dengan menggunakan seperangkat instrumen yang telah disiapkan, guna memperoleh informasi data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

#### 2. Tahap Reduksi Data

Menunjukkan proses menyeleksi, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksikan, dan mentransformasi data mentah yang muncul dalam penulisan catatan lapangan.

#### 3. Display Data

Merupakan suatu usaha merangkai informasi terorganisir dalam upaya menggambarkan kesimpulan dan mengambil tindakan. Biasanya bentuk *display* (penampilan) data kualitatif menggunakan teks narasi.

#### 4. Verifikasi dan Menarik Kesimpulan

Merupakan aktivitas analisis, di mana pada awal pengumpulan data, seorang analisis mulai memutuskan apakah sesuatu bermakna, atau tidak mempunyai keteraturan, pola, penjelasan, kemungkinan, konfigurasi, hubungan sebab akibat, dan proposisi.<sup>77</sup>

---

<sup>77</sup> Mukhtar, *Bimbingan Skripsi Tesis dan Artikel Ilmiah...*, h.141.

## I. Pengecekan Keabsahan Data

Penelitian kualitatif sangat memerlukan pemeriksaan keabsahan data agar kebenaran serta tingkat kepercayaan data dapat terkumpul. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian negatif, pengecekan anggota.<sup>78</sup>

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, meliputi:

1. Perpanjangan pengamatan.
2. Ketekunan pengamatan.
3. Triangulasi.

Berikut ini penjelasan dari teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan:

### 1. Perpanjangan Pengamatan

Peneliti tinggal di lapangan selama kejenuhan pengumpulan data terlaksana. Hal ini dapat membantu peneliti untuk memahami semua data yang didapat dalam penelitian bahkan sampai kejenuhan pengumpulan data tercapai.

### 2. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan memungkinkan peneliti untuk menggali lebih dalam penelitian berarti mencari secara konsisten interpretasi dengan berbagai cara dalam kaitannya dengan proses analisis konstan

---

<sup>78</sup>Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif PAUD...*, h. 88.

atau tentatif. Ketekunan pengamatan menggunakan seluruh panca indera meliputi pendengaran dan insting peneliti sehingga dapat meningkatkan derajat keabsahan data.

### 3. Triangulasi

Triangulasi adalah pengecekan data dengan cara pengecekan atau pemeriksaan ulang, dalam bahasa sehari-hari triangulasi sama dengan *cek* dan *ricek*, tekniknya adalah pemeriksa kembali data dengan tiga cara yaitu:

#### a. Sumber

Triangulasi dengan sumber data dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara dengan pengamatan. apakah sesuai atau tidak pada sumber tersebut. Dengan membandingkan dengan terkait maka peneliti dapat mengetahui yang sesungguhnya.

#### b. Metode

Triangulasi metode dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

#### c. Teori

Triangulasi dengan teori dilakukan dengan mengurai pola, hubungan dan menyertakan penjelasan yang muncul dari analisis untuk mencari pembanding.<sup>79</sup>

---

<sup>79</sup> Mukhtar, *Bimbingan Skripsi Tesis dan Artikel Ilmiah...*,h.167.

Tringulasi dapat dilakukan dengan cara *chek*, *chek-recheck*, dan *cross chek*.<sup>80</sup>

- a. *Chek*, dalam hal ini dilakukan mengecek kebenaran data tertentu dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain. Pada berbagai fase penelitian di lapangan, pada waktu berlainan dan sering menggunakan metode yang berlainan.
- b. *Chek –recek*. Dalam hal ini dilakukan pengulangan kembali terhadap informasi yang diperoleh melalui berbagai metode, sumber data, waktu maupun setting.
- c. *Cross chek*, dalam hal ini dilakukan checking anantara metode pengumpulan data-data yang diperoleh dari data wawancara dipadukan dengan observasi dan sebaliknya.

Penggunaan teknik tringulasi ini bertujuan untuk membandingkan informasi yang telah didapatkan peneliti tentang hal yang sama diperoleh dari berbagai pihak yang ada, supaya ada dukungan dari data yang dibuktikan. Melalui cara ini juga dapat mengantisipasi dari berbagai pandangan maupun bahaya yang datang dari subyektifitas.

---

<sup>80</sup> Nasution. S., *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Tarsiti, 2003), h. 116.

## **J. Prosedur Penelitian**

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal
  - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal
  - b. Revisi desain proposal setelah melakukan seminar
  - c. Membuat pedoman wawancara serta instrument penggali data lainnya
  - d. Memohon surat riset kepadapihak yang bersangkutan.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dengan cara yang ditentukan
  - b. Melakukan wawancara dengan responden serta mencari data dalam bentuk documenter
  - c. Mengumpulkann data yang diperoleh lewat wawancara, observasi dan documenter.
  - d. Mengelola, menyusundan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan dan hasil penelitian kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing setelah disetujui, laporan kemudian dibentuk.